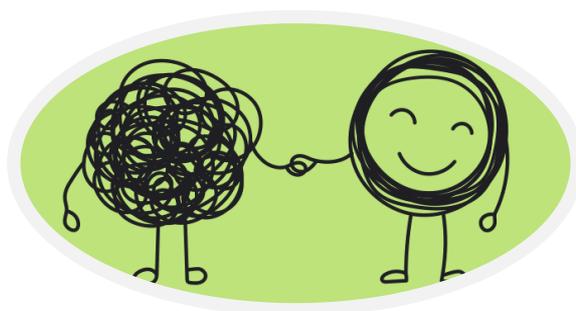




# Programa de Mentoria

## RELATÓRIO FINAL



**2021/2022**

**Coordenadora do projeto: Noémia Oliveira**

## OBJETIVOS

Dando cumprimento à Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, foi elaborado um **Programa de Mentoria entre pares com os seguintes objetivos:**

Alargar e aprofundar mecanismos de acolhimento, de acompanhamento, de integração plena e digna dos alunos no Agrupamento/Escolas, diminuindo as dificuldades decorrentes das mudanças escolares e pessoais;

Envolver os alunos inscritos tendo em vista a sua formação integral, incluindo competências pessoais transversais, nomeadamente a compreensão e respeito pela diferença e pela dignidade de cada um, a capacidade de ajuda e de partilha de conhecimentos e competências, a identificação de possibilidades de desenvolvimento pessoal e coletivo;

Estabelecer condições de base para a integração e vivência positiva na escola, estimulando a autonomia e a responsabilidade;

Promover a equidade, o sucesso escolar, a resolução de dificuldades diversas e prevenir o abandono, desenvolvendo sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de colaboração e solidariedade, de confiança no outro e de apoio;

Dinamizar atividades de aprendizagem, potenciadores do desenvolvimento de competências transversais, a partir das práticas e vivências das práticas de Mentoria;

Consciencializar e envolver toda a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade solidária, que privilegie o exercício da cidadania, de acordo com o Perfil do Aluno.

Promover o autoconhecimento do mentorando de uma forma assertiva.

Motivar o mentorando para a importância da sua instrução/educação escolar para a sua vida pessoal e para uma melhor integração profissional e social.

Fomentar um espírito otimista e de esperança, sem criar a ilusão de que a vida vai mudar de um momento para o outro, ou que pode mudar o seu contexto familiar, sem apoio.

## EQUIPA DE TRABALHO

Noémia Oliveira (coordenadora do projeto)

SPO (Carla Viana e Ana Sofia Moreira)

## COLABORAÇÃO:

Coordenadora dos diretores de turma do ensino básico, 2º e 3º ciclos (Alexandra Casimiro).

Diretores de turma do ensino básico e do ensino secundário/profissional.

## OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

Para dar cumprimento aos objetivos de projeto, foram realizados os seguintes procedimentos:

atualização da turma no Classroom;

criação de um Google Forms de inscrição para mentor e mentorando;

divulgação junto dos diretores de turma do 5º ao 12º ano sobre o projeto e a possibilidade de inscrição como mentor/mentorando;

elaboração de listagens de mentores e mentorandos;

apoio a mentores e mentorandos;

formação a mentores.

## RESULTADOS

**Divulgou-se o projeto junto dos Diretores de Turma e obtiveram-se as seguintes inscrições por turma:**

Nível Ensino	Ano/Turma	Mentores	Mentorados
--------------	-----------	----------	------------

<b>2º ciclo</b>	6º B		2
	6º C	1	-

<b>3º ciclo</b>	7º C	2	-
	7º D	2	-
	8º D		2
	8º G	3	3
	9º B	1	-
	9º C	4	4
	9º E	6	10
<b>Secundário</b>	9º F	3	3
	10º A	2	1
	10º D	1	1
	11º A	5	5
	11º B	6	6
	11º C	1	1
	12º B	4	5
12º C	4	8	
	<b>TOTAL:</b>	<b>45</b>	<b>51</b>

Os alunos foram escolhendo o meio preferencial para este apoio, quer via WhatsApp, quer Google Meet, quer presencialmente.

## PONTOS FORTES

- Interações e interajuda positivas entre os pares;
- Reforço das relações interpessoais Intra turma;
- Partilha de conhecimento;
- Estimulação da criatividade aos mentores, que foram refletindo sobre diferentes estratégias para apoiar os colegas;
- Proposta de resolução de problemas/exercícios;
- Incentivo a diferentes formas de comunicação;

- Promoção do sucesso educativo;
- Possibilidade de trabalho Intra turma;

## PONTOS A DESENVOLVER/MELHORAR

- Reforçar a divulgação o projeto no início do 1º semestre;
- Reforçar os objetivos junto das turmas de 2º e 3º ciclo;
- Envolver os professores para incentivar a criação de pares dentro da turma;
- Monitorizar no final de cada semestre, procurando-se verificar a eficácia em termos de resultados escolares;
- Reforçar inscrições no domínio da integração social na turma/escola;
- Ponderar a possibilidade de alargar a mentoria a alunos oriundos de outros países, culturas, ...);
- Criar um logotipo e um nome apelativo para o projeto;
- Refletir acerca da criação de um local para alojar material de trabalho a diferentes disciplinas/domínios;

## BALANÇO FINAL

De forma global, consideramos que todos os objetivos foram atingidos, potenciando o sucesso escolar dos alunos envolvidos.

Apesar da existência de algumas dificuldades, estas foram sentidas sobretudo na motivação de alguns mentorandos.

Constatou-se um ligeiro aumento do número de inscrições, em relação ao ano letivo anterior e verificou-se um maior número de mentorias interturmas e interciclos.

O feedback recebido por parte dos alunos envolvidos e dos diretores de turma foi muito positivo, o que nos faz acreditar na eficácia deste modelo de intervenção inter pares, pelo que consideramos que se deve dar continuidade deste projeto, no próximo ano letivo.

Alfena, 12 de julho de 2022

A Coordenadora do Projeto,

---

Noémia Oliveira