

Relatório sobre os resultados, nas disciplinas de Português e de Matemática, do 9.º Ano de escolaridade 2012/2013

Análise comparativa dos resultados obtidos no agrupamento - (os resultados nacionais (CE) e os resultados de frequência (CI).)

De um universo de **136** alunos, que frequentaram o 9º ano no Agrupamento de Escolas de Alfena, e que realizaram as provas de exame nacional, verificou-se, após os conselhos de turma, que apenas **100** seriam propostos a exame. Tendo em conta que um aluno faltou às provas, este relatório analisa os resultados de 99 alunos nas disciplinas de Português e de Matemática.

➤ Na disciplina de Português:

Resultados a Português por nível						
	Nível 1	Nível 2	nível3	nível4	nível5	total
Classificação Interna	0	4	66	23	7	100 Alunos
Classificação Externa	0	42	51	6	0	99 Alunos

Resultados a Português em percentagem de negativas ou positivas			
	<3	>=3	total
Classificação Interna	4%	96%	100%
Classificação Externa	42%	58%	100%
Nº de alunos em Valor absoluto			
Classificação Interna	4	96	100 Alunos
Classificação Externa	42	57	99 Alunos

Verifica-se que a média das classificações obtidas no Exame Nacional, pelos alunos deste Agrupamento, na disciplina de Português, foi de 49%, superior em 1% à média nacional (48%).

➤ Na disciplina de Matemática:

Resultados a Matemática por nível						
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Total
Classificação Interna	0	33	34	18	15	100 Alunos
Classificação Externa	17	40	23	17	2	99 Alunos

Resultados a Matemática: negativas ou positivas			
	<3	>=3	total
Classificação Interna	33%	67%	100%
Classificação Externa	57%	43%	100%

Nº de alunos em Valor absoluto			
Classificação Interna	33	67	100 Alunos
Classificação Externa	57	42	99 Alunos

Verifica-se que a média das classificações obtidas no Exame Nacional, pelos alunos deste Agrupamento, na disciplina de Matemática, foi de 43%, inferior em 1% à média nacional (44%).

Alfena, 18 de Julho de 2013

A equipa de trabalho

(Adriana Gonçalves)

(José Luís Reis)

(Fátima Monteiro)

(António Figueiredo)