

Anexo 13

Gabinete Tutorial/Mediação de Conflitos (GATUM)

Setembro 2017

Gabinete Tutorial/Mediação de conflitos (GATUM)

Ano/Turma	N.º de alunos	N.º de alunos encaminhados para o GATUM			
		1 vez	2 vezes	3 vezes	4 ou mais vezes
5.ºA	28	4	0	0	0
5.ºB	28	2	0	0	1
5.ºC	29	1	1	1	1
5.ºD	27	1	0	0	0
5.ºE	19	4	0	0	1
5.ºF	27	0	0	0	0
5.ºano	158	12	1	1	3
6.ºA	19	0	0	0	0
6.º B	25	1	0	0	0
6.º C	20	2	0	0	0
6.ºD	23	0	0	0	0
6.ºE	20	0	0	1	1
6.º Ano	107	3	0	1	1
2.º ciclo	265	15	1	2	4
7.ºA	27	2	0	0	0
7.ºB	27	1	1	0	0
7.ºC	24	3	0	0	0
7.ºD	24	2	0	0	0
7.ºE	25	0	0	0	0
7.ºF	23	3	0	0	0
7.ºano	150	11	1	0	0
8.ºA	18	1	0	0	0
8.ºB	26	0	0	0	0
8.ºC	26	0	1	0	0
8.ºD	19	1	0	0	0
8.ºE	22	1	0	1	0
8.ºano	111	3	1	1	0

Ano/Turma	N.º de alunos	N.º de alunos encaminhados para o GATUM			
		1 vez	2 vezes	3 vezes	4 ou mais vezes
9.ºA	28	0	0	0	0
9.ºB	27	3	0	0	0
9.ºC	27	1	0	0	0
9.ºD	25	0	0	0	0
9.ºE	27	2	0	0	0
9.ºano	134	6	0	0	0
3.º ciclo	395	20	2	1	0
10.ºA	28	0	0	0	0
10.ºB	28	0	0	0	0
10.ºC	20	0	0	0	0
10.ºano	76	0	0	0	0
11.ºA	24+ 4**	0	0	0	0
11.ºB	17	0	0	0	0
11.ºC	28	0	0	0	0
11.ºD	19	0	0	0	0
11.ºano	88	0	0	0	0
12.ºA	28	0	0	0	0
12.ºB	22	0	0	0	0
12.ºano	50	0	0	0	0
Ensino Secundário	214	0	0	0	0
Curso vocacional _Básico	14	0	0	0	0
Curso vocacional _Secundário	30	0	0	0	0
CEF	18	2	0	0	0
Percursos Alternativos	62	2	0	0	0

**4 destes alunos frequentam o 12.º ano, estão no 11.º ano a frequentar a disciplina de FQA

Estratégias implementadas

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

- Diálogo reflexivo com o aluno sobre a razão do seu encaminhamento.
- Orientação do aluno para a realização da tarefa proposta.

Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

(Indicar em tópicos as dificuldades)

- Falta de professores que permitam a cobertura de toda a mancha letiva na sala GATUM.
- Não reconhecimento, de alguns alunos, da gravidade das ações cometidas.
- Preenchimento incompleto dos registos de ocorrência

Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

(Indicar em tópicos as propostas)

- Sensibilizar os encarregados de educação, em especial os pais dos alunos que se encontram no início da escolaridade, para a problemática da indisciplina na escola;
- Promover palestras que envolvam encarregados/as de educação e alunos/as;
- Proporcionar atividades que incrementem a integração escolar;
- Premiar/valorizar as turmas em que não haja indisciplina;
- Proporcionar formação sobre indisciplina e mediação de conflitos em ambiente escolar aos/às professores/as e assistentes operacionais, promovendo a prevenção das ocorrências;
- Sensibilizar os/as docentes para que preencham de forma clara e objetiva o registo de ocorrência, de forma a facilitar a análise dos dados;
- Promover uma autoavaliação efetiva do discente, no momento de acolhimento no gabinete, de forma a interiorizar a incorreção/gravidade do seu comportamento.

A professora Bernardete Sousa