



Estabelecimento de ensino

Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC 1315926 Turma

## 5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

Desempenho					l
DOMÍNIOS (%)	С	СМ	RD	NC	
Conteúdos					

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	13.6	18.2	63.6	4.5
Elementos geométricos da esfera terrestre	18.2	22.7	31.8	27.3
Interpretação de diferentes tipos de mapas	27.3	4.5	36.4	31.8
Localização de Portugal	36.4	22.7	27.3	9.1
Características da geografia física em Portugal	22.7	18.2	31.8	27.3
Diferentes tipos de paisagem	22.7	0.0	68.2	9.1
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	18.2	36.4	45.5	0.0
A presença dos primeiros povos na Península Ibérica	27.3	31.8	40.9	0.0
A formação do reino de Portugal	9.1	40.9	27.3	22.7
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	13.6	54.5	31.8
Portugal do século XIII à crise 1383-85	9.1	13.6	54.5	22.7
Portugal do século XV à Restauração	0.0	13.6	40.9	45.5

# **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS**

Números e Operações	0.0	0.0	18.2	81.8
Números racionais não negativos	0.0	4.5	22.7	72.7
Números naturais	0.0	9.1	18.2	72.7
Álgebra	36.4	18.2	13.6	31.8
Geometria e Medida	0.0	0.0	31.8	68.2
Figuras no plano e sólidos geométricos	9.1	9.1	27.3	54.5
Medida	0.0	0.0	27.3	72.7
Organização e Tratamento de Dados	0.0	4.5	27.3	68.2
A Água , o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	9.1	22.7	45.5	22.7
Importância das rochas e do solo na manutenção da vida	50.0	0.0	50.0	0.0
Importância da água para os seres vivos	0.0	13.6	36.4	50.0

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	4.5	13.6	40.9	40.9
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	22.7	0.0	0.0	63.6

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ginástica	45.5	40.9	9.1	4.5
Ginástica no solo	72.7	9.1	13.6	4.5
Ginastica Rítmica	63.6	9.1	0.0	27.3
Ginástica de aparelhos	68.2	18.2	0.0	9.1
Jogos Desportivos Coletivos	54.5	40.9	0.0	4.5
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	68.2	31.8	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

#### Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - C - Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); CM - Conseguiu... mas ... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); RD - Revelou dificuldade... (o aluno mostrou dificuldade na resposta); NC - Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR - Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.