

2014/2015

3.º PERÍODO/FINAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES “MAIS SUCESSO”



AGRUPAMENTO

DE ESCOLAS

DE ALFENA



**Agrupamento de
Escolas de
Alfena**

ÍNDICE:

INTRODUÇÃO.....	3
I. GRAU DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	4
II. APRECIÇÃO GLOBAL E CONCLUSÃO	9

Para os efeitos previstos na alínea a) do ponto 2, do artº9º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril e na alínea f) do artº14º, do Regulamento Interno, apresenta-se o presente Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades, referente ao 3º período letivo e longo do ano.

INTRODUÇÃO

Sendo o PAA o instrumento que compagina em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, pelas várias estruturas do Agrupamento, importa agora, chegados ao final do ano letivo, proceder a uma reflexão sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários atores educativos.

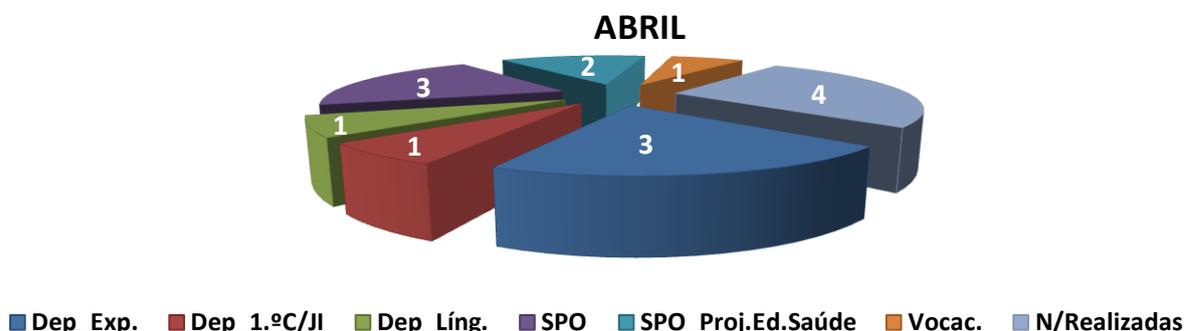
O presente documento pretende apresentar o percurso e a concretização das atividades de acordo com o estabelecido no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Alfena e completa a avaliação/execução do PAA. Assim, este relatório aprecia/avalia as atividades realizadas no 3.º período, assim como as que se desenvolveram ao longo do ano letivo. Faz também um pequeno balanço do PAA implementado durante o ano letivo 2014/2015. A parte relativa às atividades planeadas para o 1.º e 2.º períodos letivos, já foi objeto de trabalho similar.

Mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades. Sempre que possível apresentam-se as justificações das atividades não realizadas. Desta forma a estruturação deste relatório é a seguinte:

- I. Grau de execução das atividades;
- II. Apreciação global e conclusão

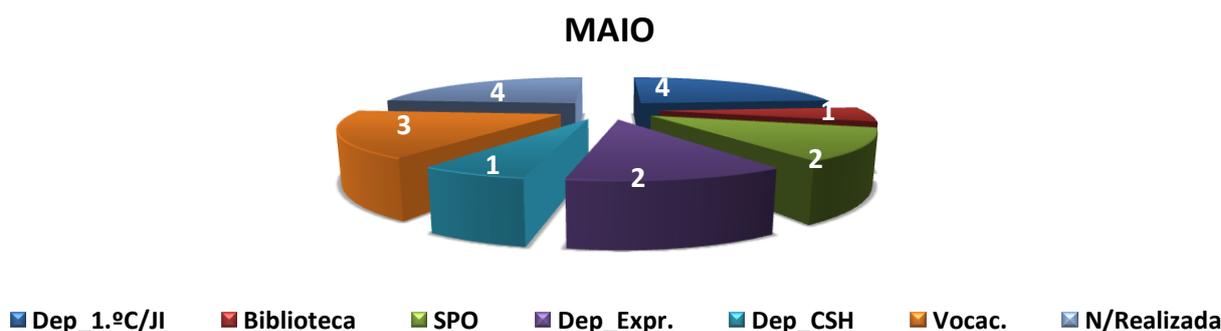
I. GRAU DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Apresentam-se, de seguida, vários gráficos representativos, do grau de execução das atividades do PAA, por meses e segundo os responsáveis pelas mesmas.



Não se realizaram as seguintes atividades, pelos motivos que se apresentam:

- *Visita de Estudo “Quinta da Santa Justa, Silva Escura-Maia”*, direcionada para os alunos do 3º ano da escola básica do Lombelho, por imprevisto de última hora, falta de transporte.
- *“Anorexia”*, proposta pelo SPO e projeto Educação para a Saúde, por não ter sido “possível coordenar a disponibilidade do SPO face ao trabalho exigido nesta altura do ano.”
- *“Laboratório das Emoções”*, da responsabilidade do SPO e das docentes de Filosofia, por indisponibilidade da Universidade Fernando Pessoa.
- *“À conversa com uma socióloga”*, proposta para os alunos de 12º ano, pelo facto da docente de Sociologia do Departamento de Sociologia da FLUP se encontrar ausente do país.



Das atividades previstas, para o mês de maio, não se realizaram as seguintes:

- *“Visita de estudo ao Sealife”* destinada aos alunos com Currículo Específico Individual (CEI), por falta de recursos económicos;
- *“Dia Nacional da Luta contra a Obesidade”*, promovida pela CMV;

- “Valoriza-te”, do SPO”, “atendendo ao curto tempo do terceiro período letivo e ao pouco tempo de divulgação da iniciativa, não foi possível os alunos de 9º ano visitarem a Mostra. Apesar dos alunos não terem participado, o SPO esteve presente no stand do Agrupamento, divulgando a sua oferta formativa.”
- “Reunião com os Diretores de Turma do 9º”, da responsabilidade do SPO, porque as informações foram transmitidas em sala aos alunos.
- A atividade “Zumba na Escola” já se tinha realizado no *Dia do Agrupamento*.
- A “Ação de formação de Corfebol”, proposta pelo Núcleo de estágio do ISMAI, foi substituída pelo *Evento “Let’s Dance”*, realizado a 15 de maio.



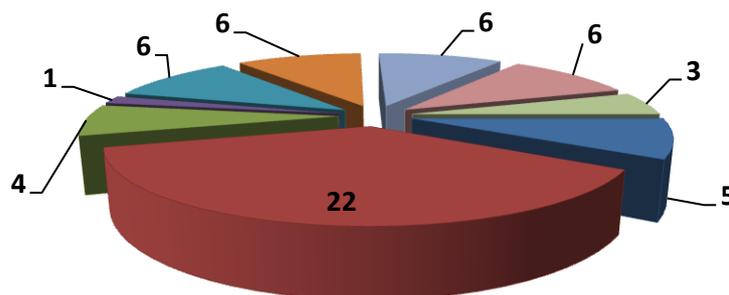
Sobre as atividades do mês de junho aponto o seguinte:

- “Visita ao Museu da Marioneta” efetuou-se em abril.
- Por falta de financiamento para suportar o transporte adaptado para os alunos da UAE, não foi possível realizara atividade “Visita de estudo: Quinta pedagógica de S. Inácio”.

Ao longo do 3º período realizaram-se:

- 4 Atividades, sendo 1 da responsabilidade da Direção e 2 promovidas pelo Departamento de Expressões.
- Não se realizou a atividade “Hora do conto” Fundação ALORD, destinada aos alunos / crianças da EB da Codiceira.

AO LONGO DO ANO

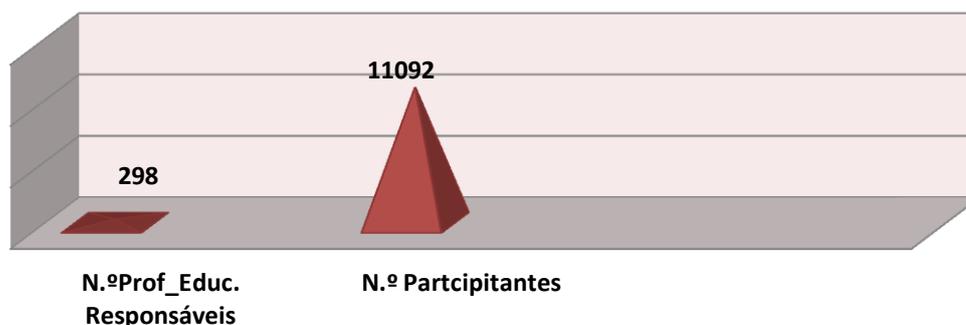


Sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano é de referir o seguinte:

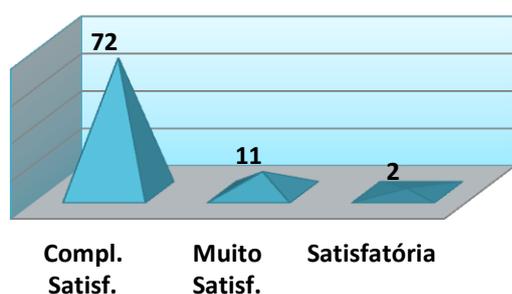
- “*Coordenação do Plano de Melhoria*” proposta pela direção, ainda se encontram a decorrer, pelo que não foi possível elaborar a respetiva avaliação.
- “*Concurso Pluralidades*” e “*Orçamento Participativo Jovem de Valongo*” em parceria com CMV não se realizaram.
- ✓ Realizaram-se as seguintes atividades que não constam do PAA:
 - Projeto “*Aprender a Cuidar para Melhor Viver*” - *horta biológica* desenvolvido com os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) da escola básica de Alfena;
 - “*Visita Finalistas ao Jardim Zoológico de Lisboa*” para os alunos do 4.º ano da escola básica do Lombelho;
 - *Participação Hora do Conto “A Magia do Brinquedo de Alfena”* para os alunos do 2.º e 3.º anos das escolas básicas do Lombelho e Codiceira respetivamente;
 - “*Projeto Hospital dos Pequenininhos*” escolas básicas do Barreiro e Cabeda.
 - “*Visita de estudo Quinta da Santa Justa, Silva Escura-Maia*” com os alunos do 2.º ano da escola básica do Lombelho
 - Os alunos dos cursos vocacionais participaram nas seguintes atividades:
 - “*Atividades no Parque de S. Lázaro*”, “*Atividades Desportivas de Praia*”, “*Visita à Casa da Música e Estádio do Bessa*”, “*BTT Campeonato Opem XCO 2015*”, “*Visita à FADEUP Taça da Europa - Enduro Extreme*” e “*Cup XI Torneio Cidade de Valongo*”.

Os gráficos e as informações seguintes apresentam dados relativos ao **trabalho colaborativo**, ao **cumprimento dos conteúdos curriculares**, ao **balanço das atividades**, ao **número de professores/educadores responsáveis**...

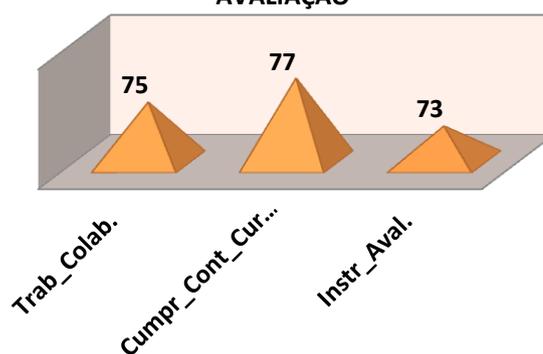
N.º PROF_EDUCADORES RESPONSÁVEIS / N.º PARTICIPANTES



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

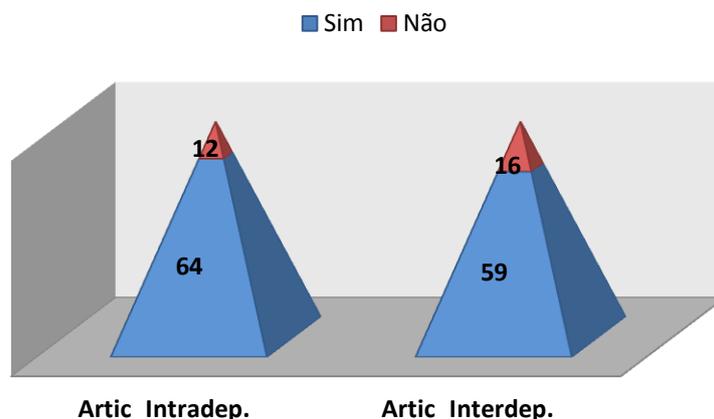


TRABALHO COLABORATIVO/CUMPRIMENTO DE CONTEÚDOS CURRICULARES/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



- As atividades realizadas **cumpriram todos os objetivos do PE**.
- A **avaliação das atividades** foi completamente satisfatória em 72 e muito satisfatória em 11.
- Em 75 atividades houve **trabalho colaborativo**. Nas restantes atendendo à especificidade das atividades não foi necessário o trabalho colaborativo.
- Em 77 atividades cumpriram-se os **conteúdos curriculares**. As demais atividades não o fizeram pelo facto de muitas não estarem diretamente dependentes dos departamentos e/ou as mesmas não terem conteúdos curriculares.
- Em 73 atividades foram definidos **instrumentos de avaliação**.

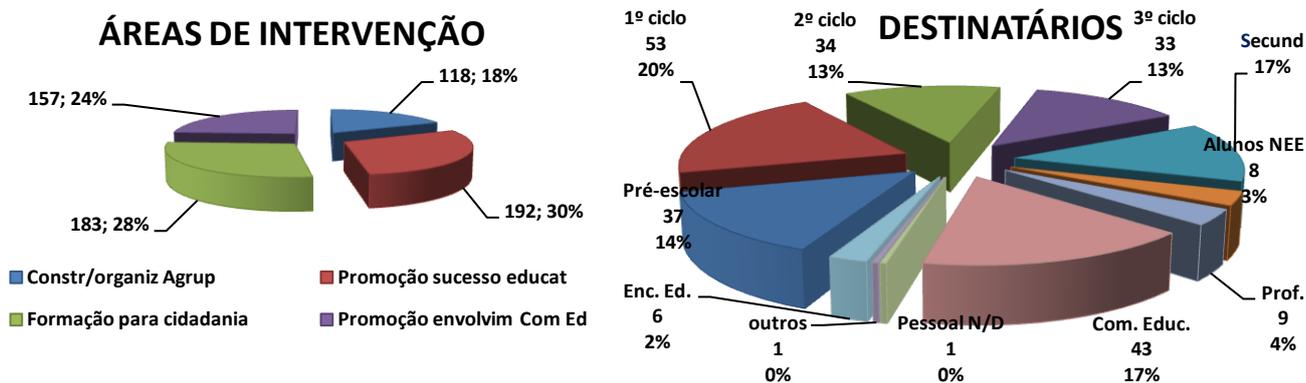
ARTICULAÇÃO



- Em 64 atividades houve **articulação curricular intradepartamental** e em 60 **articulação curricular interdepartamental**. Nas restantes atividades não houve articulação curricular atendendo à especificidade das mesmas e pelo facto de muitas não estarem diretamente dependentes dos departamentos.
- Em várias atividades houve a colaboração de outras entidades, a saber: Associação de Pais e Encarregados de Educação de Alfena; Câmara Municipal de Valongo; Assembleia Municipal de Valongo; Junta de Freguesia de Alfena; Associação Viver Alfena; Guarda Nacional Republicana; Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; Instituto Universitário da Maia; Estádio do Bessa; Texto Editora; Filhos da Pauta; Paróquia de Alfena e Centro Social e Paroquial de Alfena Polo II; Museu do Brinquedo Português; Museu da Imprensa; Biblioteca Municipal de Valongo; Unidade de Cuidados na Comunidade de Ermesinde; ONG “Filhos do Coração”; UFSE-ARS Norte; Fundação de Serralves; Núcleo Museológico da Panificação de Valongo; Liga Portuguesa Contra o Cancro; AMI; CIIMAR (Projeto “Charcos com Vida”), Centro Regional de Excelência em Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Área Metropolitana do Porto (projeto FUTURO – 100.000 Árvores).

A todas estas entidades / pessoas os nossos sinceros agradecimentos.

II. APRECIÇÃO GLOBAL E CONCLUSÃO



Os gráficos anteriores reportam-se às atividades desenvolvidas ao longo do presente ano letivo, pelo que, pela sua análise, podemos concluir que o PAA privilegiou a nível de áreas de intervenção a “Promoção do sucesso educativo” (30%) e a “Formação para a cidadania” (28%), demonstrando que todos os agentes da ação educativa tiveram como primordial preocupação o sucesso atual e futuro dos seus alunos, no sentido de criar fortes alicerces para a formação de cidadãos ativos e interventivos na construção de uma sociedade mais justa, solidária e igualitária.

A execução do PAA de 2014/2015 decorreu com normalidade e dentro dos prazos previstos. Das 189 atividades previstas concluíram-se e avaliaram-se até à data 91%. O reduzido número de atividades não realizadas (9%) foram, todas, objeto de justificação, em espaço próprio, remetendo a maioria para motivos alheios aos promotores ou à escola. Em contrapartida, regista-se um elevado número de atividades que se desenvolveram sem constarem do PAA inicial.

Estes dados vêm confirmar o dinamismo da comunidade escolar e a importância do PAA enquanto instrumento de ação pedagógica estimulando nos alunos, o gosto pela escola e uma maior apetência pelo saber.

O cumprimento do PAA atingiu não só os níveis previstos na quantidade de iniciativas levadas a cabo, mas também na qualidade da sua execução, como o demonstram os seguintes dados: 97% das atividades **cumpriram os objetivos do PE**; o **balanço das atividades** foi quase na totalidade completamente satisfatório ou muito satisfatório; em 87% houve **trabalho colaborativo** (nas restantes atendendo à especificidade das atividades não foi necessário o trabalho colaborativo); 76% atividades cumpriram-se os **conteúdos curriculares** (as restantes não estavam diretamente dependentes dos departamentos e/ou não terem conteúdos curriculares); em 70% atividades foram definidos **instrumentos de avaliação**; 59% atividades tiveram **articulação curricular intradepartamental** e 58% **articulação curricular interdepartamental**; em 30% houve a colaboração de **outras entidades**.

O nosso agrupamento, tem apostado numa relação de crescente cumplicidade com a comunidade, através do estabelecimento de parcerias, não só para encontrar soluções para algumas das suas dificuldades, mas também para fornecer aos alunos ferramentas que lhes permitam compreender melhor o mundo que os cerca, refletir sobre ele e tornarem-se elementos ativos na sua transformação e melhoria. A todas as entidades parceiras que ajudaram e colaboraram na concretização de muitas das atividades do presente PAA os nossos agradecimentos.

Fazendo uma avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo baseada na análise dos respetivos relatórios, verifica-se que, de um modo geral, foi cumprido o plano de intenções de forma bastante satisfatória.

Destacam-se como **aspetos mais relevantes** os seguintes:

- Elevado grau de execução do PAA;
- A calendarização foi cumprida, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Participação significativa dos elementos de **toda** a comunidade educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular e cívico dos alunos;
- Peso das atividades destinadas aos alunos e à comunidade educativa;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo;
- Promoção do trabalho colaborativo e da articulação curricular intradepartamental e interdepartamental;
- Utilização de instrumentos de avaliação;
- Interação entre diferentes Departamentos, entre Departamentos/ Biblioteca/Clubes..., entre Ciclos de Ensino...;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e saberes;
- Envolvimento da escola com a comunidade e com instituições parceiras.
- Consolidação dos conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula;
- Incentivo a percursos de aprendizagem diversificados para docentes e discentes.
- Contacto dos discentes com atividades culturais e científicas relevantes;
- Promoção de trocas sociais e geracionais e de valores como a solidariedade, a partilha, a cooperação, a generosidade...
- Reforço da consciência ambiental na comunidade escolar;
- Adesão a projetos nacionais e internacionais.

Aspetos que carecem de melhoria

- Melhorar a participação e o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades, pois continua muito reduzida;
- Preenchimento correto e completo das fichas/relatórios de avaliação das atividades do PAA;
- Cumprir os prazos pré-estabelecidos para preenchimento e envio das fichas/relatórios de avaliação das atividades do PAA;

Conclui-se que as atividades executadas traduziram-se, genericamente, num elevado grau de satisfação dos responsáveis e intervenientes e cumpriram os objetivos com que foram previamente planeadas. Todo o trabalho desenvolvido resultou numa oportunidade de promover atividades integradoras do saber, de desenvolver a articulação horizontal e vertical, de implementar um conjunto de estratégias promotoras do sucesso, que se revestiram, por vezes, de um carácter lúdico e, conseqüentemente, se traduziram numa efetiva aquisição e partilha de saberes.

Esta avaliação conduziu-nos também ao diagnóstico das necessidades e definição de prioridades a serem consideradas no próximo ano letivo.

Apesar de nos últimos anos letivos se terem feito progressos assinaláveis ao nível do funcionamento do **PAA**, deixam-se aqui algumas **sugestões** que se consideram uma mais-valia para o aperfeiçoamento e objetivos do mesmo:

- Enquadrar todas as visitas de estudo em planos a elaborar no início do ano letivo;
- Aumentar ainda mais as atividades de carácter transversal, que envolvam várias turmas e que vão de encontro a objetivos de várias disciplinas ou áreas disciplinares e não disciplinares;
- Melhorar a articulação curricular intra e interdepartamental;
- Maior articulação entre os diferentes dinamizadores das atividades de forma a evitar a sobreposição das mesmas, possibilitando assim um maior envolvimento de toda a Comunidade Escolar;
- Maior envolvimento dos alunos nos projetos, desde a sua conceção à sua execução;
- Produzir questionários / inquéritos direcionados para alunos, pais/encarregados de educação, professores e outros, no sentido de se obter uma avaliação mais ampla das atividades;

Apela-se a uma reflexão global por parte de todos os Departamentos de modo a identificar aspetos menos conseguidos ou outros que possam ser melhorados, otimizando os recursos disponíveis e selecionando as atividades.

“Quando trabalhamos coletivamente em prol de um objetivo conquistamos o impossível.”

Jadson Barbosa

Agradece-se a todos que contribuíram para a concretização do PAA, envidando esforços na construção de um Agrupamento coeso que trabalha diariamente na edificação de uma Escola de qualidade ao serviço da educação e da formação dos nossos alunos.

Emitido parecer favorável no Conselho Pedagógico do dia 09 de julho de 2015

A coordenadora de projetos

Maria Fernanda Reis Amaro