

Monitorização #+ Família

Objetivos a atingir com a medida:

- Aumentar a participação ativa das famílias no desenvolvimento saudável das crianças/jovens;
- Estimular o papel da família na promoção do sucesso educativo.

Atividades desenvolvidas no âmbito da medida:

a) À conversa com profissionais

Aproximar Pais e Encarregados de Educação ao contexto escolar, com a sua participação nos encontros “À conversa com profissionais”, junto dos alunos do 8º ano, através da partilha, do seu percurso académico e/ou profissional, dos objetivos da sua profissão, das experiências adquiridas e da importância da escola/disciplinas no desempenho da sua profissão. Esta interação tem como objetivo: potenciar a exploração vocacional dos alunos, através do contacto direto com diferentes profissionais.

Para a realização da atividade foi também contactada a Associação de Pais, com objetivo de divulgar e reforçar a participação dos encarregados de educação.

Nº de alunos envolvidos: 124

Nº de sessões: 5 sessões (janeiro a maio)

Profissionais presentes: Auxiliar de ação médica, Monitora de expressão plástica/apoio social, Jurista, Contabilista/Formadora/Gestora, Técnico de Metrologia/Engenheiro Mecânico, Eletricista, Engenheiro Eletrotécnica, Professor de Educação Física e Cantor de ópera.

Avaliação da atividade por parte dos alunos: (respostas à data de 28 de junho 2021)

Da totalidade dos alunos envolvidos na atividade (124), 49 responderam ao questionário de avaliação. •

36,7 % dos alunos consideram que a realização deste atividade foi *importante*. 32,7% consideraram-na *razoavelmente importante*, 24,5% *muito importante* e 6,1% referiram que a atividade foi *pouco importante*.

- 98% dos alunos que participaram na realização deste questionário, consideram que a atividade permitiu aumentar o seu conhecimento sobre diferentes profissões.
- Quando questionados acerca da atividade ter estimulado a reflexão sobre o seu percurso escolar/profissional 44,9% respondeu que *concorda*, 22,4% referiu *concordar totalmente*, 14,3% *discordam totalmente*, 12,2% *disseram estar indecisos* e 6,1% *discordam*.
- Relativamente às três profissões, exploradas na atividade, com que mais se identificaram: -
40,8% respondeu *“Nenhuma das anteriores”*;

- 26,5% respondeu “*Professor de Educação Física*”;
- 24,5% respondeu “*Técnico de Metrologia/ Engenheiro Mecânico*”.

Potencialidades:

- Adesão dos encarregados de educação;
- Possibilidade dos alunos explorarem diferentes áreas profissionais;
- Valorização, presente no discurso dos profissionais, da escola e das disciplinas.

Constrangimentos:

- O facto dos profissionais convidados estarem presentes na atividade por videoconferência, o que diminui as interações entre alunos e convidados;
- Pouco número de questões, colocadas no final, por parte dos discentes.

Avaliação da atividade:

De um modo geral, considera-se que os objetivos da medida foram atingidos, na medida em que a atividade se realizou com a presença de pais e encarregados de educação, o que permitiu uma maior participação e envolvimento dos mesmos no contexto escolar. Por outro lado, tendo em consideração o número total de pais do agrupamento, podemos referir que o número de participantes/ inscritos para esta atividade ficou aquém das expectativas. Ponderamos como pertinente explorar outras formas dos encarregados de educação terem acesso a informações sobre as atividades desenvolvidas no agrupamento.

Apesar do cumprimento na íntegra da atividade, poder-se-ia ter alcançado uma maior diversidade de profissões se mais encarregados de educação se tivessem inscrito na atividade. Relativamente à participação dos alunos, através das respostas ao questionário de avaliação, verifica-se que a maioria considerou a atividade com importante. No entanto, podemos ainda perceber que face às profissões exploradas, 40% dos alunos não se identificou com nenhuma delas.

Após esta análise, e considerando uma mais-valia a continuidade no próximo ano letivo, foi efetuado, junto dos alunos do 7º ano, um levantamento das áreas que mais interesse e curiosidade lhes despertam, para que no próximo ano se possa ir ao encontro das suas expectativas e necessidades.

b) Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma

Atividade desenvolvida com os 4º e 6º anos de escolaridade.

Proporcionar um espaço de debate e maior conhecimento sobre temáticas consideradas como prioritárias dentro do contexto escolar; Desenvolver pensamento crítico, reflexivo e analítico dos alunos envolvidos; Envolver Alunos, Docentes e Pais e Encarregados de Educação nas problemáticas do contexto escolar.

Nº de docentes envolvidos: 12

Ano: A atividade foi realizada em colaboração com a disciplina de TIC. Após o levantamento das temáticas junto dos docentes titulares e a exploração e seleção de um tema por turma com a Educadora Social, os documentos informativos foram realizados sob a orientação da Professora Elisabete Aguiar, na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação.

6º Ano: A atividade foi realizada em colaboração com a disciplina de Educação Tecnológica. Após o levantamento das temáticas junto dos diretores de turma e a exploração e seleção de um tema por turma, com a Educadora Social, os documentos informativos foram realizados sob a orientação da Professora Paula Sousa, na disciplina de Educação Tecnológica.

Temáticas identificadas:

4º Ano:

- Comportamentos adequados para uma melhor aprendizagem (saber estar nos diferentes locais da escola e saber estar com os outros - respeito);
- Os perigos da internet;
- Relações entre pares / Como é que nos devemos relacionar com os nossos colegas.

6º Ano:

- Respeito pela individualidade do outro, relações entre pares;
- Alguns desafios da Adolescência: medo de errar (dentro e fora do contexto escolar), pode levar à não participação, inibição; Não guardar dúvidas, mágoas, problemas para eles próprios. Importância de procurarem um adulto ou uma outra figura para conversar, desabafar e partilhar;
- Os perigos da internet: Jogos digitais, redes sociais e contactos com

desconhecidos. **Temas selecionados (por turma):**

4º A BA/4º A CA /4º A LO - Os perigos da internet.

4ºA CO - Como é que nos devemos relacionar com os nossos colegas (o que devemos ter em atenção e cuidar nas relações com os outros).

6º A/6ºB/6ºC - Alguns desafios da Adolescência.

6ºD - Os perigos da internet: Jogos digitais, redes sociais e contactos com desconhecidos.

Sessões informativas: durante a “Ação de Sensibilização da Utilização da Internet Segura”, integrada no programa Líderes Digitais, foram apresentados às turmas de 4º ano, docentes e pais e encarregados de educação, os documentos informativos criados pelos alunos.

Potencialidades:

- A criação de um espaço de reflexão e exploração de determinadas temáticas e consequente estimulação do desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo a analítico dos alunos;
- A articulação e colaboração com outros docentes e conteúdos curriculares de várias disciplinas.

Constrangimentos:

não participação direta dos encarregados de educação, pois os principais intervenientes eram os alunos.

Avaliação da atividade:

Sendo os objetivos da medida direcionados para pais e encarregados de educação do agrupamento, esta atividade foi a única em que estes foram envolvidos de forma indireta.

Considerou-se importante focar o desenvolvimento desta atividade nos alunos, pois são parte direta e interveniente nos problemas e temáticas identificadas pelos docentes, destacando-se assim a importância de dar continuidade à mesma durante o próximo ano letivo.

Espera-se que, com a reflexão, pesquisa e exploração dos temas selecionados, pelos alunos, tenha existido, embora de um modo informal, um envolvimento dos agregados familiares, através de conversas e debates sobre as temáticas levadas para o contexto familiar pelos alunos. A ação dos líderes digitais foi também um meio para apresentar aos pais a aprendizagem e o trabalho realizados, potenciando deste modo a exploração dos temas em casa.

c) Biblioteca Humana direcionada para pais e encarregados de educação

Aproximar os pais e Encarregados de Educação ao Agrupamento através da realização de encontros online, com o objetivo de conhecer, explorar e desconstruir determinados estereótipos.

Sessões realizadas:

- Ensino Secundário: "**Estudar no IPP - Instituto Politécnico do Porto**"

Foram abordadas as seguintes temáticas: Cursos TESP (Cursos Técnicos de Estudos Superiores Profissionais); Licenciaturas; Saídas Profissionais; Apoios Sociais; Possibilidades de Intercâmbio. - 1º, 2º e 3º Ciclos de Ensino: "**Ansiedade em Crianças e Jovens**"

Foram abordadas as seguintes temáticas: O que é a ansiedade em Crianças e Jovens; Possíveis causas e sintomas; Estratégias; Impacto nos pais; Covid-19 e o aumento da ansiedade.

Nº de encarregados de educação envolvidos:

"Estudar no IPP - Instituto Politécnico do Porto" - 17

"Ansiedade em Crianças e Jovens" – 15

Profissionais envolvidos:

Dra. Eduarda Gomes, Gabinete de Comunicação e Divulgação Institucional do IPP

Dr. Jorge Ascensão, Psicólogo Clínico

Potencialidades:

- A colaboração com entidades e profissionais externos, o que proporcionou a realização das sessões dentro dos temas pretendidos;

- A participação e iniciativa dos encarregados de educação presentes.

- Incentivo à continuação da formação após o ensino secundário.

Direção- direcao@age-alfena.net
Serviços Administrativos- serv.admin@age-alfena.net N.º Contribuinte
600084191

Constrangimentos:

- Face ao número total de encarregados de educação considera-se que apesar de uma adesão positiva, o número de participantes ficou abaixo das expectativas.

Avaliação da atividade:

A realização desta atividade permitiu aumentar o conhecimento dos encarregados de educação presentes acerca dos assuntos abordados, bem como estimular o seu papel na promoção do sucesso educativo. Neste sentido, e tendo por referência a sua participação e iniciativa nas duas sessões infere-se que foram atingidos os objetivos da medida.

Verificou-se, novamente que, tendo em consideração o número total de pais do agrupamento, o número de participantes/ inscritos para esta atividade ficou aquém das expectativas.

d) Estabelecimento de um canal de comunicação direto, adaptado às possibilidades de cada família.

Criação de um canal de comunicação direto e de proximidade com os agregados familiares dos alunos sinalizados. Intervenção sistémica (aluno, família e escola) tendo por base o motivo da sinalização e as necessidades identificadas ao longo do acompanhamento.

Nº de alunos e respetivos encarregados de educação envolvidos (por ano de escolaridade):

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	10º ANO
1	3	3	1	3	4	7	2	1

Total: 25 alunos

Profissionais envolvidos: Docentes Titulares/ Diretores de Turma, Coordenadores de Escola, EMAEI, SPO. Articulação com vários profissionais de entidades externas.

Potencialidades:

- Estabelecimento de relação de proximidade com os encarregados e os alunos sinalizados para a medida, o que proporcionou, entre outros fatores, um maior envolvimento dos mesmos no processo educativo dos seus educandos;
- A criação de um canal direto de comunicação que possibilita, de forma mais célere, a desconstrução de dúvidas, ideias pré concebidas, obstáculos que podem ser inibidores de um sucesso escolar e desenvolvimento global saudáveis;
- Possibilidade de acompanhar individualmente e de forma mais regular os alunos sinalizados, o que permitiu abordar as questões e necessidades identificadas com cada um;
- Responsabilização dos encarregados de educação e dos alunos face às responsabilidades escolares; - Melhoria da assiduidade de alguns dos alunos acompanhados.

Facilidade de colaboração com docentes e outras entidades da comunidade, envolvidas no contexto social dos agregados familiares dos alunos encaminhados para a medida.

Constrangimentos:

- A limitação de contacto presencial, com encarregados de educação e outras entidades, provocada pela pandemia Covid -19, atrasou o estabelecimento de relação de maior proximidade e consequentemente trouxe limitações à intervenção;
- Dificuldade de estabelecer contacto com alguns encarregados de educação, quer pela alteração constante de contacto telefónico, quer por não responderem aos contactos efetuados.

Avaliação da atividade:

Considera-se que desenvolvimento deste canal de comunicação foi bastante positivo, tendo alcançando os objetivos orientadores da medida e, neste sentido, considera-se pertinente a sua continuidade e otimização no próximo ano letivo.

A possibilidade de estabelecer um canal direto que funcionasse como mediador entre o contexto familiar e o contexto educativo revelou ser uma mais-valia na promoção do sucesso educativo e no desenvolvimento saudável das crianças e jovens acompanhados, por todas as potencialidades acima descritas.

e) Articulação com os vários serviços da comunidade para responder às diferentes necessidades de cada família, identificadas pelos Docentes Titulares/Diretores de Turma.

Estabelecimento de contacto direto com serviços/outras entidades da comunidade; Desenvolvimento de uma intervenção em rede e multidisciplinar, de modo a encontrar soluções para as necessidades identificadas; Contacto com outros técnicos e serviços que acompanhem diretamente o agregado familiar, para desenvolvimento de uma intervenção complementar e de maior articulação.

Nº de Entidades envolvidas: 9

Nº de Técnicas Sociais em colaboração: 8

Associação de Pais de Alfena, Junta de Freguesia de Alfena, EMAT, CPCJ, Alfenense Futebol Clube, EMIEV, ADICE, Centro Social de Ermesinde, Câmara Municipal de Valongo

Potencialidades:

- Facilidade de colaboração com as entidades da comunidade envolvidas no contexto social dos agregados familiares dos alunos encaminhados para a medida.

Constrangimentos:

- A limitação de contacto presencial, provocada pela pandemia Covid -19, atrasou o estabelecimento de relação de maior proximidade e consequentemente trouxe limitação à intervenção; **Avaliação da atividade:**

Para um bom desenvolvimento geral da medida, verificou-se como fundamental o trabalho colaborativo realizado com diversas entidades da comunidade. Esta atividade veio reforçar a importância de um

trabalho em rede, articulado com os diferentes contextos e problemáticas vivenciadas pelos alunos e seus encarregados, perspetivando-se por isso a sua manutenção no próximo ano letivo.

f) Avaliação das expectativas de cada família para as reuniões propostas pelos Docentes

Titulares/Diretores de Turma

Aumentar a participação e envolvimento dos Encarregados de Educação nas reuniões propostas pelos Docentes/Diretores de Turma através do levantamento/avaliação das expectativas dos mesmos. **Nº de encarregados de educação envolvidos** (respostas à data de 28 de junho 2021): 152 **Profissionais envolvidos**: Coordenadores de diretores de turma e equipa de avaliação interna. **Potencialidades**:

- Adesão dos encarregados de educação ao questionário proposto;

- Possibilidade de fazer um levantamento e futura análise das respostas com vista a explorar e implementar possíveis mudanças positivas para uma maior participação da família na escola.

Constrangimentos:

- Face ao número total de encarregados de educação considera-se que, apesar de uma adesão positiva, o número de participantes ficou abaixo das expectativas.

Avaliação da atividade:

Não tendo ainda sido realizada a análise global das respostas ao questionário, considera-se que a sua aplicação permitiu aos encarregados de educação partilharem a sua visão sobre o contexto escolar e as necessidades sentidas. Ao mesmo tempo, estimulou uma reflexão acerca do seu papel, bem como um envolvimento no percurso escolar e no desenvolvimento global saudável dos seus educandos.

g) Estabelecimento de um meio de comunicação célere e eficaz com o clínico que acompanha a criança/jovem, de modo a poder orientar-se de forma mais eficiente a intervenção do Conselho de Turma

Esta atividade não se realizou pois, durante o acompanhamento e intervenção dos casos identificados, não surgiu necessidade de a desenvolver.

Reflexão Crítica:

No seguimento do descrito anteriormente e analisadas as potencialidades e constrangimentos de cada uma das atividades realizadas no âmbito da medida #+Família, considera-se que os objetivos previamente definidos foram alcançados.

Reconhece-se a importância de dar continuidade ao trabalho desenvolvido, melhorando, com base na experiência anterior, os constrangimentos e otimizando os aspetos positivos de cada intervenção,

colocando também relevância na identificação de diferentes necessidades e problemáticas, a serem trabalhadas no próximo ano letivo.

Alfena, 1 de julho de 2021

Mariana Lima

Educadora Social

O presente relatório informativo é confidencial, devendo ser utilizado como é ética e deontologicamente exigível, não podendo ser empregue nem fotocopiado para outros efeitos.

Serviços Administrativos- serv.admin@age-alfena.net N.º Contribuinte
600084191