

Balço da experiência formativa na Academia de Líderes Ubuntu

Descrição da atividade

A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, onde será desenvolvida a semana Ubuntu e o clube Ubuntu.

Objetivos específicos

- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;
- Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante;
- Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes;
- Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.

Objetivos do projeto educativo

- Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,
- Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho,

- Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória,
- Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos,
- Mobilizar a comunidade educativa,
- Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar,
- Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico,
- Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo,
- Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania,
- Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade, valorizar os recursos humanos.

Áreas de Competências Expressas no perfil dos alunos

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo,

E - Relacionamento Interpessoal,

F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia,

G - Bem-estar, Saúde e ambiente

Dinamizadores

Carla Viana,

Lucinda Maria Machado Ralha,

Paula Raquel Marques Cavadas,

Paulo Sérgio Fernandes Oliveira e

Teresa Margarida Fernandes C. Lourenço (Coordenação).

Na nossa vida profissional, enquanto professores, sempre tivemos um cuidado especial por todos os que de alguma maneira se sentiam diferentes, quer do ponto de vista emocional quer cognitivo. Toda a equipa sentia de alguma forma grande empatia pelos outros, mas também sentia que não tinha as ferramentas necessárias para poder trabalhar. Esta experiência formativa chegou até nós através de outras pessoas e, desde logo, nos revimos nela para colmatar esta necessidade.

Através da relação de interdependência, o cuidar de mim, do outro e do planeta (A Ética do Cuidado), a capacidade de alguém de forma interdependente e colaborativa, potenciar as capacidade dos outros em prol de um bem comum (Liderança Servidora), a promoção da dignidade, respeitando valores como a justiça, a solidariedade, a reconciliação, derrubando muros que nos separam (Construir Pontes), foi demasiado esclarecedor de que o nosso caminho passava por esta formação.

Logo no início, na formação de dois dias, realizada online para os animadores das escolas, sentimos uma vontade enorme em abraçar este projeto. A transformação de uma comunidade escolar terá sempre que passar pelos objetivos a que a Academia de Líderes Ubuntu se propõe. Depois, na semana de formação para os animadores das escolas e de uma forma presencial foi uma confirmação do que esperávamos. Aí podemos experimentar aquilo que os nossos alunos iriam também experimentar. Reflexão, dinamismo, aprendizagem e empatia foram algumas das palavras com que classificámos essa semana.

Sentimos que esta aprendizagem, enquanto promotora de um papel ativo dos alunos, os leva a sentir-se corresponsáveis na construção da sua identificação pois está assente nos cinco pilares da Academia de Líderes Ubuntu: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.

Já na escola e com o início da “semana Ubuntu” a equipa animadora realizou algumas reuniões de preparação da “Semana”. Tivemos a colaboração da psicóloga Marta Rodrigues do IPAV - Escolas Ubuntu, que foi indispensável no apoio prestado para que tudo corresse da melhor forma.

Foi inevitável sentir uma intensidade de emoções por assistir à partilha das histórias de vida dos alunos que participaram, sobretudo pela profundidade das reflexões efetuadas.

O maior impacto em nós foi perceber que sem os outros não somos! Com o lema: “Eu sou porque tu és!” interiorizámos a capacidade de ver nos outros uma ponte, uma liderança, um cuidado capaz de mudar coisas muito pequenas para alcançar as maiores, à semelhança do que fizeram líderes como Mandela.

Fez-nos crescer e acreditar num mundo melhor.

No que diz respeito aos alunos, constatámos, ao longo da semana Ubuntu, uma capacidade maior de se reverem nos outros e uma maior colaboração e confiança em expor as suas ideias e os seus sentimentos. No relacionamento com os outros criou-se uma grande união entre eles. Os alunos abriram-se à experiência e prova disso foi a vontade de participarem no Clube Ubuntu.

Vimos que essa semana foi essencialmente uma oportunidade para eles pararem, serem permitidos pensarem sobre eles, sem julgamentos, a escutar, a aceitar os outros e isso ajudou à transformação.

Os alunos, quando questionados sobre o que a semana tinha significado para eles, referiram a importância que teve na melhoria das relações dentro da própria turma, entre colegas, através do conhecimento das várias histórias de vida. O momento dos temas, partilhas e reflexão, permitiu-lhes uma descentralização dos seus problemas, possibilitando compreender melhor os colegas e as suas atitudes. Foi como se a semana permitisse aos alunos ter acesso a novas referências (as histórias dos outros), permitindo-lhes situar-se melhor e de forma relativa face aos outros.

Aspetos positivos a salientar

Foi uma semana onde foram trabalhados os seguintes pilares: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço. Esta semana foi integrada na Academia de Líderes Ubuntu e revestiu-se como um programa de capacitação para jovens,

desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com a inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Neste sentido, ao longo desta semana promoveu-se o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cívicas nos jovens, contribuindo para a sua transformação como agentes de mudança ao serviço da comunidade. A avaliação realizada pelos alunos participantes foi muito positiva, sentindo que a mesma teve uma enorme utilidade para a sua vida pessoal. A avaliação do impacto desta semana pelos jovens teve um incremento significativo nas competências relacionadas com os pilares UBUNTU, nomeadamente: autoconhecimento: 28%, autoconfiança: 43%, resiliência: 48%, empatia: 23% e serviço: 25%.

É visível a diferença dos dados ao nível do autoconhecimento do princípio da ação para o final:



Numa escala de 0 a 10, os alunos avaliaram qualitativamente a semana Ubuntu com os seguintes valores:

- Dinâmicas e reflexões – 9
- Avaliação global da semana – 9,25
- Utilidade da formação Ubuntu para a vida pessoal – 9,04

Alguns exemplos de aprendizagens que os próprios alunos sublinharam foram:

“Aprender a respeitar os outros e a lidar com a situação dos outros.

Todos devemos respeitar as etnias de cada um.

Ser resiliente, ser um verdadeiro líder.

Ter cuidado com o próximo.

Não desistir dos meus sonhos.

Lutar pelo que quero sem passar por cima de ninguém.

A cor não importa.”

Observações

Após esta semana, 5 alunos inscreveram-se no Clube Ubuntu que tem como objetivo continuar o desenvolvimento das competências sócio-emocionais, proporcionando aos jovens a dinamização de atividades Ubuntu, como por exemplo a iniciativa de 12 horas Ubuntu pela Paz, realizada no dia 16 de maio de 2022, com uma “chama” pela paz, realizada com fitas em que todos os alunos da escola secundária completaram a frase: “Pela paz eu posso...”

Equipa da Academia de Líderes Ubuntu – escolas

Agrupamento de escolas Ubuntu