



# Relatório de Avaliação Interna

## Avaliação – 2.º Período – 2012/2013

Abril de 2013

## **Constituição da Equipa da Avaliação Interna**

A Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas de Alfena, formada em Novembro de 2012, é constituída pelos seguintes elementos:

1. Laura Vieira - Docente (Coordenadora da Avaliação Interna de Escola)
2. Bernardo Almeida - Docente
3. Isabel Beleza – Docente
4. Lucinda Ralha - Docente
5. Vítor Castro - Docente
6. Eduarda Nogueira – Funcionária
7. João Paulo Alves – Encarregado de Educação
8. Ricardo Silva - Aluno

## Índice

Introdução .....	3
1. Resultados Escolares.....	4
1.1 Educação Pré-Escolar.....	4
1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo .....	5
1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo .....	12
1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo .....	15
1.5 Ensino Secundário.....	21
2. Comportamento .....	26

## SIGLAS:

AC – Área de Cidadania	ET – Educação Tecnológica	Mat. – Matemática
AI B – Aplicações Informáticas B	EV – Educação Visual	Mat. A – Matemática A
Alem – Alemão	Fil – Filosofia	Mat. B – Matemática B
AMT – Artes Manuais e Tecnológicas	FQ A – Física e Química A	ODD – Organização e Desenvolvimento Desportivo
BG – Biologia e Geologia	Franc. – Francês	OM – Oficina de Música
Bio – Biologia	Geo. – Geografia	PDD – Práticas de Dinamização Desportiva
CFQ – Ciências Físico-Químicas	Geo. A – Geografia A	Port. – Português
CN – Ciências Naturais	HGP – História e Geografia de Portugal	Psic. A – Psicologia A
EF – Educação Física	Hist. – História	Psic. B – Psicologia B
EM – Educação Musical	Hist. A – História A	PT – Projeto Tecnológico
EMRC – Educação Moral Religiosa Católica	Ing. – Inglês	TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
Esp – Espanhol		

## Introdução

«A avaliação é um processo que consiste em recolher um conjunto de informações pertinentes, válidas e fiáveis, e de examinar o grau de adequação entre este conjunto de informações e um conjunto de critérios escolhidos adequadamente com vista a fundamentar a uma tomada de decisões.»

De Ketele (1991,p. 266)

O Plano de Trabalho da Equipa de Avaliação Interna prevê, entre outras ações, a análise periódica dos resultados escolares e o acompanhamento da concretização dos objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento. É, pois, nesta linha de ação que se apresenta este relatório referente à avaliação do 2.º período. Pretende-se que os documentos produzidos contribuam para a monitorização e conceção de planos efetivos de melhoria, proporcionando momentos de reflexão de todos os atores envolvidos.

Este relatório apresenta informações relativas ao 2.º período, sobretudo no que diz respeito às classificações/resultados por ano e por disciplina e ao comportamento.

## 1. Resultados Escolares

### 1.1 Educação Pré-Escolar

#### Síntese

No início do 2.º período estavam inscritas 225 crianças; no segundo período inscreveram-se mais 2 crianças e 5 desistiram por motivo de mudança de residência. Neste momento regista-se uma frequência de 222 crianças: 43 de 3 anos de idade, 86 de 4 anos, 86 de 5 anos e 7 de 6 anos. Existem 16 crianças com Apoios Especializados Externos (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria) e 3 com Apoio da Educação Especial.

Em relação à assiduidade das crianças, 198 faltaram até 10 dias, 22 faltaram entre 11 e 20 dias, 2 crianças faltaram mais de 20 dias.

A participação dos pais/encarregados de educação nas reuniões encontra-se muito acima dos 50% em 6 grupos e nos 100% em 4 grupos.

Os 10 grupos de crianças dos 5 JI evoluíram de acordo com o previsto nos respetivos PCG (Plano Curricular de Grupo). As áreas fortes diagnosticadas nos grupos repartem-se assim: Expressões (8 grupos), Matemática (7 grupos), Linguagem Oral Abordagem Escrita (6 grupos), Conhecimento do Mundo (5 grupos), Formação Pessoal e Social (3 grupos), TIC (3 grupos). As áreas fracas detetadas nos grupos distribuem-se da seguinte forma: Formação Pessoal e Social (5 grupos), TIC (2 grupos), Linguagem Oral Abordagem Escrita (2 grupos).

1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo

Quadro I - Dados gerais das turmas do 1.º Ciclo\_2.º Período\_2012/2013

Escolas	Turmas	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Comportamento	Aproveitamento	Tempo Real de Aulas	Planos de Acompanhamento	Planos de Acomp. Pedagógico	Alunos c/ A. Educativo	Alunos c/ NEE	Alunos c/ ret. no ciclo	N.º al. não avaliados	Alunos C.E.I. / Unidade
Barreiro	1A-BA	26	0	0	0	S	S	49	0	0	0	0	0	0	0
	1B-BA	26	0	0	0	SB	S	48	0	0	1	0	0	1	0
	2A-BA	0	17	0	0	S	SB	49	0	1	1	2	0	0	0
	2B-BA	0	20	0	0	S	S	49	2	3	4	1	2	0	0
	3A-BA	0	0	26	0	S		49	0	0	2	1	1	1	0
	3/4A-BA	0	0	1	22	SB	SB	49	1	2	3	1	3	0	0
	3/4B-BA	0	0	8	16	S	S	49	0	2	1	1	1	0	0
Cabeda	1A-CA	26	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	0	0	0	0
	2A-CA	0	21	0	0	S	SB	48	0	6	6	2	2	0	0
	2B-CA	0	21	0	0	S	S	48	0	5	5	2	1	1	0
	3A-CA	0	0	23	1	S	S	49	0	0	0	2	4	0	0
	3/4-CA	0	0	9	10	S	S	49	1	3	4	2	6	0	0
	4A-CA	0	0	2	18	S	S	49	2	4	6	3	4	0	0
Codiceira	1A-CO	25	0	0	0	S	S	49	0	3	1	0	0	0	0
	2A-CO	1	22	0	0	S	S	49	3	7	7	0	3	1	0
	3A-CO	0	0	25	0	SB	SB	49	0	0	2	0	2	0	0
	4A-CO	0	0	1	19	S	S	49	7	1	8	0	9	1	0
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	0	0	0	0
	2A-LO	0	26	0	0	SB	S	42	1	5	4	0	1	0	0
	3A-LO	0	2	20	0	S	S	47	1	1	2	0	1	1	0
	4A-LO	0	0	0	24	S	S	49	1	1	2	0	2	1	0
Xisto	1A-X	17	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	1	0	0	0
	2A-X	0	12	0	1	S	S	49	0	2	0	3	0	0	(2)
	3/4-X	0	0	9	10	S	S	49	1	0	2	2	4	0	(1)
Totais	533 alunos	147	141	124	121	20 – Sat.	16 – Sat.	48,5 (média)	20	46	61	23	46	7	3
						4 -S.B	8 -S.B								
	Não AV	2	2	2	1	Dos 533 alunos matriculados no 1.º Ciclo apenas se faz referência a 523 nas análises dos resultados. Três alunos (CEI + unidade) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI. Não foram avaliados 7 alunos (2 tranferidos,4 emigraram e 1 absentismo escolar)									
	CEI/Unidade		1		2										
	<b>Total de alunos avaliados</b>	<b>145</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>118</b>										

**Quadro II – Taxas de Insucesso em 3 Áreas Disciplinares\_1.º Ciclo\_2.º Período\_2012/2013**

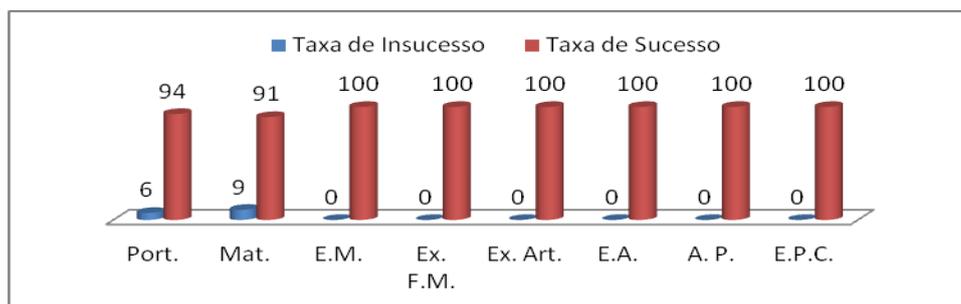
Escolas	Turmas	Alunos Avaliados	Não avaliados	Alunos CEI / Unidade	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressão Físico-Motora	Expressões Artísticas	Estudo Acompanhado	Área de Projeto	Educação para a cidadania
Barreiro	1A-BA	26	0	0	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1B-BA	25	1	0	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-BA	17	0	0	12%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
	2B-BA	20	0	0	30%	45%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-BA	25	1	0	12%	12%	8%	0%	0%	8%	0%	0%
	3/4A-BA	23	0	0	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4B-BA	24	0	0	13%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Cabeda	1A-CA	26	0	0	4%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-CA	21	0	0	29%	38%	0%	0%	0%	10%	0%	0%
	2B-CA	20	1	0	30%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-CA	24	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4-CA	19	0	0	11%	26%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CA	19	0	0	20%	20%	15%	0%	0%	0%	0%	0%
Codiceira	1A-CO	25	0	0	16%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-CO	22	1	0	18%	18%	5%	0%	0%	0%	5%	5%
	3A-CO	25	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CO	20	1	0	21%	16%	5%	0%	0%	32%	5%	5%
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-LO	26	0	0	19%	19%	8%	0%	0%	19%	8%	8%
	3A-LO	21	1	0	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-LO	23	1	0	4%	9%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Xisto	1A-X	17	0	0	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-X	11	0	2	9%	9%	9%	0%	0%	0%	9%	9%
	3/4-X	18	0	1	11%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Totais</b>	<b>533</b>	<b>523</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

## Análise dos resultados do 1.º Ciclo por anos de escolaridade, 1.º Período, 2012/2013

Quadro III- Resultados do 1.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013

145 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	94%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Taxa de Insucesso	6%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

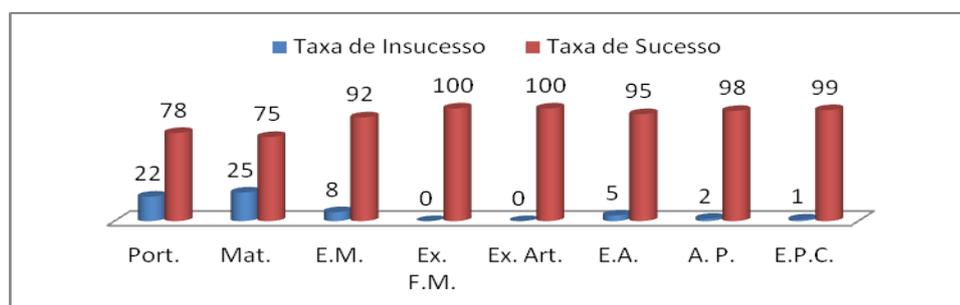
Gráfico 1 – Resultados do 1.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013



Quadro IV- Resultados do 2.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013

138 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	78%	75%	92%	100%	100%	95%	98%	99%
Taxa de Insucesso	22%	25%	8%	0%	0%	5%	2%	1%

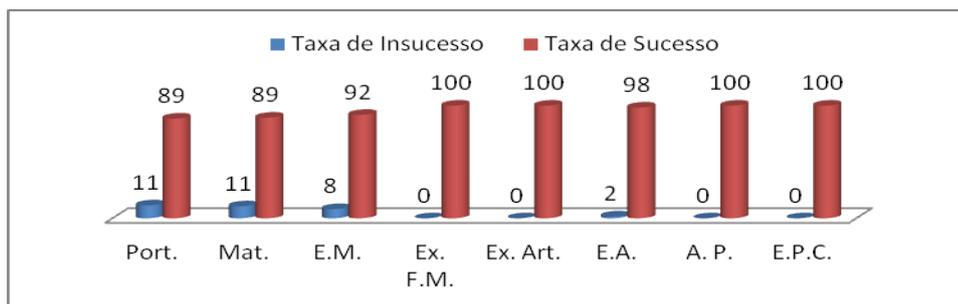
Gráfico 2 – Resultados do 2.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013



**Quadro V- Resultados do 3.º ano de escolaridade\_2.º Período\_2012/2013**

122 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	89%	89%	92%	100%	100%	98%	100%	100%
Taxa de Insucesso	11%	11%	8%	0%	0%	2%	0%	0%

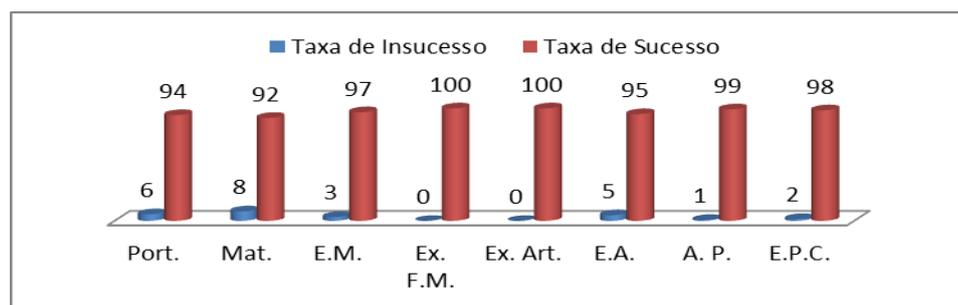
**Gráfico 3 – Resultados do 3.º ano de escolaridade\_2.º Período\_2012/2013**



**Quadro VI- Resultados do 4.º ano de escolaridade\_2.º Período\_2012/2013**

118 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	94%	92%	97%	100%	100%	95%	99%	98%
Taxa de Insucesso	6%	8%	3%	0%	0%	5%	1%	2%

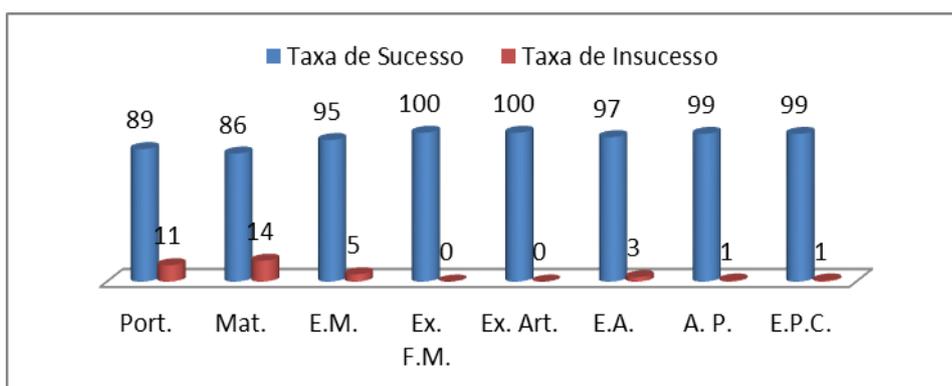
**Gráfico 4 – Resultados do 4.º ano de escolaridade\_2.º Período\_2012/2013**



**Quadro VII- Resultados do 1.º ciclo\_2.º Período\_2012/2013**

1º Ciclo 523 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	89%	86%	95%	100%	100%	97%	99%	99%
Taxa de Insucesso	11%	14%	5%	0%	0%	3%	1%	1%

**Gráfico 5 – Resultados do 1.º ciclo\_2.º Período\_2012/2013**



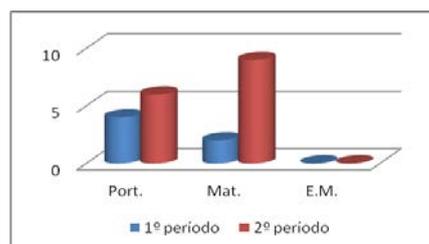
**Quadro VIII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de insucesso por áreas e por ano de escolaridade\_1º ciclo\_2012/2013**

**Gráfico 6 – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de insucesso por áreas e por ano de escolaridade\_1º ciclo\_2012/2013**

**1.º Ano**

1º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	4%	2%	0%
2º período	6%	9%	0%

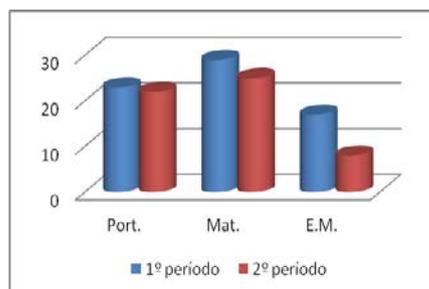
**1.º Ano**



**2.º Ano**

2º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	23%	29%	17%
2º período	22%	25%	8%

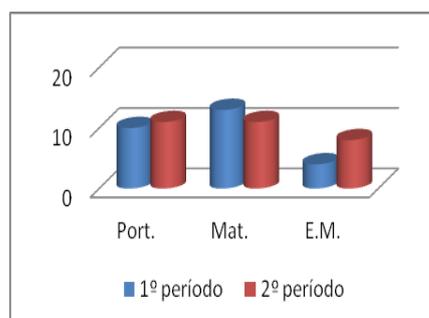
**2.º ano**



**3.º Ano**

3º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	10%	13%	4%
2º período	11%	11%	8%

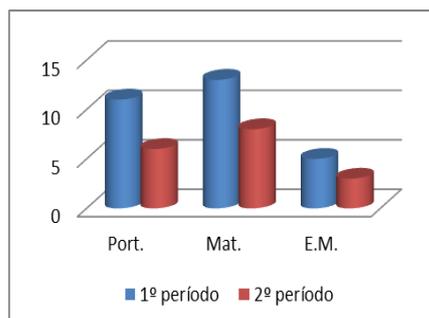
**3.º Ano**



**4.º Ano**

4º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	11%	13%	5%
2º período	6%	8%	3%

**4.º Ano**



No final do 2.º período o total de alunos matriculados no 1.º ciclo é de 533. Porém, apenas será feita a análise do resultado da avaliação de 523 discentes. Dos restantes dez: 3 alunos (1 com CEI e 2 da unidade de multideficiência) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI; 2 alunos vieram transferidos no final do 2.º período não havendo dados para se proceder à avaliação, 4 emigraram e 1 encontra-se em situação de absentismo. Relativamente a estes últimos já foram feitas as diligências necessárias à regularização da situação (Quadro I)

Em termos de aproveitamento global, das 24 turmas existentes, 8 obtiveram a menção de Satisfaz Bem (3 turmas de 1.º ano, 2 de 2.º ano, 2 de 3.º ano e 1 de 3.º e 4.º) e 16 a menção de Satisfaz. No item do comportamento 4 tiveram Satisfaz Bem (1 de 1.º ano, 1 de 2.º ano, 1 de 3.º e 4.º ano e 1 de 3.º ano) e 20 a menção de Satisfaz (Quadro I)

Foi operacionalizado o trabalho definido nos Planos de Acompanhamento de 20 alunos. Por não se terem verificado melhorias significativas na aprendizagem dos discentes foi decidido manter os 20 Planos (que corresponde a 3,8%). Tendo em conta as dificuldades dos alunos, principalmente nas áreas disciplinares de Português e Matemática, foram delineadas medidas de apoio para 46 alunos registadas em Planos de Acompanhamento Pedagógico, nos Planos de Turma (o que perfaz 8,6%).

Salienta-se ainda que 23 alunos do 1.º ciclo têm Necessidades Educativas Especiais (que corresponde a 4,3%). Há 46 alunos que têm, pelo menos, uma retenção no ciclo (8,6%) e durante o 2.º período, 61 alunos beneficiaram de Apoio Educativo (11,4%) - (Quadro I)

Analisando os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo verifica-se que a taxa de insucesso se manteve em 14% a Matemática e desceu a Português (passando de 12% para 11%) e a Estudo do Meio (passando de 6,6% para 5%) - (Quadro VII e Gráfico 5).

Em termos de ano de escolaridade continua a verificar-se que o 2.º ano é aquele em que existe mais alunos com menção de Não Satisfaz nessas três áreas. Contudo, verificou-se uma melhoria, do primeiro para o segundo período, dos resultados: a Português, a taxa de insucesso passou de 23,9% para 22%, a Matemática, a taxa de insucesso passou de 28,3% para 25%, e a Estudo do Meio, a taxa de insucesso passou de 17,4% para 8%. Relativamente ao 3.º ano as taxas de insucesso passaram de 9,7% para 11% a Português, de 12,9% para 11% a Matemática e de 4% para 8% a Estudo do Meio. Em relação ao 4.º ano verificou-se uma melhoria ao nível dos resultados. As taxas de insucesso passaram de 10,8% para 6% a Português, de 13,3% para 8% a Matemática e de 5% para 3% a Estudo do Meio. No 1.º ano verificou-se uma descida dos resultados dos alunos. As taxas de insucesso passaram de 4,1% para 6% a Português e de 2,1% para 9% a Matemática.

Ao nível das áreas das expressões não há a registar menções negativas em nenhum ano de escolaridade (Quadro VIII e Gráfico 6).

Todos os professores titulares, na avaliação dos respetivos Planos de Turma, referiram que as estratégias definidas neste documento foram utilizadas e surtiram um efeito positivo. A programação e a articulação entre as diferentes áreas e com outros docentes /turmas/ escolas foram cumpridas.

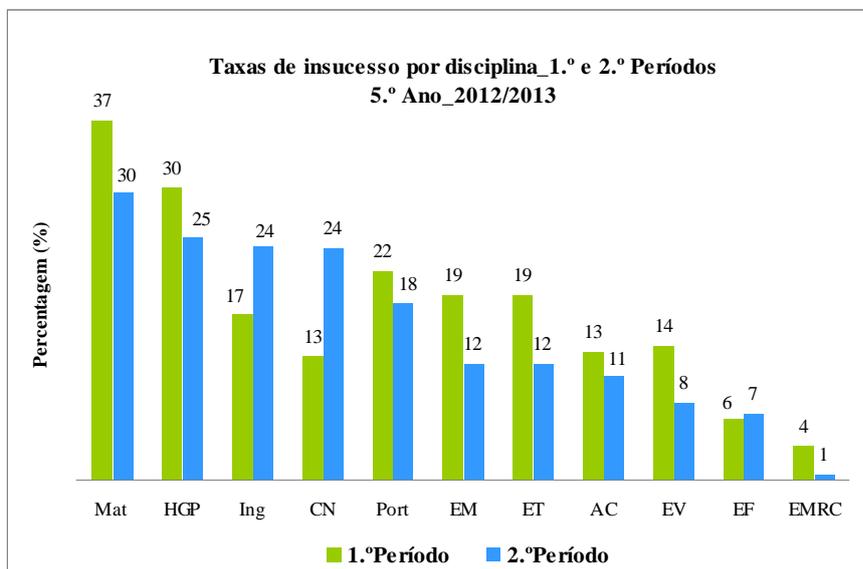
No que concerne aos problemas de aprendizagem diagnosticados no final do 1.º período, em nenhuma turma, se resolveram na totalidade. Em 5 turmas notaram-se melhorias significativas e em 19 turmas apenas algumas melhorias. Diagnosticaram-se novos problemas em 4 turmas devido a um maior distanciamento em termos de aprendizagem por parte de alguns alunos, à integração de novos elementos, às dificuldades específicas das turmas nas áreas de Português e de Matemática, na autonomia dos alunos e na dificuldade do cumprimento de regras de conduta. Foram delineadas estratégias globais para algumas turmas no sentido de ultrapassar os novos problemas diagnosticados.

1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo

Quadro IX– Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_5.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS											Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	HGP 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	ET 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	EM 1.ºP_2.ºP	AC 1.ºP_2.ºP	
5.ºA (26_26)	19%_27%	31%_19%	12%_23%	35%_19%	23%_27%	0%_0%	15%_4%	15%_15%	8%_0%	31%_19%	12%_15%	201%_168%
5.ºB (26_26)	31%_31%	31%_15%	16%_20%	32%_20%	35%_31%	12%_4%	4%_16%	24%_16%	24%_0%	36%_20%	15%_4%	260%_177%
5.ºC (23_24)	13%_29%	48%_46%	9%_21%	30%_29%	30%_17%	4%_0%	0%_4%	9%_8%	4%_4%	17%_4%	9%_8%	173%_170%
5.ºD (25_25)	24%_28%	56%_40%	16%_24%	16%_28%	36%_20%	0%_0%	8%_4%	28%_12%	16%_4%	16%_20%	28%_24%	244%_204%
5.ºE (25_26)	0%_8%	36%_31%	4%_12%	12%_8%	12%_12%	5%_0%	8%_8%	20%_12%	4%_12%	8%_8%	12%_12%	121%_123%
5.ºF (25_25)	0%_26%	35%_52%	39%_35%	4%_0%	30%_35%	0%_0%	0%_0%	12%_4%	16%_13%	4%_0%	4%_0%	144%_165%
5.ºG (25_26)	0%_19%	24%_8%	28%_35%	20%_23%	44%_35%	4%_0%	8%_12%	24%_15%	24%_23%	20%_12%	12%_12%	208%_194%
5.º Ano (175_178)	13%_24%	37%_30%	17%_24%	22%_18%	30%_25%	4%_1%	6%_7%	19%_12%	14%_8%	19%_12%	13%_11%	194%_172%

Gráfico 7 – Taxas de insucesso por disciplina \_5.º Ano\_1.º e 2.º Períodos \_2012/2013



Quadro X – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina \_5.º Ano\_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM	AC
5.º Ano	-11	+7	-7	+4	+5	+3	-1	+7	+6	+7	+2

No 2.º período foram avaliados, no 5.º ano, 178 alunos (mais 3 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas (Quadro IX).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática** e de **História e Geografia de Portugal**. No entanto, em ambas as disciplinas as taxas de insucesso desceram em relação ao 1.º período, passando de 37% para **30%** e de 30% para **25%**, respetivamente. É de salientar ainda as disciplinas de **Ciências Naturais** e de **Inglês** uma vez que as taxas de insucesso subiram, respetivamente, de 13% para **24%** e de 17% para **24%**. As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 7).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Matemática** (+7 pontos percentuais), **Educação Tecnológica** (+7 pontos percentuais), **Educação Musical** (+7 pontos percentuais), **Educação Visual** (+6 pontos percentuais), **História e Geografia de Portugal** (+5 pontos percentuais), **Português** (+4 pontos percentuais), **Educação Moral Religiosa Católica** (+3 pontos percentuais) e **Área de Cidadania** (+2 pontos percentuais) - (Quadro X).

A análise por turma (Quadro IX) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam nas turmas:

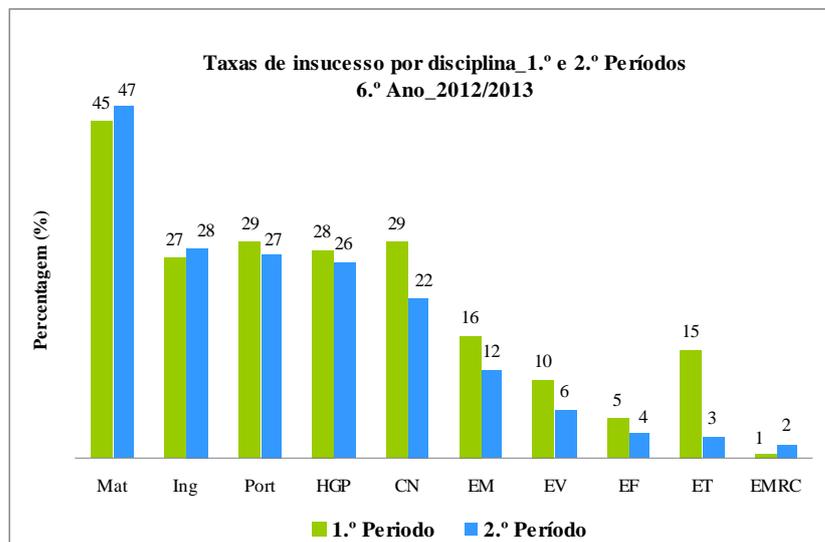
- 5.ºF, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 35% para **52%**);
- 5.ºC, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso diminuiu de 48% para **46%**);
- 5.ºD, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso diminuiu de 56% para **40%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser o 5.ºD (passando de 244% para **204%**), o 5.ºG (passando de 208% para **194%**) e o 5.ºB (passando de 260% para **177%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto as turmas 5.ºE e 5.ºF que pioraram (passando de 121% para **123%** e de 144% para **165%**, respetivamente) - (Quadro IX).

**Quadro XI – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_6.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS										Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	HGP 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	ET 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	EM 1.ºP_2.ºP	
6.ºA (26_26)	42%_32%	73%_80%	42%_36%	23%_20%	42%_36%	0%_4%	4%_8%	19%_4%	19%_12%	35%_20%	299%_252%
6.ºB (20_20)	20%_5%	40%_30%	32%_26%	35%_25%	40%_35%	0%_5%	5%_5%	11%_11%	11%_11%	0%_0%	194%_153%
6.ºC (26_26)	31%_35%	46%_46%	12%_23%	31%_27%	35%_35%	4%_4%	0%_0%	19%_8%	8%_4%	0%_4%	186%_186%
6.ºD (26_26)	19%_15%	46%_38%	23%_19%	38%_27%	15%_12%	0%_0%	12%_8%	12%_0%	19%_12%	27%_23%	211%_154%
6.ºE (26_26)	23%_12%	31%_42%	23%_19%	35%_38%	8%_12%	0%_0%	0%_0%	12%_0%	8%_4%	12%_12%	152%_139%
6.ºF (26_26)	38%_31%	54%_58%	35%_38%	27%_38%	19%_15%	0%_0%	0%_0%	23%_0%	4%_0%	31%_15%	231%_195%
6.ºG (23_23)	26%_17%	22%_30%	22%_35%	13%_13%	39%_43%	0%_0%	17%_4%	4%_0%	4%_4%	4%_4%	150%_150%
6.º Ano (173_173)	29%_22%	45%_47%	27%_28%	29%_27%	28%_26%	1%_2%	5%_4%	15%_3%	10%_6%	16%_12%	205%_177%

Gráfico 8 – Taxas de insucesso por disciplina \_6.º Ano\_1.º e 2.º Períodos \_2012/2013



Quadro XII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina \_6.º Ano\_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM
6.º Ano	+7	-2	-1	+2	+2	-1	+1	+12	+4	+4

No 6.º ano, no 2.º período, foram avaliados 173 alunos distribuídos por 7 turmas (Quadro XI).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática e Inglês** (sendo ainda superiores às do 1.º período, passando de 45% para **47%** e de 27% para **28%**, respetivamente); **Português, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais** (as taxas de insucesso desceram relativamente às do 1.º período, passando de 29% para **27%**, de 28% para **26%** e de 29% para **22%**, respetivamente). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 8).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Educação Tecnológica** (+12 pontos percentuais), **Ciências Naturais** (+7 pontos percentuais), **Educação Musical** (+4 pontos percentuais), **Educação Visual** (+4 pontos percentuais), **História e Geografia de Portugal** (+2 pontos percentuais), **Português** (+2 pontos percentuais) e **Educação Física** (+1 pontos percentuais) - (Quadro XII).

A análise por turma (Quadro XI) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam nas turmas:

- 6.ºA, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 73% para **80%**);
- 6.ºC, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso mantém-se nos **46%**);
- 6.ºE, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 31% para **42%**);
- 6.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 54% para **58%**);
- 6.ºG, na disciplina de História e Geografia de Portugal (a taxa de insucesso aumentou de 39% para **43%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser 2 das turmas referidas no 1.º período: o 6.ºA (passando de 299% para **252%**) e o 6.ºF (passando de 231% para **195%**). De seguida, surge o 6.ºC (que mantém, relativamente ao 1.º período, a soma das taxas de insucesso, **186%**). Todas as

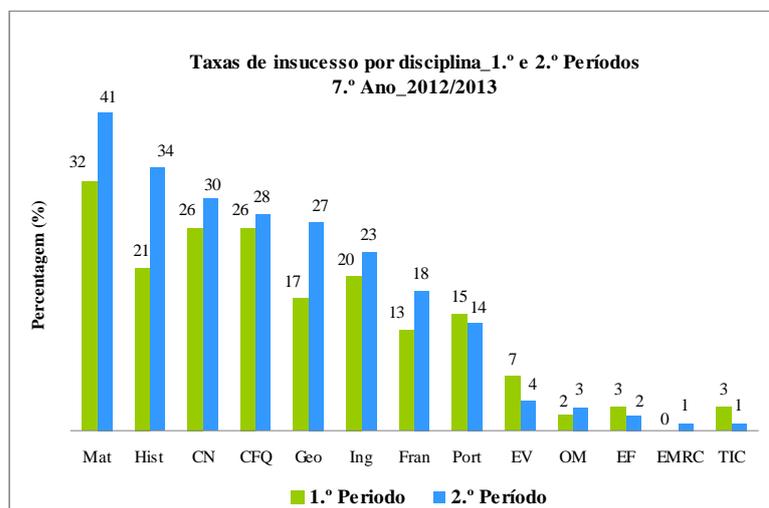
turmas melhoraram o seu desempenho, exceto as turmas dos 6.ºC e 6.ºG que mantêm os seus desempenhos relativamente ao 1.º período (186% e 150%, respetivamente) - (Quadro XI).

### 1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo

Quadro XIII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma 7.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CFQ 1.ºP_2.ºP	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	TIC 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Fran 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	Geo 1.ºP_2.ºP	Hist 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	OM 1.ºP_2.ºP	
7.ºA (20_20)	20%_5%	20%_15%	20%_25%	15%_0%	20%_5%	10%_25%	10%_5%	20%_30%	15%_35%	0%_0%	0%_0%	0%_0%	0%_0%	150%_145%
7.ºB (18_18)	17%_50%	33%_39%	61%_44%	0%_0%	33%_33%	0%_0%	17%_33%	44%_50%	39%_56%	0%_0%	20%_6%	0%_0%	5%_6%	269%_317%
7.ºC (23_24)	30%_21%	35%_38%	43%_50%	9%_0%	22%_42%	9%_8%	4%_13%	13%_29%	22%_50%	0%_0%	4%_0%	0%_0%	0%_0%	191%_251%
7.ºD (26_26)	12%_19%	19%_15%	19%_35%	0%_0%	4%_0%	0%_15%	8%_8%	12%_23%	15%_27%	0%_0%	0%_0%	8%_0%	0%_0%	97%_142%
7.ºE (23_23)	26%_26%	30%_30%	22%_26%	0%_9%	30%_35%	22%_30%	17%_17%	22%_39%	35%_39%	0%_6%	0%_9%	17%_17%	9%_13%	230%_296%
7.ºF (22_23)	45%_48%	32%_43%	45%_61%	0%_0%	18%_39%	27%_35%	32%_22%	14%_9%	23%_17%	0%_0%	0%_0%	14%_4%	0%_0%	250%_278%
7.ºG (24_24)	29%_33%	17%_33%	21%_46%	0%_0%	17%_8%	21%_13%	17%_4%	0%_13%	4%_17%	0%_0%	0%_0%	8%_8%	0%_4%	134%_179%
7.º Ano (156_158)	26%_28%	26%_30%	32%_41%	3%_1%	20%_23%	13%_18%	15%_14%	17%_27%	21%_34%	0%_1%	3%_2%	7%_4%	2%_3%	184%_230%

Gráfico 9 – Taxas de insucesso por disciplina 7.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013



Quadro XIV – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina 7.º Ano 2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	OM
7.º Ano	-2	-4	-9	+2	-3	-5	+1	-10	-13	-1	+1	+3	-1

No 7.º ano, no 2.º período, foram avaliados 158 alunos (mais 2 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas. (Quadro XIII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas já indicadas no 1.º período e todas aumentaram as suas taxas de insucesso: **Matemática** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **41%**), **História** (a taxa de insucesso subiu de 21% para **34%**), **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **30%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **28%**) e **Inglês** (a taxa de insucesso subiu de 20% para **23%**). Neste período, é ainda de referir a disciplina de **Geografia**, cuja taxa de insucesso subiu de 17% para **27%**. As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 9).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Educação Visual** (+3 pontos percentuais), **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+2 pontos percentuais), **Português** (+1 ponto percentual) e **Educação Física** (+1 ponto percentual) - (Quadro XIV).

A análise por turma (Quadro XIII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas:

- 7.ºB, nas disciplinas de História (a taxa de insucesso subiu de 39% para **56%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 17% para **50%**), Geografia (a taxa de insucesso subiu de 44% para **50%**) e Matemática (a taxa de insucesso desceu de 61% para **44%**);

- 7.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 43% para **50%**), História (a taxa de insucesso subiu de 22% para **50%**) e Inglês (a taxa de insucesso subiu de 22% para **42%**);

- 7.ºF, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 45% para **61%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 45% para **48%**) e Ciências Naturais (a taxa de insucesso subiu de 32% para **43%**).

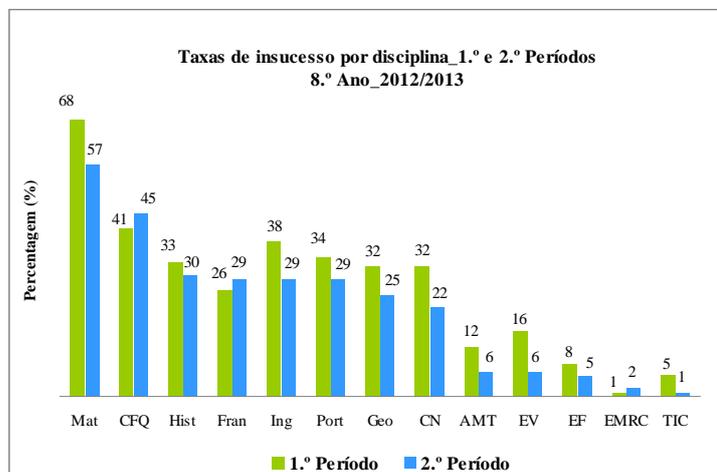
Neste período surge ainda a turma 7.ºG com a disciplina de Matemática, cuja taxa de insucesso subiu de 21% para **46%**.

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 7.ºB (passando de 269% para **317%**), o 7.ºE (passando de 230% para **296%**) e o 7.ºF (passando de 250% para **278%**). Todas as turmas pioraram o seu desempenho, exceto a turma 7.ºA que melhorou em 5 pontos percentuais (passando de 150% para **145%**) - (Quadro XIII).

**Quadro XV – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_8.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

Turmas (N.º de alunos, 1.º_P_2.º_P)	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.º_P_2.º_P
	CFQ 1.º_P_2.º_P	CN 1.º_P_2.º_P	Mat 1.º_P_2.º_P	TIC 1.º_P_2.º_P	Ing 1.º_P_2.º_P	Fran 1.º_P_2.º_P	Port 1.º_P_2.º_P	Geo 1.º_P_2.º_P	Hist 1.º_P_2.º_P	EMRC 1.º_P_2.º_P	EF 1.º_P_2.º_P	EV 1.º_P_2.º_P	AMT 1.º_P_2.º_P	
8.ºA (20_20)	35%_50%	40%_25%	85%_65%	5%_5%	55%_30%	25%_15%	45%_40%	65%_25%	25%_20%	5%_5%	5%_5%	15%_5%	10%_10%	415%_300%
8.ºB (26_27)	35%_19%	27%_19%	65%_33%	0%_0%	19%_22%	23%_26%	19%_22%	19%_26%	4%_4%	0%_0%	0%_0%	0%_7%	8%_15%	201%_193%
8.ºC (26_26)	69%_50%	42%_23%	65%_73%	0%_0%	42%_15%	35%_27%	50%_50%	35%_46%	46%_42%	0%_0%	4%_0%	12%_8%	19%_8%	419%_342%
8.ºD (23_24)	61%_67%	43%_25%	70%_50%	26%_4%	39%_46%	39%_46%	48%_25%	39%_42%	70%_54%	0%_7%	26%_21%	48%_4%	48%_4%	557%_395%
8.ºE (26_26)	42%_42%	12%_12%	54%_46%	4%_0%	19%_31%	0%_31%	19%_4%	15%_4%	31%_27%	0%_4%	0%_4%	0%_4%	4%_4%	200%_213%
8.ºF (27_27)	4%_33%	26%_11%	63%_63%	0%_0%	44%_19%	19%_19%	15%_26%	11%_7%	22%_22%	0%_0%	0%_0%	19%_0%	0%_0%	223%_200%
8.ºG (25_25)	44%_56%	36%_40%	76%_68%	0%_0%	48%_44%	44%_40%	44%_36%	48%_28%	36%_44%	0%_0%	20%_8%	20%_12%	0%_4%	416%_380%
8.º Ano (173_175)	41%_45%	32%_22%	68%_57%	5%_1%	38%_29%	26%_29%	34%_29%	32%_25%	33%_30%	1%_2%	8%_5%	16%_6%	12%_6%	153%_286%

Gráfico 10 – Taxas de insucesso por disciplina \_8.º Ano\_1.º e 2.º Períodos \_2012/2013



Quadro XVI – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina \_8.º Ano\_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	AMT
8.º Ano	-4	+10	+11	+4	+9	-3	+5	+7	+3	-1	+3	+10	+6

No 8.º ano, no 2.º período, foram avaliados 175 alunos (mais 2 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas (Quadro XV).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas já indicadas no 1.º período, sendo ainda superiores nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Francês, a saber: **Matemática** (a taxa de insucesso desceu de 68% para **57%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso subiu de 41% para **45%**), **História** (a taxa de insucesso desceu de 33% para **30%**), **Francês** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **29%**), **Inglês** (a taxa de insucesso desceu de 38% para **29%**), **Português** (a taxa de insucesso desceu de 34% para **29%**), **Geografia** (a taxa de insucesso desceu de 32% para **25%**) e **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso desceu de 32% para **22%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 10).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Matemática** (+11 pontos percentuais), **Ciências Naturais** (+10 pontos percentuais), **Educação Visual** (+10 pontos percentuais), **Inglês** (+9 pontos percentuais), **Geografia** (+7 pontos percentuais), **Artes Manuais e Tecnológicas** (+6 pontos percentuais), **Português** (+5 pontos percentuais), **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+4 pontos percentuais), **História** (+3 pontos percentuais) e **Educação Física** (+3 pontos percentuais) - (Quadro XVI).

A análise por turma (Quadro XV) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas indicadas no 1.º período, com exceção do 8.ºB que agora não aparece, a saber:

- 8.ºA, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso desceu de 85% para **65%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 35% para **50%**) e Português (a taxa de insucesso desceu de 45% para **40%**);

- 8.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 65% para **73%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 69% para **50%**), Português (a taxa de insucesso manteve-se em **50%**), Geografia (a taxa de insucesso subiu de 35% para **46%**) e História (a taxa de insucesso desceu de 46% para **42%**);

- 8.ºD, nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 61% para **67%**), História (a taxa de insucesso desceu de 70% para **54%**), Matemática (a taxa de insucesso desceu de 70% para **50%**), Francês e Inglês (a taxa de insucesso subiu de 39% para **46%**, em ambas as disciplinas) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 39% para **42%**);

- 8.ºE, nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso manteve-se em **42%**) e Matemática (a taxa de insucesso desceu de 54% para **46%**);

- 8.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso manteve-se em **63%**);

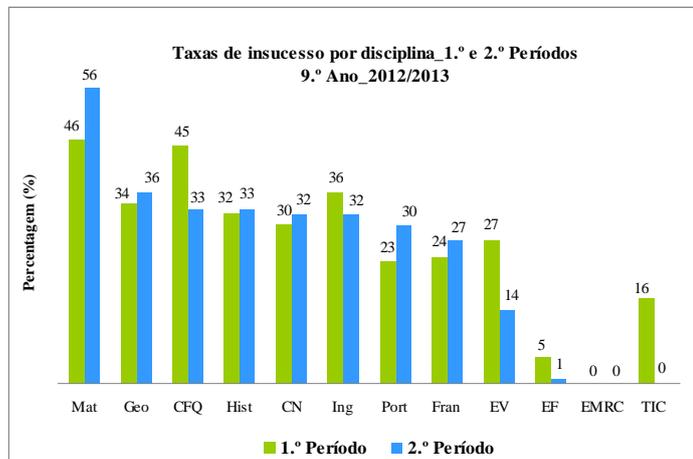
- 8.ºG, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso desceu de 76% para **68%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 44% para **56%**), Inglês (a taxa de insucesso desceu de 48% para **44%**), História (a taxa de insucesso subiu de 36% para **44%**), Ciências Naturais (a taxa de insucesso subiu de 36% para **40%**) e Francês (a taxa de insucesso desceu de 44% para **40%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 8.ºD (passando de 557% para **395%**), o 8.ºG (passando de 416% para **380%**), o 8.ºC (passando de 419% para **342%**) e o 8.ºA (passando de 415% para **300%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto a turma 8.ºE que piorou em 13 pontos percentuais (passando de 200% para **213%**) - (Quadro XV).

**Quadro XVII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_9.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS												Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CFQ 1.ºP_2.ºP	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	TIC 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Fran 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	Geo 1.ºP_2.ºP	Hist 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	
9.º A (19_19)	26%_21%	37%_26%	47%_37%	0%_0%	26%_26%	16%_21%	21%_26%	32%_37%	11%_11%	0%_0%	0%_0%	10%_5%	226%_210%
9.º B (25_25)	60%_44%	48%_48%	44%_48%	12%_0%	44%_28%	28%_32%	12%_32%	32%_40%	8%_12%	0%_0%	0%_0%	19%_12%	307%_296%
9.º C (17_17)	41%_24%	41%_29%	53%_82%	0%_0%	41%_24%	24%_24%	29%_35%	35%_47%	65%_53%	0%_0%	5%_0%	16%_0%	350%_318%
9.º D (28_27)	46%_26%	29%_37%	36%_44%	11%_0%	21%_15%	14%_11%	14%_11%	25%_26%	32%_26%	0%_0%	4%_0%	43%_19%	275%_215%
9.º E (27_27)	44%_41%	33%_48%	74%_85%	30%_0%	59%_59%	48%_44%	33%_48%	48%_44%	44%_59%	0%_0%	19%_7%	44%_26%	476%_461%
9.º F (26_26)	46%_38%	0%_0%	27%_42%	35%_0%	23%_35%	12%_27%	10%_31%	31%_27%	35%_35%	0%_0%	0%_0%	23%_15%	242%_250%
9.º Ano (142_141)	45%_33%	30%_32%	46%_56%	16%_0%	36%_32%	24%_27%	23%_30%	34%_36%	32%_33%	0%_0%	5%_1%	27%_14%	318%_294%

Gráfico 11 – Taxas de insucesso por disciplina 9.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013



Quadro XVIII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina 9.º Ano 2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)												
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV
9.º Ano	+12	-2	-10	+16	+4	-3	-7	-2	-1	0	+4	+13

No 9.º ano, no 2.º período, foram avaliados 141 alunos (menos 1 aluno que no 1.º período) distribuídos por 6 turmas (Quadro XVII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se em 8 das 9 disciplinas já indicadas no 1.º período (com exceção de Educação Visual), sendo a taxa de insucesso ainda superior à do 1.º período em 6 dessas disciplinas, a saber: **Matemática** (a taxa de insucesso subiu de 46% para **56%**), **Geografia** (a taxa de insucesso subiu de 34% para **36%**), **História** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **33%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso desceu de 45% para **33%**), **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso subiu de 30% para **32%**), **Inglês** (a taxa de insucesso desceu de 36% para **32%**), **Português** (a taxa de insucesso subiu de 23% para **30%**) e **Francês** (a taxa de insucesso subiu de 24% para **27%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 11).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+16 pontos percentuais), **Educação Visual** (+13 pontos percentuais), **Ciências Físico-Químicas** (+12 pontos percentuais), **Inglês** (+4 pontos percentuais) e **Educação Física** (+4 pontos percentuais) - (Quadro XVIII).

A análise por turma (Quadro XVII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas indicadas no 1.º período, com exceção do 9.ºA que agora não aparece, a saber:

- 9.ºB, nas disciplinas de Ciências Naturais (a taxa de insucesso mantém-se nos **48%**), Matemática (a taxa de insucesso subiu de 44% para **48%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 60% para **44%**) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 32% para **40%**);

- 9.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 53% para **82%**), História (a taxa de insucesso desceu de 65% para **53%**) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 35% para **47%**);

- 9.ºD, na disciplina Matemática (a taxa de insucesso subiu de 36% para **44%**);

- 9.ºE, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 74% para **85%**), Inglês (a taxa de insucesso manteve-se nos **59%**), História (a taxa de insucesso subiu de 44% para **59%**), Ciências Naturais e Português (a taxa de insucesso subiu de 33% para **48%**, em ambas as disciplinas), Geografia e Francês (a taxa de insucesso desceu de 48% para **44%**, em ambas as disciplinas) e Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 44% para **41%**);

- 9.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 27% para **42%**).

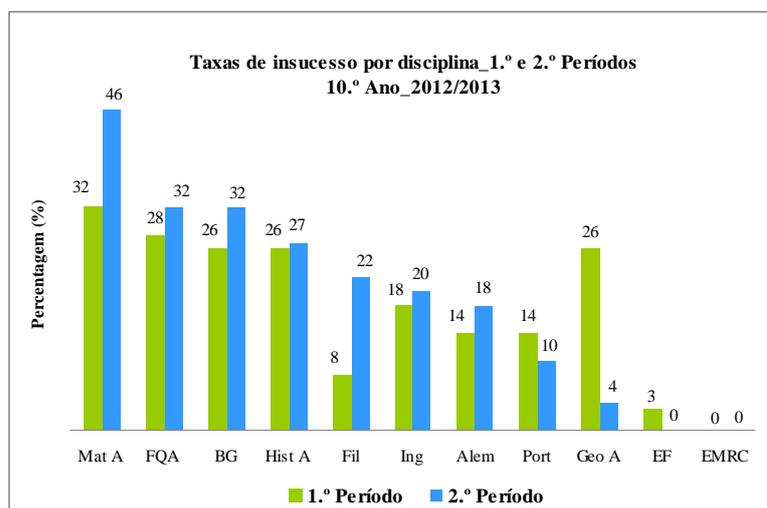
As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 9.ºE (passando de 476% para **461%**), o 9.ºC (passando de 350% para **318%**), o 9.ºB (passando de 307% para **296%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto a turma 9.ºF que piorou em 8 pontos percentuais (passando de 242% para **250%**) - (Quadro XVII).

### 1.5 Ensino Secundário

**Quadro XIX – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_10.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

TURMAS	DISCIPLINAS											Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Alem 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	FQ A 1.ºP_2.ºP	BG 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Geo A 1.ºP_2.ºP	Fil 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
10.º A (N.º alunos)	28%_24% (29_29)	24%_24% (29_29)	---	41%_55% (29_29)	34%_38% (29_29)	48%_48% (29_29)	---	---	7%_28% (29_29)	0%_0% (19_19)	3%_0% (29_29)	185%_217%
10.º B (N.º alunos)	7%_0% (28_27)	14%_14% (28_28)	---	21%_36% (28_28)	21%_25% (28_28)	4%_14% (28_28)	---	---	4%_21% (28_28)	0%_0% (3_3)	0%_0% (27_27)	71%_110%
10.º C (N.º alunos)	4%_4% (23_23)	14%_23% (22_22)	14%_18% (22_22)	---	---	---	26%_27% (23_22)	26%_4% (23_23)	14%_14% (22_22)	0%_0% (2_2)	5%_0% (22_21)	103%_90%
10.º Ano (N.º alunos)	14%_10% (80_79)	18%_20% (79_79)	14%_18% (22_22)	32%_46% (57_57)	28%_32% (57_57)	26%_32% (57_57)	26%_27% (23_22)	26%_4% (23_23)	8%_22% (79_79)	0%_0% (24_24)	3%_0% (78_77)	195%_211%

**Gráfico 12 – Taxas de insucesso por disciplina\_10.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



**Quadro XX – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina\_10.º Ano\_2012/2013**

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	Port	Ing	Alem	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EMRC	EF
10.º Ano	+4	-2	-4	-14	-4	-6	-1	+22	-14	0	+3

No 10.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Quadro XIX).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática A** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **46%**), **Física e Química A** (a taxa de insucesso subiu de 28% para **32%**), **Biologia e Geologia** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **32%**) e **História A** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **27%**). A disciplina de Geografia A deixa de constar desta lista e surgem as disciplinas de **Filosofia** (a taxa de insucesso subiu de 8% para **22%**) e de **Inglês** (a taxa de insucesso subiu de 18% para **20%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 12).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Geografia A** (+22 pontos percentuais), **Português** (+4 pontos percentuais) e **Educação Física** (+3 pontos percentuais) e é nula na disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (Quadro XX).

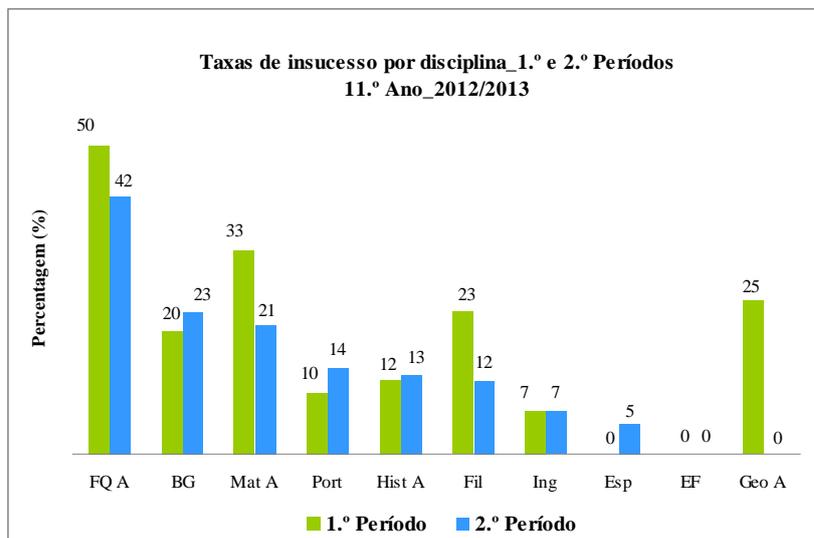
A análise por turma (Quadro XIX) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam na turma 10.ªA, nas disciplinas de Matemática A (a taxa de insucesso subiu de 41% para **55%**) e de Biologia e Geologia (a taxa de insucesso mantém-se nos **48%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 10.ªA (passando de 185% para **217%**). Das três turmas apenas o 10.ªC melhorou o seu desempenho (passando de 103% para **90%**) - (Quadro XIX).

**Quadro XXI – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_11.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

TURMAS	DISCIPLINAS										Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Esp 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	FQ A 1.ºP_2.ºP	BG 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Geo A 1.ºP_2.ºP	Fil 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
11.º A (N.º alunos)	13%_10% (23_21)	0%_0% (22_20)	---	36%_15% (22_20)	45%_35% (22_20)	13%_24% (23_21)	---	---	9%_0% (22_20)	0%_0% (22_20)	116%_84%
11.º B (N.º alunos)	6%_6% (18_18)	0%_0% (18_18)	---	29%_29% (14_14)	56%_50% (18_18)	28%_22% (18_18)	---	---	6%_6% (18_18)	0%_0% (18_18)	125%_113%
11.º C (N.º alunos)	10%_25% (21_20)	20%_20% (20_20)	0%_5% (20_20)	---	---	---	12%_13% (17_16)	25%_0% (20_19)	52%_29% (21_21)	0%_0% (21_21)	119%_92%
11.º Ano (N.º alunos)	10%_14% (62_59)	7%_7% (60_58)	0%_5% (20_20)	33%_21% (36_34)	50%_42% (40_38)	20%_23% (41_39)	12%_13% (17_16)	25%_0% (20_19)	23%_12% (61_59)	0%_0% (61_59)	180%_137%

Gráfico 13 – Taxas de insucesso por disciplina \_11.º Ano\_1.º e 2.º Períodos \_2012/2013



Quadro XXII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina \_11.º Ano\_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	Port	Ing	Esp	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EF
11.º Ano	-4	0	-5	+12	+8	-3	-1	+25	+11	0

No 11.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Quadro XXI).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Física e Química A** (a taxa de insucesso desceu de 50% para **42%**), **Biologia e Geologia** (a taxa de insucesso subiu de 20% para **23%**) e **Matemática A** (a taxa de insucesso desceu de 33% para **21%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 13).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Geografia A** (+25 pontos percentuais), **Matemática A** (+12 pontos percentuais), **Filosofia** (+11 pontos percentuais) e **Física e Química A** (+8 pontos percentuais) e é nula nas disciplinas de Inglês e de Educação Física (Quadro XXII).

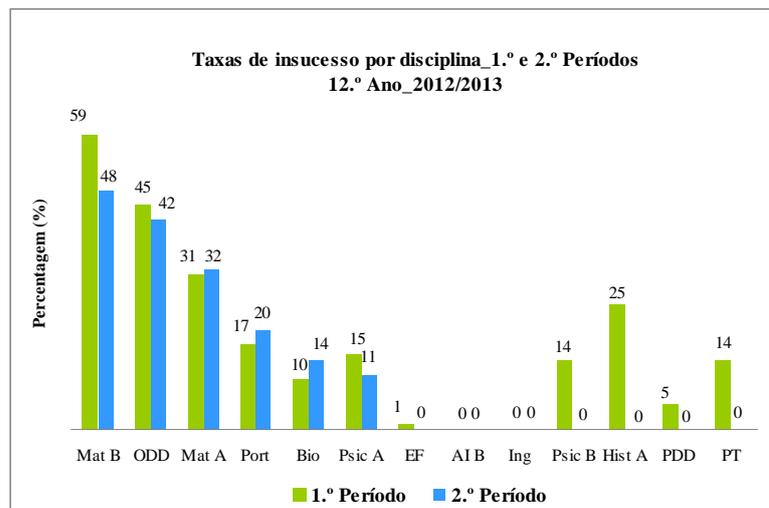
A análise por turma (Quadro XXI) revela que a maior taxa de insucesso se verifica na turma 11.ºB, na disciplina de Física e Química A (a taxa de insucesso desceu de 56% para **50%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 11.ºB (passando de 125% para **113%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho (Quadro XXI).

**Quadro XXIII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma\_12.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**

TURMAS	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	Mat B 1.ºP_2.ºP	AI B 1.ºP_2.ºP	Bio 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Psic A 1.ºP_2.ºP	Psic B 1.ºP_2.ºP	ODD 1.ºP_2.ºP	PDD 1.ºP_2.ºP	PT 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
12.ºA (N.º alunos)	6%_6% (18_18)	---	29%_33% (21_21)	---	0%_0% (22_22)	0%_0% (23_23)	---	---	---	---	---	---	0%_0% (18_18)	35%_39%
12.ºB (N.º alunos)	5%_10% (20_20)	0%_0% (20_20)	33%_31% (18_16)	---	---	21%_32% (19_19)	---	---	---	---	---	---	0%_0% (19_19)	59%_73%
12.ºC (N.º alunos)	9%_23% (23_23)	---	---	---	0%_0% (22_21)	---	25%_0% (20_19)	---	14%_0% (22_21)	---	---	---	0%_0% (22_21)	48%_23%
12.ºD (N.º alunos)	50%_42% (20_19)	---	---	59%_48% (22_21)	---	---	---	15%_11% (20_19)	---	45%_42% (20_19)	5%_0% (21_20)	14%_0% (21_20)	5%_0% (20_19)	193%_143%
12.º Ano (N.º alunos)	17%_20% (81_80)	0%_0% (20_20)	31%_32% (39_37)	59%_48% (22_21)	0%_0% (44_43)	10%_14% (42_42)	25%_0% (20_19)	15%_11% (20_19)	14%_0% (22_21)	45%_42% (20_19)	5%_0% (21_20)	14%_0% (21_20)	1%_0% (79_77)	236%_167%

**Gráfico 14 – Taxas de insucesso por disciplina\_12.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



**Quadro XXIV – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina\_12.º Ano\_2012/2013**

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	Port	Ing	Mat A	Mat B	AI B	Bio	Hist A	Psic A	Psic B	ODD	PDD	PT	EF
12.º Ano	-3	0	-1	+11	0	-4	+25	+4	+14	+3	+5	+14	+1

No 12.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 4 turmas (Quadro XXIII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática B** (a taxa de insucesso desceu de 59% para 48%), **Organização e Desenvolvimento Desportivo** (a taxa de insucesso desceu de 45% para 42%), **Matemática A** (a taxa

de insucesso subiu de 31% para **32%**) e **Português** (a taxa de insucesso subiu de 17% para **20%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 14).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **História A** (+25 pontos percentuais), **Psicologia B** (+14 pontos percentuais), **Projeto Tecnológico** (+14 pontos percentuais), **Matemática B** (+11 pontos percentuais), **Práticas de Dinamização Desportiva** (+5 pontos percentuais), **Psicologia A** (+4 pontos percentuais), **Organização e Desenvolvimento Desportivo** (+3 pontos percentuais) e **Educação Física** (+1 ponto percentual) e é nula nas disciplinas de Inglês e de Aplicações Informáticas B (Quadro XXIV).

A análise por turma (Quadro XXIII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar na turma 12.ºD, nas disciplinas de Matemática B (a taxa de insucesso desceu de 59% para **48%**), Português (a taxa de insucesso desceu de 50% para **42%**) e Organização e Desenvolvimento Desportivo (a taxa de insucesso desceu de 45% para **42%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 12.ºD (passando de 193% para **143%**). As turmas 12.ºC e 12.ºD melhoraram o seu desempenho e as turmas 12.ºA e 12.ºB pioraram, respetivamente, em 4 e 14 pontos percentuais (passando de 35% para **39%** e de 59% para **73%**, respetivamente) - (Quadro XXIII).

## 2. Comportamento

A síntese relativa ao comportamento, que a seguir se apresenta, baseia-se na análise das atas do 2.º período em que ao comportamento geral da turma foram atribuídas as menções de “Não Satisfaz”, “Satisfaz” ou “Satisfaz Bem”. Verifica-se que **61,8%** das turmas foram classificadas com “Satisfaz”, seguindo-se as classificações “Não satisfaz” (**22,0 %**) e “Satisfaz Bem” (**16,2%**), comportamento semelhante ao verificado no primeiro período. Salienta-se o facto da menção de “Não Satisfaz” incidir sobretudo nas turmas dos 2.º e 3.º Ciclos, com destaque para as turmas dos 6.º e 8.º anos de escolaridade - (Quadro XXV).

**Quadro XXV – Caracterização do comportamento\_1.º e 2.º \_ Períodos\_2012/2013**

	Não Satisfaz		Satisfaz		Satisfaz Bem		Total de Turmas
	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	
<b>1.º Ciclo</b>	0	0	19	16	5	8	24
<b>5.º ano</b>	4	2	2	5	1	0	7
<b>6.º ano</b>	2	3	5	4	0	0	7
<b>7.º ano</b>	4	1	3	6	0	0	7
<b>8.º ano</b>	2	3	5	4	0	0	7
<b>9.º ano</b>	1	2	4	4	1	0	6
<b>10.º ano</b>	1	2	1	1	1	0	3
<b>11.º Ano</b>	0	1	2	1	1	1	3
<b>12.º Ano</b>	0	1	1	1	3	2	4
<b>Total</b>	14	15	42	42	12	11	68
<b>%</b>	20,6	22,0	61,8	61,8	17,6	16,2	100,0

**Quadro XXVI – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 2.º Ciclo, 2º Período, 2012\_2013**

	5A	5B	5C	5D	5E	5F	5G	5.ºano Total	6A	6B	6C	6D	6E	6F	6G	Total 6.º ano	Total 2º Ciclo
<b>1 - N.º de Alunos com faltas disciplinares</b>	1	1	1	2	1	1	4	11	1	2	2	0	1	0	2	8	19
<b>2 -Total de faltas disciplinares</b>	1	1	2	1	1	1	8	15	1	2	5	0	1	0	2	11	26

**Quadro XXVII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 3.º Ciclo, 2º Período, 2012\_2013**

	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	T. 7.º	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	T. 8.º	9A	9B	9C	9D	9E	9F	T. 9.º	Total 3.º Ciclo
<b>N.º de Alunos com faltas disciplinares</b>	0	0	4	1	2	1	1	9	0	2	4	12	6	1	1	26	0	1	1	2	8	1	13	48
<b>Total de faltas disciplinares</b>	0	0	4	1	8	1	1	15	0	2	8	22	6	1	1	40	0	1	1	2	18	2	24	79

**Quadro XXVIII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do ensino secundário, 2º Período, 2012\_2013**

	10A	10B	Total
<b>N.º de Alunos com faltas disciplinares</b>	1	1	2
<b>Total de faltas disciplinares</b>	1	1	2

**Quadro XXIX –total de ocorrências disciplinares, 2º Período, 2012\_2013**

	Total
N.º de Alunos com faltas disciplinares	69
Total de faltas disciplinares	107

**Quadro XXX - Medidas disciplinares: medidas corretivas e medidas sancionatórias, aplicadas no 2.ºPeríodo – 2012/2113**

	N.º de ocorrências	Turma
<b>A - Medidas Corretivas</b>		
A2 - Ordem de saída da sala de aula	83	5A(1), 5B(1), 5C(1) 5D(2), 5F(1), 5G(8), 6A(1),6C(5),6G(2),7C(4), 7E(7),7(F1), 7G(1),8B(2), 8D(22), 8F(1) 8G(1), 9B(1), 9C(1) 9(1), 9E(18)
A3 - Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	10	5E(1), 8C(3); 8D(5), 9B(1)
A4 - Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	1	1º Ciclo(1)
A5 - Mudança de turma		
A6 - Outras	2	7E(1), 7D(1)
<b>B - Medidas Sancionatórias</b>		
B1 - Repreensão registada	2	8E(2)
B2 - Suspensão até 3 dias úteis	5	6C(1), 8D(1), 8E (2), 9D(1)
B3- Suspensão entre 4 a 12 dias úteis	1	8D (1)
<b>Total</b>	<b>104</b>	

Ao longo do 2.º período foram aplicadas medidas disciplinares corretivas e sancionatórias a 69 alunos (6,2%) dos 2.º ciclo ao ensino secundário que acumularam um total de 107 faltas disciplinares. Salienta-se uma maior incidência de ocorrências disciplinares nos oitavos e nonos anos de escolaridade (Quadros XXVI a XXIX). No total foram aplicadas 104 medidas corretivas ou sancionatórias - Quadro XXX.

Nota: A análise anteriormente apresentada baseia-se na informação fornecida pelos diretores de turma.

Apresentam-se, de seguida, dados relativos ao comportamento das turmas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, recolhidos e apresentados pelo GATUM (Gabinete de Ação Tutorial e Mediação de Conflitos). Os dados recolhidos baseiam-se no registo de ocorrências disciplinares em que os alunos foram encaminhados para este gabinete. As situações de indisciplina foram tipificadas da seguinte forma:

1. Apresentou comportamentos que afetaram o funcionamento da sala;
2. Manifestou comportamento agressivo em relação a colega e/ou professor;
3. Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula;
4. Usou linguagem inadequada;
5. Outro.

As situações de indisciplina com maior percentagem enquadram-se nas situações **1 (46%)** e **3 (19%)**, como se pode observar no Gráfico 15, à semelhança do que se verificou no primeiro período.

Gráfico 15 – Situação de indisciplina\_1.º\_2.º\_Períodos \_ 2012/2013

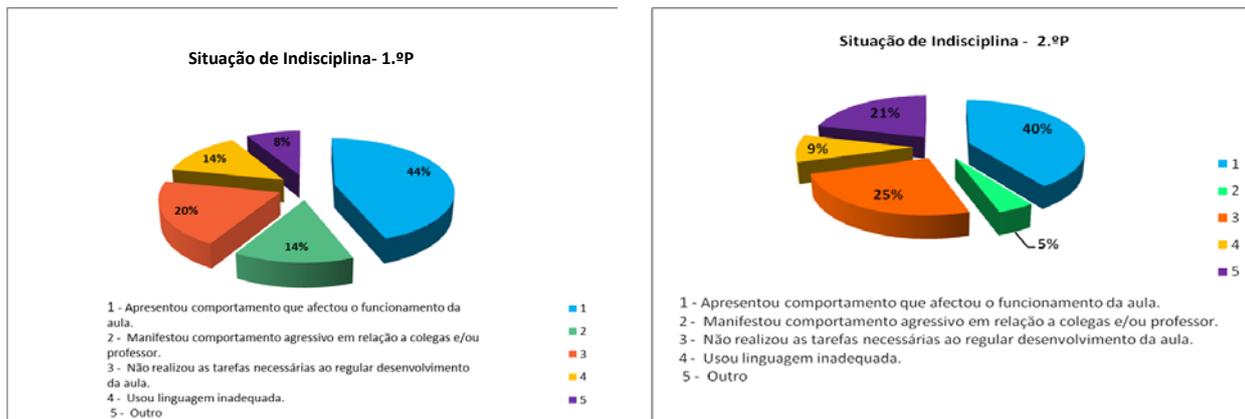
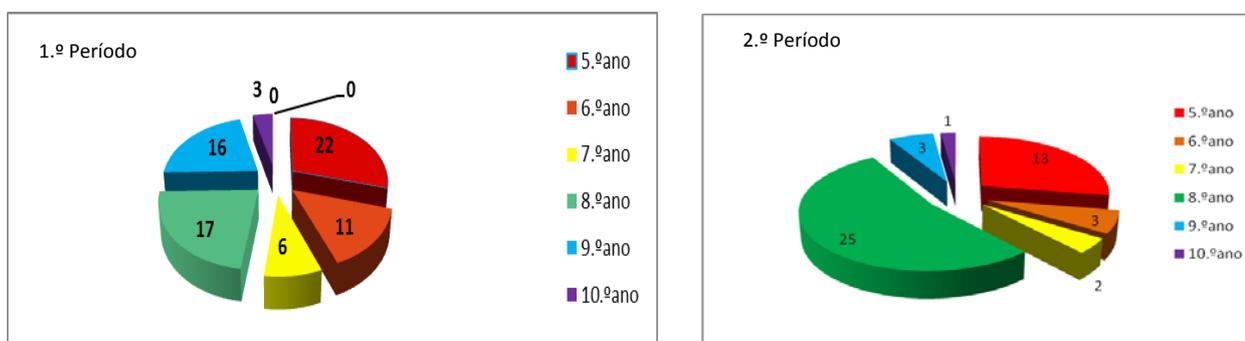


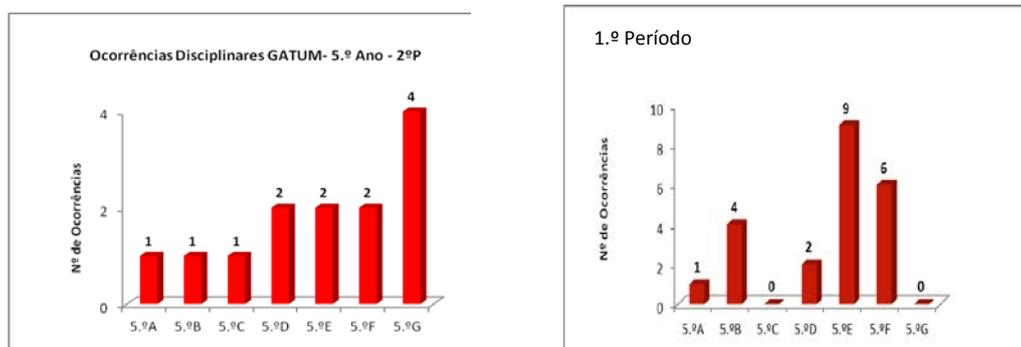
Gráfico 16 – Ocorrências disciplinares por ano de escolaridade, registadas no GATUM\_1.ºe 2.º\_Períodos - 2012/2013



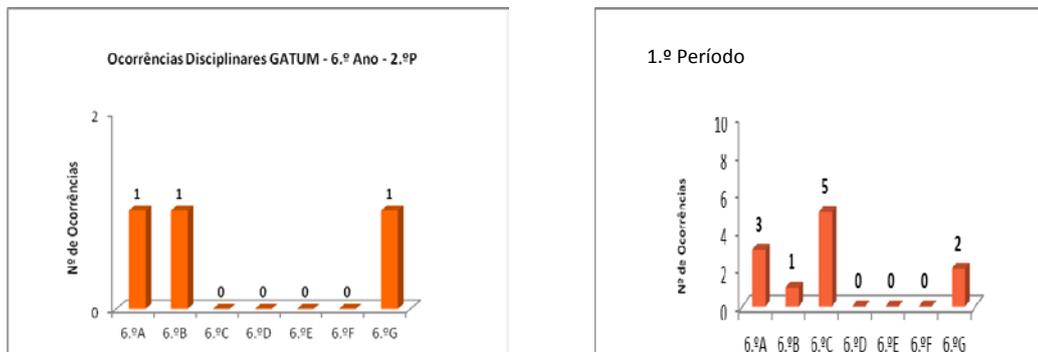
O número de ocorrências disciplinares registadas no GATUM diminuiu de 75, no primeiro período, para 47 no segundo . O maior número de ocorrências disciplinares, no segundo período, registou-se nos 5.º e 8.º anos, tendo-se verificado um aumento no oitavo ano e uma diminuição significativa nas turmas do nono ano em relação ao período anterior - (Gráfico16).

A análise das ocorrências disciplinares por ano de escolaridade revela que as turmas dos 8.ºD, 8.ºC e 5.ºG apresentam o maior número de registos, respetivamente 19, 5 e 4. As 19 ocorrências assinaladas no 8.ºD dizem respeito a doze alunos (sete deles com 1registo, 4 com 2 e outro com 4). As 5 ocorrências assinaladas no 8.ºC dizem respeito a quatro alunos todos com um registo apenas). As 4 ocorrências assinaladas no 5.ºG dizem respeito a cinco alunos (todos com 1 registo) - (Gráficos 17 a 21).

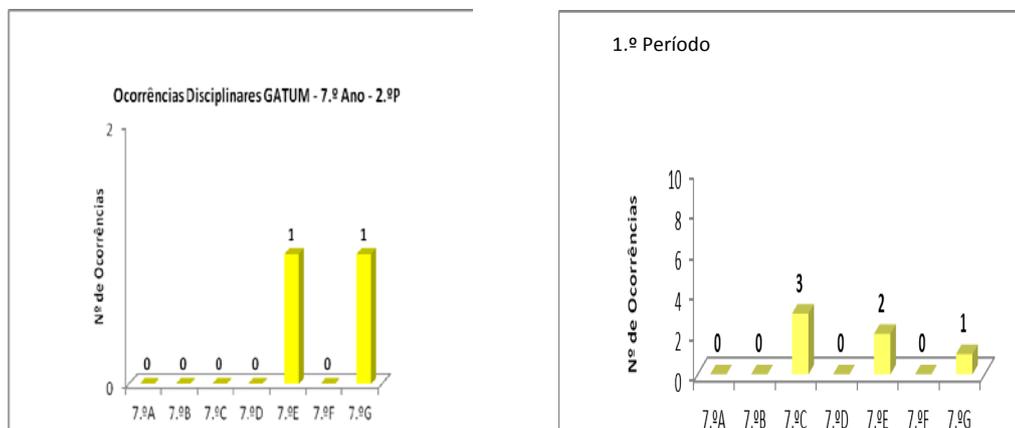
Gráfico 17 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_5.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013



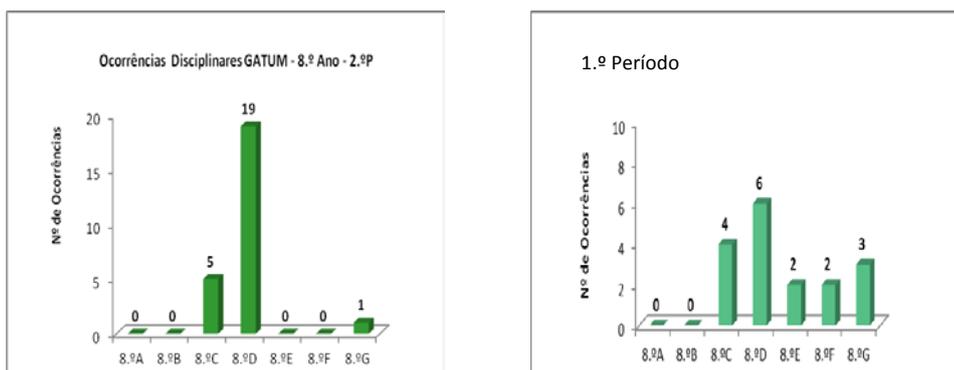
**Gráfico 18 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_6.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



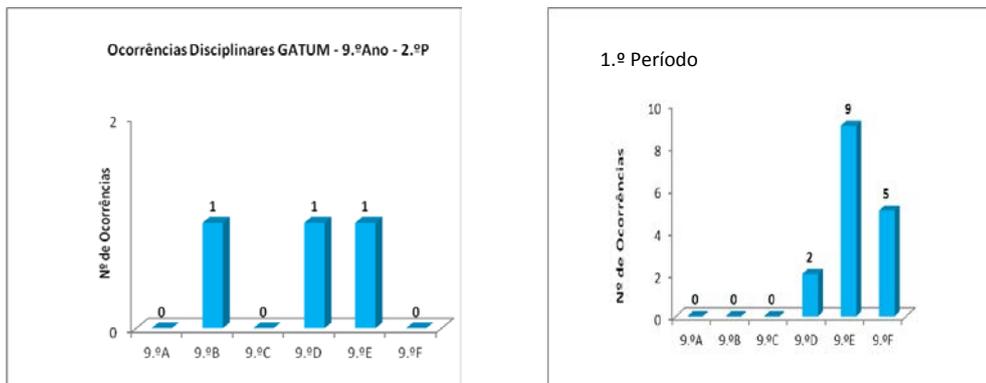
**Gráfico 19 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_7.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



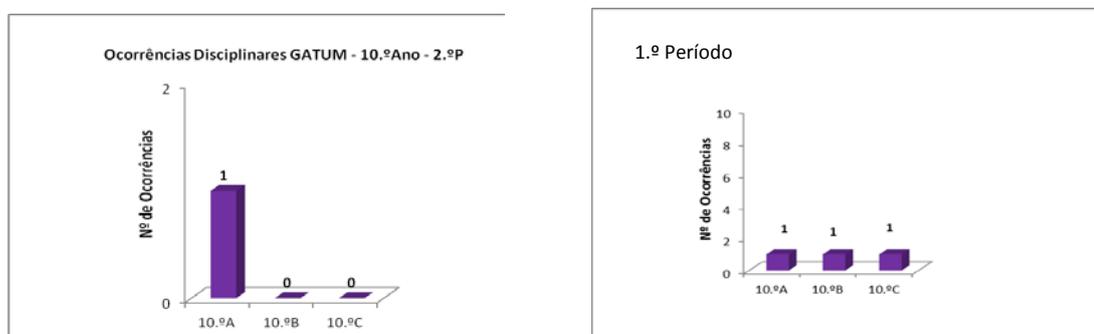
**Gráfico 20 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_8.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



**Gráfico 21 - Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_9.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



**Gráfico 22 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade\_10.º Ano\_1.º e 2.º Períodos\_2012/2013**



Ao nível do Ensino Secundário registou-se apenas uma ocorrência disciplinar na turma do 10.º A (Gráfico 22).