



Relatório de Avaliação Interna

Avaliação – 3.º Período – 2012/2013

Julho de 2013

Constituição da Equipa da Avaliação Interna

A Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas de Alfena, formada em Novembro de 2013, é constituída pelos seguintes elementos:

1. Laura Vieira - Docente (Coordenadora da Avaliação Interna de Escola)
2. Bernardo Almeida - Docente
3. Isabel Beleza – Docente
4. Lucinda Ralha - Docente
5. Vítor Castro - Docente
6. Eduarda Nogueira – Funcionária
7. João Paulo Alves – Encarregado de Educação
8. Ricardo Silva - Aluno

Índice

Introdução	3
1. Resultados Escolares.....	4
1.1 Educação Pré-Escolar.....	4
1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo	5
1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo	10
1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo	14
1.5 Ensino Secundário.....	20
2. Comportamento	29

SIGLAS:

AC – Área de Cidadania	Est – Estágio	Hist A – História A
AI B – Aplicações Informáticas B	Est M – Estudo do Meio	Ing – Inglês
Alem – Alemão	ET – Educação Tecnológica	Mat – Matemática
AMT – Artes Manuais e Tecnológicas	EV – Educação Visual	Mat A – Matemática A
AP – Área de Projeto	Exp FM – Expressão Físico-Motora	Mat B – Matemática B
BG – Biologia e Geologia	Exp Art – Expressões Artísticas	ODD – Organização e Desenvolvimento Desportivo
Bio – Biologia	EPC – Educação para a Cidadania	OM – Oficina de Música
CFQ – Ciências Físico-Químicas	Fil – Filosofia	PAT – Prova de Aptidão Tecnológica
CN – Ciências Naturais	FQ A – Física e Química A	PDD – Práticas de Dinamização Desportiva
EA – Estudo Acompanhado	Franc – Francês	Port – Português
EF – Educação Física	Geo – Geografia	Psic A – Psicologia A
EM – Educação Musical	Geo A – Geografia A	Psic B – Psicologia B
EMRC – Educação Moral Religiosa Católica	HGP – História e Geografia de Portugal	PT – Projeto Tecnológico
Esp – Espanhol	Hist – História	TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

Introdução

«A avaliação é um processo que consiste em recolher um conjunto de informações pertinentes, válidas e fiáveis, e de examinar o grau de adequação entre este conjunto de informações e um conjunto de critérios escolhidos adequadamente com vista a fundamentar a uma tomada de decisões.»

De Ketele (1991,p. 266)

O Plano de Trabalho da Equipa de Avaliação Interna prevê, entre outras ações, a análise periódica dos resultados escolares e o acompanhamento da concretização dos objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento. É, pois, nesta linha de ação que se apresenta este relatório referente à avaliação do 3.º período. Pretende-se que os documentos produzidos contribuam para a monitorização e conceção de planos efetivos de melhoria, proporcionando momentos de reflexão de todos os atores envolvidos.

Este relatório apresenta informações relativas ao 3.º período, sobretudo no que diz respeito às classificações/resultados por ano e por disciplina e ao comportamento.

1. Resultados Escolares

1.1 Educação Pré-Escolar

Síntese

No início do 3.º período havia 222 crianças inscritas. Desistiram 2 crianças por motivo de mudança de residência. Frequentam os 5 JI do Agrupamento 220 crianças: 43 de 3 anos de idade, 85 de 4 anos, 85 de 5 anos e 7 de 6 anos. Há 20 crianças com Apoios Especializados Externos (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria) e 4 com Apoio da Educação Especial.

Em relação à assiduidade das crianças, 214 faltaram até 10 dias, 3 faltaram entre 11 e 20 dias, 3 crianças faltaram mais de 20 dias.

A participação dos Pais nas reuniões encontra-se muito acima dos 50% em 5 grupos e nos 100% em 5 grupos.

Os 10 grupos de crianças dos 5 Jardins de Infância (JI) evoluíram de acordo com o previsto nos respetivos Planos Curriculares de Grupo (PCG). Relativamente ao número de grupos em que existem **áreas fortes**, regista-se a área de Expressões em 3 grupos; a área de Matemática em 5 grupos; a área de Linguagem Oral e Abordagem Escrita em 4 grupos; a área de Conhecimento do Meio em 2 grupos; a área de Formação Pessoal e Social em 3 grupos e, finalmente, a área TIC foi considerada uma área forte num grupo. Em relação às **áreas fracas** registadas nos períodos anteriores, os grupos evoluíram e no final deste ano letivo encontram-se no nível esperado para as respetivas idades.

1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo
Quadro I - 1.º Ciclo - Dados gerais das turmas_2012/2013

Escolas	Turmas	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Comportamento	Aproveitamento	Tempo Real de Aulas	Planos de Acompanhamento	Planos de Acomp. Pedagógico	Alunos c/ A. Educativo	Alunos c/ NEE	Alunos c/ ret. no ciclo	N.º al. não avaliados	Alunos C.E.I. / Unidade	Alunos retidos
Barreiro	1A-BA	26	0	0	0	S	S	51	0	4	0	0	0	0	0	0
	1B-BA	26	0	0	0	S	SB	51	0	1	1	0	0	0	0	0
	2A-BA	0	17	0	0	S	SB	51	0	1	1	2	0	0	0	2
	2B-BA	0	20	0	0	S	S	51	2	3	4	1	2	0	0	5
	3A-BA	0	0	25	0	S	SB	51	0	0	2	1	1	0	0	1
	3/4A-BA	0	0	1	22	SB	SB	51	1	0	3	1	3	0	0	0
	3/4B-BA	0	0	7	16	S	S	51	0	1	1	1	1	0	0	2
Cabeda	1A-CA	26	0	0	0	S	SB	51	0	0	0	0	0	0	0	0
	2A-CA	0	21	0	0	S	SB	51	0	5	5	2	2	0	0	4
	2B-CA	0	21	0	0	S	S	51	0	5	5	2	1	1	0	7
	3A-CA	0	0	23	1	S	S	46	0	0	0	2	4	0	0	1
	3/4-CA	0	0	9	10	S	S	51	1	3	4	2	6	0	0	0
	4A-CA	0	0	2	18	S	S	51	2	4	6	3	4	0	0	4
Codiceira	1A-CO	25	0	0	0	S	S	51	0	3	1	0	0	1	0	1
	2A-CO	0	21	0	0	S	S	51	3	7	7	0	3	0	0	5
	3A-CO	0	0	25	0	SB	SB	51	0	0	2	0	2	0	0	0
	4A-CO	0	0	0	19	S	S	51	7	1	8	0	9	0	0	1
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0	S	SB	51	0	0	0	0	0	0	0	0
	2A-LO	0	26	0	0	SB	S	48	1	5	4	0	1	0	0	1
	3A-LO	0	1	20	0	S	S	50	1	4	3	0	0	0	0	0
	4A-LO	0	0	0	24	S	S	50	1	1	2	0	2	0	0	0
Xisto	1A-X	17	0	0	0	S	SB	51	0	2	0	1	0	0	0	0
	2A-X	0	11	1	0	S	S	46	0	0	0	3	3	0	2	0
	3/4-X	0	0	8	10	S	SB	50	1	0	1	2	5	0	1	1
Totais	525 alunos	146	138	121	120	21-S	14-S	Média 50,3	20	50	60	23	49	2	3	35
						3-SB	10-SB									
Não Avaliados		1	1			Dos 525 alunos matriculados no 1º ciclo faremos apenas referência a 520 nas análises dos resultados. Para 2 alunos não temos dados (por falta de assiduidade) e 3 alunos (CEI + unidade) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI.										
CEI/Unidade			1	1	1											
Total		145	136	120	119											
		520 alunos														

Quadro II – 1.º Ciclo - Taxas de insucesso nas áreas disciplinares e não disciplinares _ 2012/2013

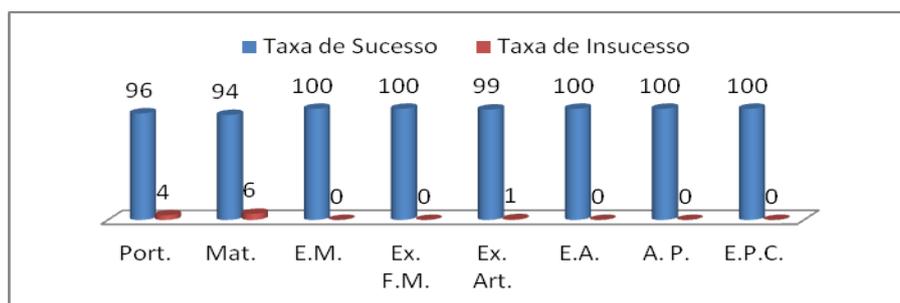
Escolas	Turmas	Alunos A avaliados	Não avaliados	Alunos CEI / Unidade	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressão Físico-Motora	Expressões Artísticas	Estudo Acompanhado	Área de Projeto	Educação para a cidadania
Barreiro	1A-BA	26	0	0	8%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1B-BA	26	0	0	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-BA	17	0	0	12%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
	2B-BA	20	0	0	25%	25%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-BA	25	0	0	4%	12%	4%	0%	0%	4%	0%	0%
	3/4A-BA	23	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4B-BA	23	0	0	9%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
Cabeda	1A-CA	26	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-CA	21	0	0	24%	29%	0%	0%	0%	14%	0%	10%
	2B-CA	20	1	0	30%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-CA	24	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4-CA	19	0	0	5%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CA	20	0	0	20%	25%	10%	0%	0%	0%	10%	0%
Codiceira	1A-CO	24	1	0	8%	8%	0%	0%	4%	0%	0%	0%
	2A-CO	21	0	0	24%	24%	14%	0%	0%	0%	0%	10%
	3A-CO	25	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CO	19	0	0	21%	16%	5%	0%	0%	5%	0%	0%
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-LO	26	0	0	12%	15%	8%	0%	0%	15%	8%	0%
	3A-LO	21	0	0	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-LO	24	0	0	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Xisto	1A-X	17	0	0	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-X	10	0	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4-X	17	0	1	6%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
Totais	525	520	2	3	9%	11%	3%	0%	0%	2%	1%	1%

Análise dos resultados do 1.º Ciclo por anos de escolaridade, 3.º Período, 2012/2013

Quadro III - 1.º ano –Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013

1º ano_ 145 alunos	Port	Mat	Est M	Exp FM	Exp Art	EA	A P	EPC
Taxa de Sucesso (%)	96	94	100	100	99	100	100	100
Taxa de Insucesso (%)	4	6	0	0	1	0	0	0

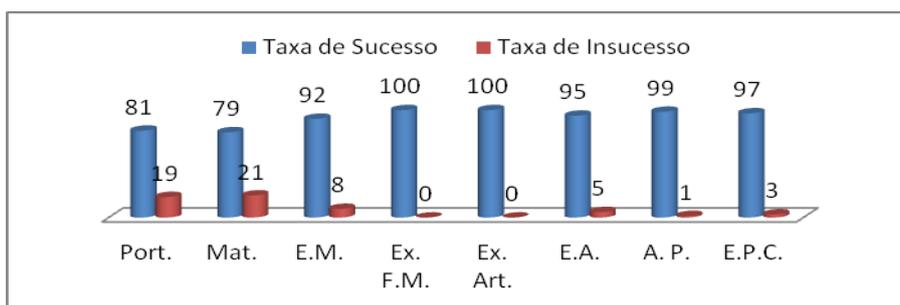
Gráfico 1 – 1.º ano –Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013



Quadro IV- 2.º ano –Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013

2º ano_136 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso (%)	81	79	92	100	100	95	99	97
Taxa de Insucesso (%)	19	21	8	0	0	5	1	3

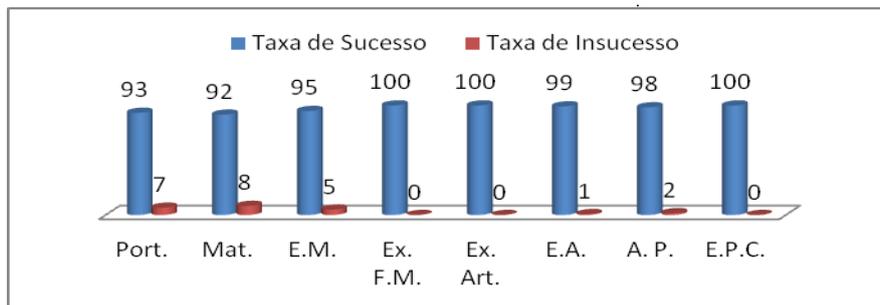
Gráfico 2 – 2.º ano –Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013



Quadro V- 3.º ano –Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013

3º ano_120 alunos	Port	Mat	Est M	Exp FM	Exp Art	EA	AP	EPC
Taxa de Sucesso (%)	93	92	95	100	100	99	98	100
Taxa de Insucesso (%)	7	8	5	0	0	1	2	0

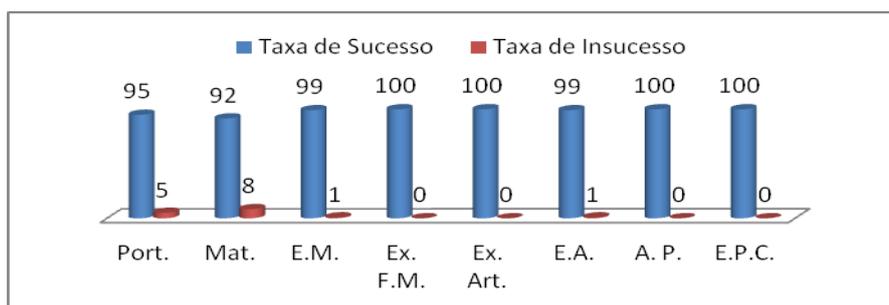
Gráfico 3 – 3.º ano – Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013



Quadro VI- 4.º ano – Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013

4º ano_119 alunos	Port	Mat	Est M	Exp FM	Exp Art	EA	AP	EPC
Taxa de Sucesso (%)	95	92	99	100	100	99	100	100
Taxa de Insucesso (%)	5	8	1	0	0	1	0	0

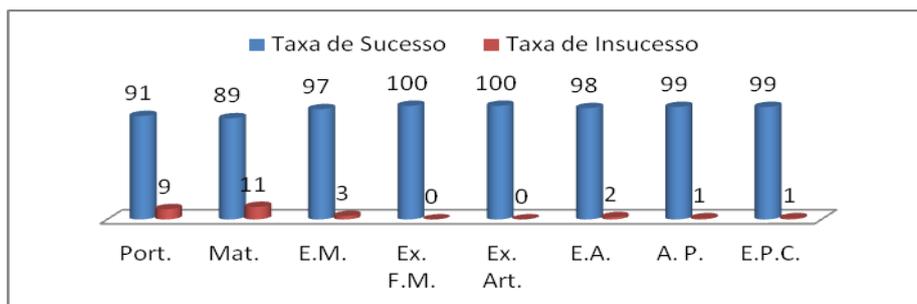
Gráfico 4 – 4.º ano – Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013



Quadro VII - 1.º Ciclo - Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013

1º Ciclo_520 alunos	Port	Mat	Est M	Exp FM	Exp Art	EA	AP	EPC
Taxa de Sucesso(%)	91	89	97	100	100	98	99	99
Taxa de Insucesso(%)	9	11	3	0	0	2	1	1

Gráfico 5 – 1.º Ciclo - Taxas de sucesso e insucesso_2012/2013



No final do 3.º período, o total de alunos matriculados no 1.º ciclo é de 525 – (Quadro I). Porém, apenas foi feita a análise do resultado da avaliação de 520 discentes, atendendo a que 3 alunos (1 com CEI e 2 da unidade de multideficiência) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI (Plano Educativo Individual) e 2 alunos não foram avaliados por falta de assiduidade (uma aluna foi residir para o estrangeiro e nunca compareceu à escola este ano letivo e um aluno do 1.º ano veio transferido no início do terceiro período e nunca compareceu à escola). Relativamente a estes dois alunos já foram feitas as diligências necessárias à regularização da situação.

Em termos de **aproveitamento global**, das 24 turmas existentes, 10 obtiveram a menção de “Satisfaz Bem” e 14 a menção de “Satisfaz”. No item do **comportamento**, 3 turmas tiveram a menção de “Satisfaz Bem” e 21 a menção de “Satisfaz”.

Fazendo uma análise dos resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo (Quadro VII; Gráfico 5) verifica-se que **a maior taxa de insucesso** se regista na área disciplinar de Matemática (11%), seguida de Português (9%) e de Estudo do Meio (3%). Em termos de ano de escolaridade, o **que apresenta maior número de menções negativas** nessas três áreas é o **2.º ano**. Verificam-se neste ano de escolaridade as seguintes taxas de insucesso: 21% em Matemática, 19% em Português e 8% em Estudo do Meio – (Quadro IV; Gráfico 2). Relativamente aos 3.º e 4.º anos, as taxas de insucesso são: 3.º ano - 8% em Matemática, 7% em Português e 5% em Estudo do Meio – (Quadro V; Gráfico 3); 4.º ano - 8% em Matemática, 5% em Português e 1% em Estudo do Meio – (Quadro VI; Gráfico 4). No 1.º ano apenas há insucesso nas áreas disciplinares de Matemática (6%) e Português (4%) – (Quadro III; Gráfico 1). Na área da Expressão Físico-Motora não há registo de menções negativas em nenhum ano de escolaridade, verificando-se 100% de sucesso. Na área das Expressões Artísticas, apenas um aluno do 1.º ano teve menção de “Não Satisfaz”, o que corresponde, aproximadamente, a 100% de sucesso.

Foi operacionalizado o trabalho definido nos Planos de Acompanhamento de 20 alunos o que corresponde a 3,8%. Estes Planos foram avaliados e finalizados. Tendo em conta as dificuldades dos alunos, principalmente nas áreas de Português e Matemática, foram delineadas medidas de apoio para 50 alunos registadas em Planos de Acompanhamento Pedagógico, nos Planos de Turma, o que perfaz 9,6%. Estes planos foram avaliados no final do ano letivo no respetivo Plano de Turma.

Salienta-se ainda que 23 alunos do 1.º ciclo têm Necessidades Educativas Especiais (que corresponde a 4,3%). Há 49 alunos que têm pelo menos uma retenção no ciclo (9,4%) e, durante o 3.º período, 60 alunos beneficiaram de Apoio Educativo o que perfaz 11,5% do total de alunos avaliados.

Todos os professores titulares, na avaliação dos respetivos Planos de Turma, referiram que as estratégias definidas, neste documento, foram utilizadas e surtiram um efeito positivo, as programações previstas para o 3.º período foram cumpridas, com exceção de algumas turmas do 1.º ano de escolaridade, e que se realizou articulação entre as diferentes áreas e com outros docentes /turmas/ escolas.

1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo

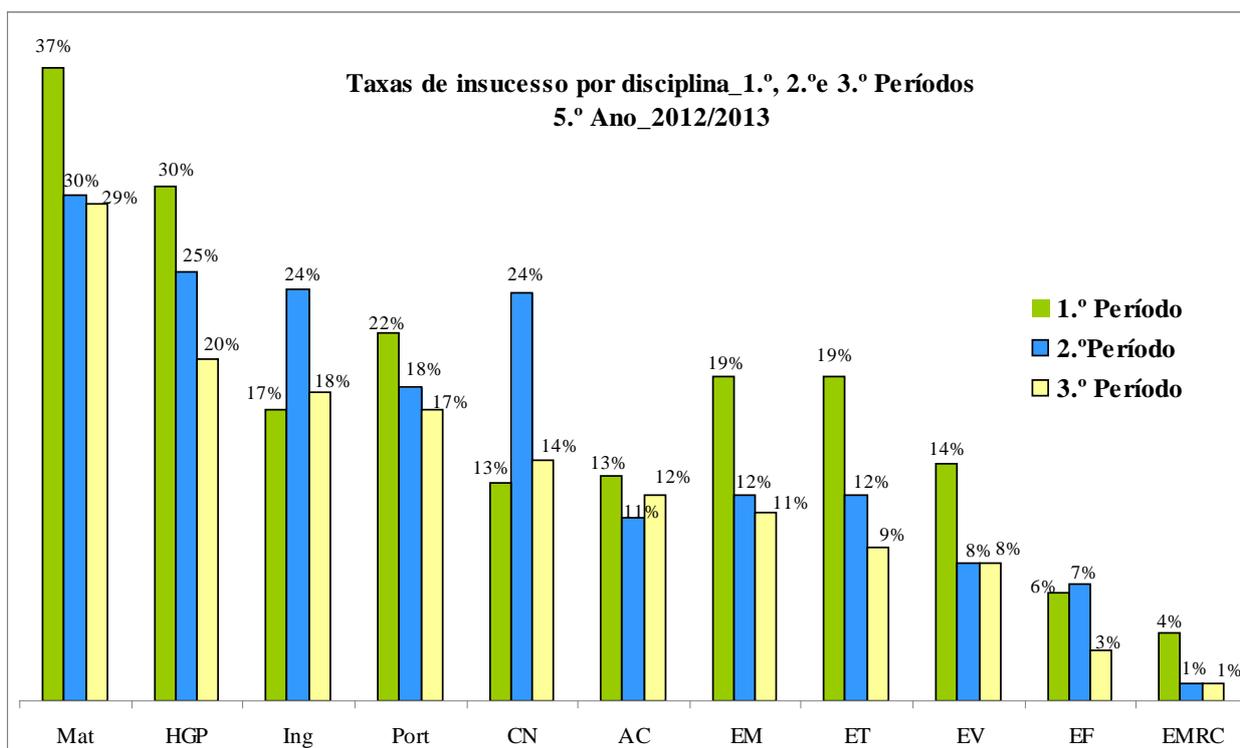
Quadro IX – 5.º Ano -Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_2012/2013

Turma (N.º de alunos)	5.ºA (26_26_26)	5.ºB HGP, Mat , CN e AC (26_26_25) Restantes (25_25_24)	5.ºC (23_24_24)	5.ºD (25_25_25)	5.ºE (25_26_26)	5.ºF (23_23_23) +2 alunos EE	5.ºG (25_26_26)	5.º Ano HGP, Mat , CN e AC (175_176_175) Restantes (174_175_174)
CN								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	19%_27%_15%	31%_31%_28%	13%_29%_17%	24%_28%_28%	0%_8%_8%	0%_26%_0%	0%_19%_4%	13%_24%_14%
Média_3.ºP	3,2	3,2	3,1	3,2	3,8	3,3	3,4	3,3
Mat								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	31%_19%_23%	31%_15%_32%	48%_46%_46%	56%_40%_40%	36%_31%_15%	35%_52%_39%	24%_8%_12%	37%_30%_29%
Média_3.ºP	3,1	3,1	2,8	3,0	3,5	2,9	3,3	3,1
Ing								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	12%_23%_27%	16%_20%_17%	9%_21%_8%	16%_24%_16%	4%_12%_12%	39%_35%_22%	28%_35%_23%	17%_24%_18%
Média_3.ºP	3,2	3,3	3,3	3,4	3,8	3,3	3,2	3,3
Port								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	35%_19%_23%	32%_20%_21%	30%_29%_21%	16%_28%_24%	12%_8%_8%	4%_0%_0%	20%_23%_23%	22%_18%_17%
Média_3.ºP	3,3	3,3	3,2	3,2	3,7	3,6	3,0	3,3
HGP								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	23%_27%_23%	35%_31%_20%	30%_17%_17%	36%_20%_16%	12%_12%_12%	30%_35%_22%	44%_35%_31%	30%_25%_20%
Média_3.ºP	3,3	3,4	3,3	3,4	3,8	3,4	3,2	3,4
EMRC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	12%_4%_0%	4%_0%_0%	0%_0%_0%	5%_0%_4%	0%_0%_0%	4%_0%_0%	4%_1%_1%
Média_3.ºP	3,8	3,9	3,9	4,1	4,3	3,8	3,8	3,9
EF								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	15%_4%_0%	4%_16%_4%	0%_4%_0%	8%_4%_4%	8%_8%_4%	0%_0%_0%	8%_12%_8%	6%_7%_3%
Média_3.ºP	4,0	3,6	3,9	3,8	4,0	3,9	3,6	3,8
ET								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	15%_15%_8%	24%_16%_17%	9%_8%_4%	28%_12%_16%	20%_12%_8%	12%_4%_0%	24%_15%_8%	19%_12%_9%
Média_3.ºP	3,3	3,2	3,4	3,1	3,8	3,7	3,2	3,4
EV								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	8%_0%_0%	24%_0%_8%	4%_4%_4%	16%_4%_12%	4%_12%_12%	16%_13%_0%	24%_23%_19%	14%_8%_8%
Média_3.ºP	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,5	3,7
EM								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	31%_19%_19%	36%_20%_13%	17%_4%_8%	16%_20%_8%	8%_8%_12%	4%_0%_4%	20%_12%_15%	19%_12%_11%
Média_3.ºP	3,1	3,4	3,3	3,2	3,8	3,4	3,2	3,3
AC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	12%_15%_15%	15%_4%_16%	9%_8%_8%	28%_24%_16%	12%_12%_15%	4%_0%_0%	12%_12%_12%	13%_11%_12%

Quadro X – 5.º Ano - Evolução das taxas de sucesso _2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM	AC
1.ºP para 2.ºP	-11	+7	-7	+4	+5	+3	-1	+7	+6	+7	+2
2.ºP para 3.ºP	+10	+1	+6	+1	+5	0	+4	+3	0	+1	-1
1.ºP para 3.ºP	-1	+8	-1	+5	+10	+3	+3	+10	+6	+8	+1

Gráfico 7 – 5.º Ano - Taxas de insucesso por disciplina _2012/2013



No 5.º ano, no 3.º período, foram avaliados 177 alunos distribuídos por 7 turmas - (Quadro IX).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática (29%) e de História e Geografia de Portugal (**20%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 7).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** apenas é negativa nas disciplinas de Ciências Naturais (-1 ponto percentual) e Inglês (-1 ponto percentual) - (Quadro X).

A análise por turma (Quadro IX) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam nas turmas:**

- 5.º C, na disciplina de Matemática (46%);
- 5.º D, na disciplina de Matemática (40%).

No que concerne a **médias** (Quadro IX), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas:

- 5.º C, média de 2,8 na disciplina de Matemática;
- 5.º F, média de 2,9 na disciplina de Matemática.

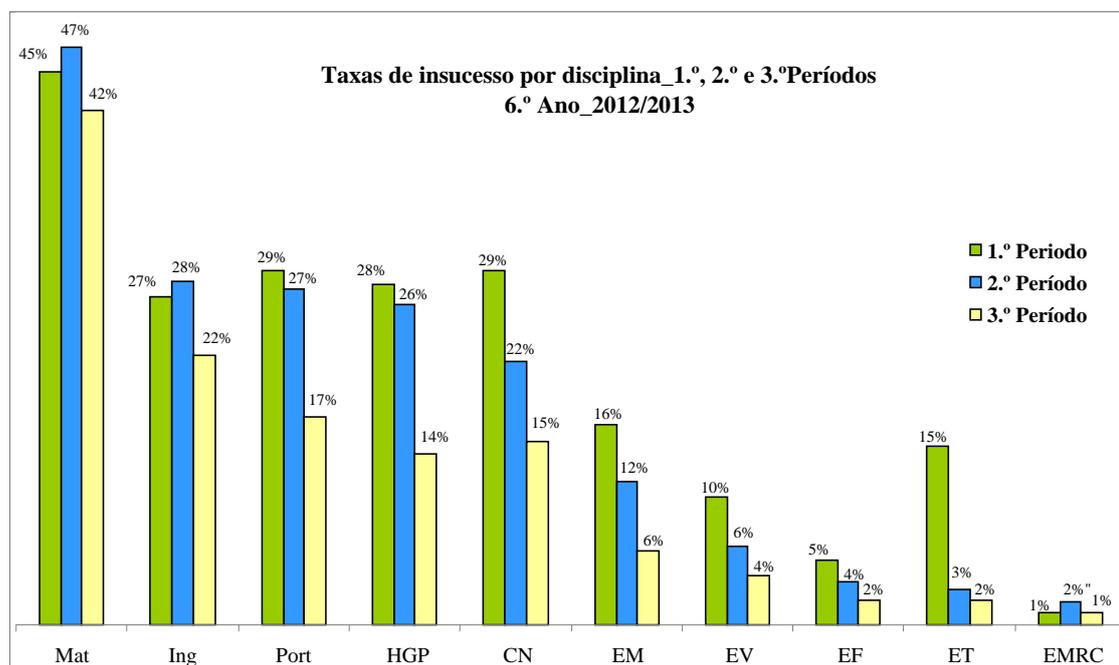
Quadro XI – 6.º Ano -Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_ 2012/2013

Turma (N.º de alunos)	6.ºA (26_25_24)	6.ºB HGP, Mat, CN e Port_(20_20_20) Restantes (19_19_19)	6.ºC (26_26_26)	6.ºD (26_26_26)	6.ºE Mat, CN e Ing (25_25_25) Restantes (26_26_26)	6.ºF (26_26_26)	6.ºG (23_23_23)	6.º Ano HGP, Port (173_172_171) Ing (171_170_169) Restantes (172_171_170)
CN								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	42%_32%_17%	20%_5%_10%	31%_35%_15%	19%_15%_8%	23%_12%_12%	38%_31%_42%	26%_17%_0%	29%_22%_15%
Média_3.ºP	3,2	3,6	3,2	3,7	3,3	2,7	3,7	3,3
Mat								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	73%_80%_71%	40%_30%_30%	46%_46%_42%	46%_38%_42%	31%_42%_40%	54%_58%_58%	22%_30%_9%	45%_47%_42%
Média_3.ºP	2,3	3,1	2,6	2,9	3,1	2,6	3,5	2,9
Ing								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	42%_36%_33%	32%_26%_32%	12%_23%_12%	23%_19%_19%	23%_19%_8%	35%_38%_31%	22%_35%_22%	27%_28%_22%
Média_3.ºP	3,0	3,3	3,1	3,7	3,8	3,2	3,6	3,4
Port								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	23%_20%_17%	35%_25%_25%	31%_27%_15%	38%_27%_12%	35%_38%_19%	27%_38%_31%	13%_13%_0%	29%_27%_17%
Média_3.ºP	3,2	3,2	3,0	3,4	3,3	3,1	3,7	3,3
HGP								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	42%_36%_21%	40%_35%_25%	35%_35%_15%	15%_12%_8%	8%_12%_0%	19%_15%_12%	39%_43%_22%	28%_26%_14%
Média_3.ºP	3,0	3,3	3,1	3,7	3,7	3,4	3,3	3,4
EMRC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_4%_0%	0%_5%_5%	4%_4%_4%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	1%_2%_1%
Média_3.ºP	3,7	4,1	3,8	3,8	4,3	3,8	3,9	3,9
EF								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	4%_8%_0%	5%_5%_5%	0%_0%_0%	12%_8%_4%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	17%_4%_4%	5%_4%_2%
Média_3.ºP	3,8	4,1	3,5	3,6	4,2	3,9	4,0	3,9
ET								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	19%_4%_0%	11%_11%_11%	19%_8%_4%	12%_0%_0%	12%_0%_0%	23%_0%_0%	4%_0%_0%	15%_3%_2%
Média_3.ºP	3,7	3,7	3,7	3,8	4,1	3,7	4,0	3,8
EV								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	19%_12%_4%	11%_11%_16%	8%_4%_4%	19%_12%_4%	8%_4%_0%	4%_0%_0%	4%_4%_0%	10%_6%_4%
Média_3.ºP	3,6	4,1	3,6	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8
EM								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	35%_20%_8%	0%_0%_5%	0%_4%_4%	27%_23%_15%	12%_12%_8%	31%_15%_4%	4%_4%_0%	16%_12%_6%
Média_3.ºP	3,1	3,8	3,3	3,3	3,6	3,2	3,7	3,4

Quadro XII – 6.º Ano - Evolução das taxas de sucesso _ 2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM
1.ºP para 2.ºP	+7	-2	-1	+2	+2	-1	+1	+12	+4	+4
2.ºP para 3.ºP	+7	+5	+6	+10	+12	+1	+3	+1	+2	+6
1.ºP para 3.ºP	+14	+3	+5	+12	+14	0	+4	+13	+6	+10

Gráfico 8 – 6.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina _2012/2013



No 6.º ano, no 3.º período, foram avaliados 171 alunos distribuídos por 7 turmas - (Quadro XI).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática (42%) e Inglês (22%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 8).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** é positiva em todas as disciplinas, exceto em Educação Moral Religiosa Católica que é nula - (Quadro XII).

A análise por turma (Quadro XI) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam nas turmas:**

- 6.ºA, na disciplina de Matemática (71%);
- 6.ºC, na disciplina de Matemática (42%);
- 6.ºD, na disciplina de Matemática (42%);
- 6.ºE, na disciplina de Matemática (40%);
- 6.ºF, nas disciplinas de Matemática (58%) e de Ciências Naturais (42%).

No que concerne a **médias** (Quadro XI), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas:

- 6.ºA, média de 2,3 na disciplina de Matemática;
- 6.ºC, média de 2,6 na disciplina de Matemática;
- 6.ºD, média de 2,9 na disciplina de Matemática;
- 6.º F, média de 2,6 na disciplina de Matemática.

1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo

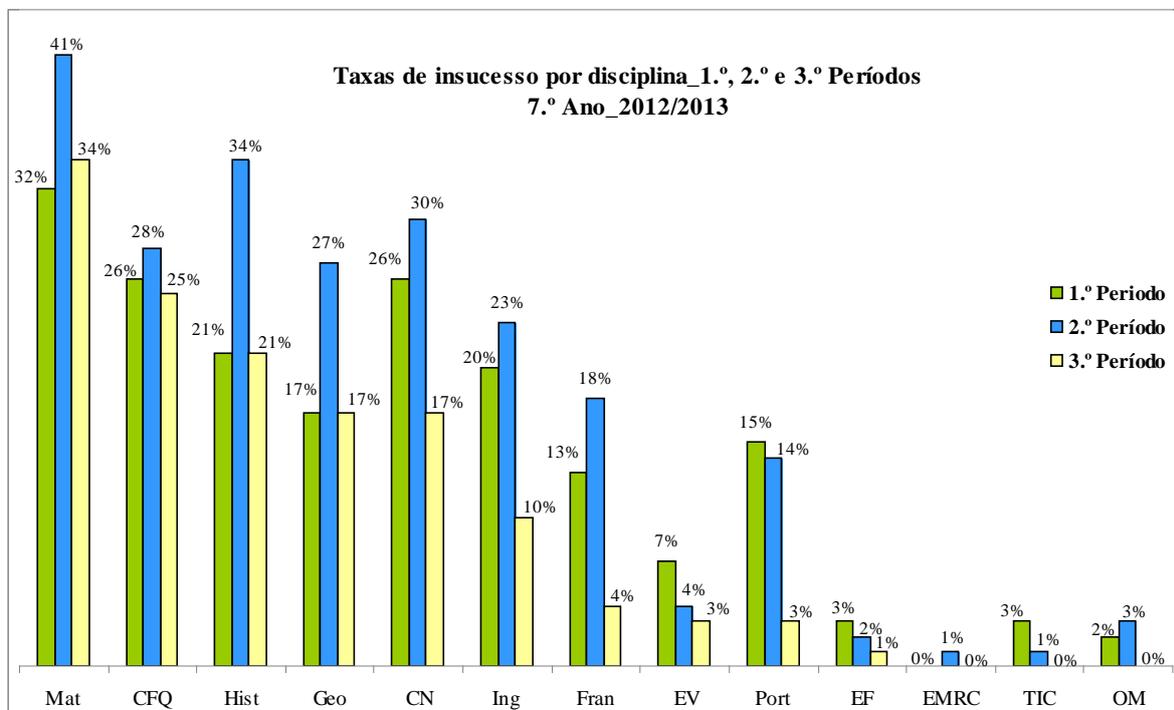
Quadro XIII – 7.º Ano - Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_ 2012/2013

Turma (N.º de alunos)	7.ºA (20_20_20)	7.ºB (18_18_18)	7.ºC (23_24_23)	7.ºD (26_26_26)	7.ºE (23_23_21)	7.ºF (22_23_23)	7.ºG (24_24_24)	7.º Ano (156_158_155)
CFQ								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	20%_5%_5%	17%_50%_44%	30%_21%_22%	12%_19%_12%	26%_26%_19%	45%_48%_43%	29%_33%_29%	26%_28%_25%
Média_3.ºP	3,4	2,8	3,1	3,5	3,4	2,7	3,1	3,2
CN								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	20%_15%_15%	33%_39%_33%	35%_38%_30%	19%_15%_4%	30%_30%_19%	32%_43%_13%	17%_33%_13%	26%_30%_17%
Média_3.ºP	3,3	3,1	3,0	3,6	3,3	3,3	3,3	3,3
Mat								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	20%_25%_15%	61%_44%_39%	43%_50%_30%	19%_35%_27%	22%_26%_19%	45%_61%_61%	21%_46%_42%	32%_41%_34%
Média_3.ºP	3,3	2,9	3,1	3,2	3,6	2,6	2,5	3,1
TIC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	15%_0%_0%	0%_0%_0%	9%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_9%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	3%_1%_0%
Média_3.ºP	4,1	3,8	4,0	4,8	4,4	3,8	4,3	4,2
Ing								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	20%_5%_5%	33%_33%_22%	22%_42%_9%	4%_0%_0%	30%_35%_14%	18%_39%_17%	17%_8%_4%	20%_23%_10%
Média_3.ºP	3,8	3,2	3,5	4,2	3,5	3,3	3,9	3,6
Fran								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	10%_25%_5%	0%_0%_0%	9%_8%_9%	0%_15%_12%	22%_30%_0%	27%_35%_0%	21%_13%_0%	13%_18%_4%
Média_3.ºP	3,3	3,4	3,5	3,8	3,7	3,3	3,5	3,5
Port								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	10%_5%_0%	17%_33%_0%	4%_13%_4%	8%_8%_8%	17%_17%_5%	32%_22%_0%	17%_4%_0%	15%_14%_3%
Média_3.ºP	3,5	3,3	3,4	3,6	3,9	3,3	3,8	3,5
Geo								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	20%_30%_15%	44%_50%_22%	13%_29%_17%	12%_23%_23%	22%_39%_33%	14%_9%_9%	0%_13%_0%	17%_27%_17%
Média_3.ºP	3,3	2,9	3,2	3,3	3,2	3,6	4,0	3,4
Hist								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	15%_35%_5%	39%_56%_28%	22%_50%_48%	15%_27%_19%	35%_39%_29%	23%_17%_17%	4%_17%_4%	21%_34%_21%
Média_3.ºP	3,5	2,9	2,5	3,4	3,4	3,2	3,6	3,3
EMRC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_6%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_1%_0%
Média_3.ºP	4,1	3,5	4,1	4,4	4,0	4,3	4,2	4,1
EF								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	20%_6%_5%	4%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_9%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	3%_2%_1%
Média_3.ºP	4,4	3,6	3,7	4,3	4,1	3,8	4,0	4,0
EV								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_4%	8%_0%_4%	17%_17%_10%	14%_4%_0%	8%_8%_4%	7%_4%_3%
Média_3.ºP	3,8	3,7	3,4	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7
OM								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	5%_6%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	9%_13%_0%	0%_0%_0%	0%_4%_0%	2%_3%_0%
Média_3.ºP	3,7	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	3,8	3,6

Quadro XIV – 7.º Ano - Evolução das taxas de sucesso_2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	OM
1.ºP para 2.ºP	-2	-4	-9	+2	-3	-5	+1	-10	-13	-1	+1	+3	-1
2.ºP para 3.ºP	+3	+13	+7	+1	+13	+14	+11	+10	+13	+1	+1	+1	+3
1.ºP para 3.ºP	+1	+9	-2	+3	+10	+9	+12	0	0	0	+2	+4	+2

Gráfico 9 – 7.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina _ 2012/2013



No 7.º ano, no 3.º período, foram avaliados 155 alunos distribuídos por 7 turmas - (Quadro XIII).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática (34%), Ciências Físico-Químicas (25%) e História (21%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 9).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** apenas é negativa na disciplina de Matemática (-2 pontos percentuais) - (Quadro XIV).

A análise por turma (Quadro XIII) revela que **as maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam nas turmas**:

- 7.ºB, na disciplina de Ciências Físico-Químicas (44%);
- 7.ºC, na disciplina de História (48%);
- 7.ºF, nas disciplinas de Matemática (61%) e Ciências Físico-Químicas (43%);
- 7.ºG, na disciplina de Matemática (42%).

No que concerne a **médias** (Quadro XIII), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas:

- 7.ºB, média de 2,8 na disciplina de Ciências Físico-Químicas e média de 2,9 nas disciplinas de Matemática, Geografia e História;
- 7.ºC, média de 2,5 na disciplina de História;
- 7.ºF, média de 2,7 na disciplina de Ciências Físico-Químicas e média de 2,6 na disciplina de Matemática;
- 7.ºG, média de 2,5 na disciplina de Matemática.

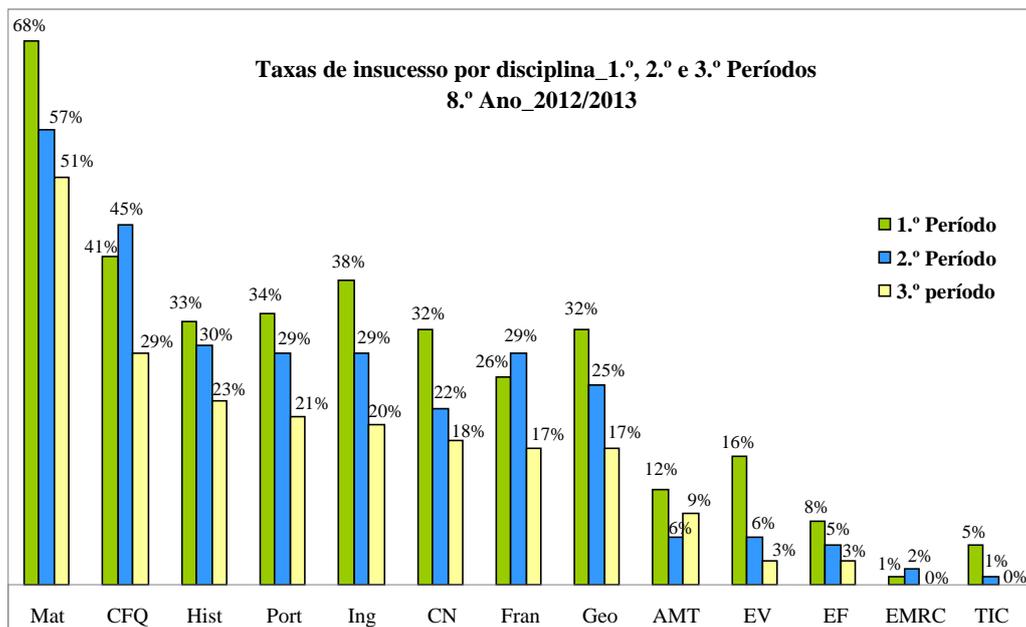
Quadro XV – 8.º Ano - Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_2012/2013

Turma (N.º de alunos)	8.ºA (20_20_19)	8.ºB (26_27_26)	8.ºC (26_26_26)	8.ºD (23_24_24)	8.ºE (26_26_25)	8.ºF (27_27_27)	8.ºG (25_25)	8.º Ano (173_175_172)
CFQ								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	35%_50%_37%	35%_19%_4%	69%_50%_50%	61%_67%_58%	42%_42%_16%	4%_33%_7%	44%_56%_36%	41%_45%_29%
Média_3.ºP	2,7	3,3	2,6	2,4	3,1	3,2	2,9	2,9
CN								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	40%_25%_16%	27%_19%_19%	42%_23%_23%	43%_25%_21%	12%_12%_4%	26%_11%_11%	36%_40%_32%	32%_22%_18%
Média_3.ºP	3,0	3,1	3,0	2,8	3,5	3,4	3,0	3,1
Mat								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	85%_65%_68%	65%_33%_31%	65%_73%_65%	70%_50%_46%	54%_46%_24%	63%_63%_59%	76%_68%_68%	68%_57%_51%
Média_3.ºP	2,4	2,9	2,4	2,5	3,1	2,4	2,3	2,6
TIC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	5%_5%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	26%_4%_0%	4%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	5%_1%_0%
Média_3.ºP	3,8	4,2	3,4	3,4	4,1	4,1	3,8	3,8
Ing								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	55%_30%_26%	19%_22%_12%	42%_15%_19%	39%_46%_33%	19%_31%_4%	44%_19%_15%	48%_44%_32%	38%_29%_20%
Média_3.ºP	2,9	3,6	3,3	2,8	3,2	3,2	2,8	3,1
Fran								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	25%_15%_11%	23%_26%_12%	35%_27%_19%	39%_46%_29%	0%_31%_12%	19%_19%_7%	44%_40%_28%	26%_29%_17%
Média_3.ºP	3,3	3,5	3,0	2,8	3,3	3,2	2,8	3,1
Port								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	45%_40%_26%	19%_22%_19%	50%_50%_42%	48%_25%_25%	19%_4%_0%	15%_26%_7%	44%_36%_28%	34%_29%_21%
Média_3.ºP	2,8	3,0	2,7	2,8	3,6	3,4	2,8	3,0
Geo								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	65%_25%_16%	19%_26%_15%	35%_46%_35%	39%_42%_25%	15%_4%_0%	11%_7%_4%	48%_28%_24%	32%_25%_17%
Média_3.ºP	3,2	3,2	2,7	2,8	3,8	3,8	3,0	3,2
Hist								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	25%_20%_11%	4%_4%_0%	46%_42%_42%	70%_54%_46%	31%_27%_12%	22%_22%_11%	36%_44%_36%	33%_30%_23%
Média_3.ºP	3,2	3,8	2,5	2,6	3,5	3,5	2,9	3,2
EMRC								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	5%_5%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_7%_0%	0%_4%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	1%_2%_0%
Média_3.ºP	3,8	4,0	4,0	3,5	4,1	4,2	3,9	3,9
EF								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	5%_5%_0%	0%_0%_0%	4%_0%_0%	26%_21%_13%	0%_4%_0%	0%_0%_0%	20%_8%_8%	8%_5%_3%
Média_3.ºP	3,9	3,9	3,7	3,3	3,8	3,9	3,6	3,7
EV								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	15%_5%_0%	0%_7%_0%	12%_8%_4%	48%_4%_8%	0%_4%_0%	19%_0%_0%	20%_12%_12%	16%_6%_3%
Média_3.ºP	3,8	3,7	3,3	3,2	3,7	3,7	3,2	3,5
AMT								
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	10%_10%_5%	8%_15%_8%	19%_8%_27%	48%_4%_13%	4%_4%_0%	0%_0%_0%	0%_4%_8%	12%_6%_9%
Média_3.ºP	3,4	3,8	3,2	3,0	3,8	4,0	3,3	3,5

Quadro XVI – 8.º Ano - Evolução das taxas de sucesso _ 2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	AMT
1.ºP para 2.ºP	-4	+10	+11	+4	+9	-3	+5	+7	+3	-1	+3	+10	+6
2.ºP para 3.ºP	+16	+4	+6	+1	+9	+12	+8	+8	+7	+2	+2	+3	-3
1.ºP para 3.ºP	+12	+14	+17	+5	+18	+9	+13	+15	+10	+1	+5	+13	+3

Gráfico 10 – 8.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina _ 2012/2013



No 8.º ano, no 3.º período, foram avaliados 172 alunos distribuídos por 7 turmas - (Quadro XV).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática (51%), Ciências Físico-Químicas (29%), História (23%), Português (21%) e Inglês (20%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 10).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** é positiva em todas as disciplinas - (Quadro XVI).

A análise por turma (Quadro XV) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam nas turmas:**

- 8.ºA, na disciplina de Matemática (68%);
- 8.ºC, nas disciplinas de Matemática (65%), Ciências Físico-Químicas (50%), Português (42%) e História (42%);
- 8.ºD, nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas (58%), Matemática (46%) e História (46%);
- 8.ºF, na disciplina de Matemática (59%);
- 8.ºG, na disciplina de Matemática (68%).

No que concerne a **médias** (Quadro XV), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas:

- 8.ºA, média de 2,4 na disciplina de Matemática, média de 2,7 na disciplina de Ciências Físico-Químicas, média de 2,8 na disciplina de Português e média de 2,9 na disciplina de Inglês;
- 8.ºB, média de 2,9 na disciplina de Matemática;
- 8.ºC, média de 2,4 na disciplina de Matemática, média de 2,5 na disciplina de História, média de 2,6 na disciplina de Ciências Físico-Químicas e média de 2,7 nas disciplinas de Português e Geografia;
- 8.ºD, média de 2,4 na disciplina de Ciências Físico-Químicas, 2,5 na disciplina de Matemática, média de 2,6 na disciplina de História e média de 2,8 nas disciplinas de Português, Inglês, Francês e Geografia;
- 8.ºF, média de 2,4 na disciplina de Matemática;
- 8.ºG, média de 2,3 na disciplina de Matemática, 2,8 nas disciplinas de Português, Inglês e Francês e média de 2,9 nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas e História.

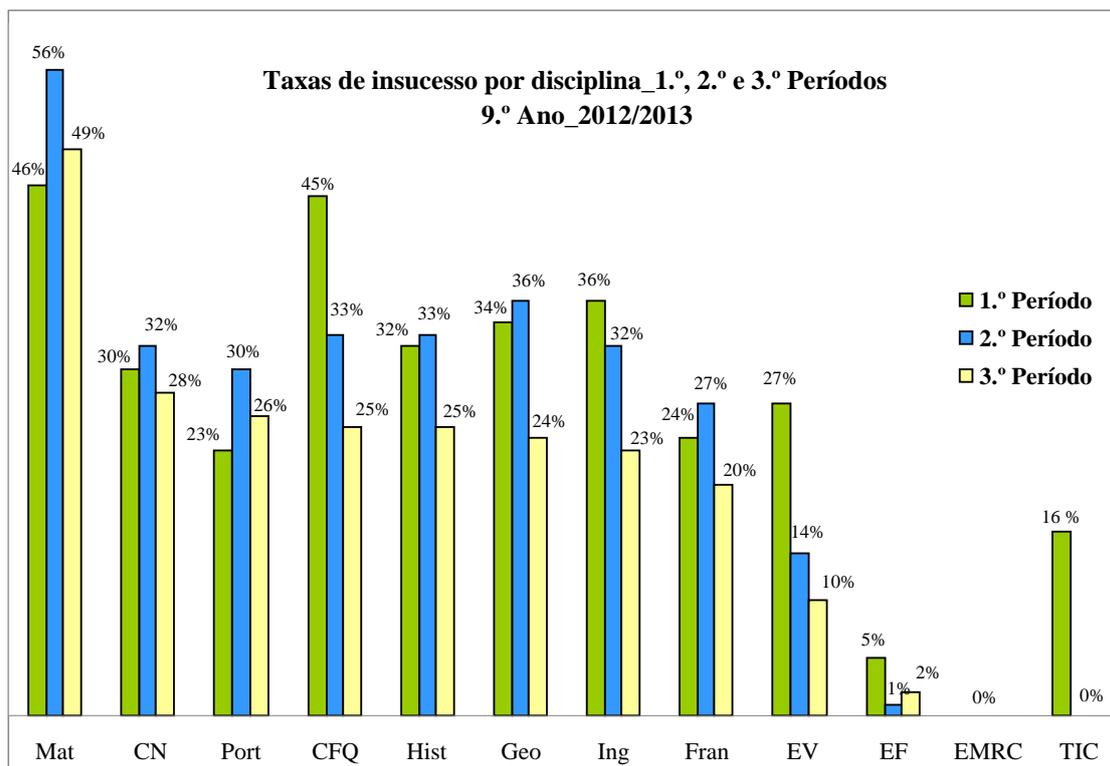
Quadro XVII – 9.º Ano -Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_2012/2013

Turma (N.º de alunos)	9.º A (19_19_19)	9.º B (23_23_23) +2 alunos do Ensino especial	9.º C (17_17_18)	9.º D (28_27_27)	9.º E (27_27_27)	9.º F (26_26_26)	9.º Ano (142_141_140)
CFQ							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	26%_21%_16%	60%_44%_35%	41%_24%_28%	46%_26%_22%	44%_41%_33%	46%_38%_15%	45%_33%_25%
Média_3.ºP	3,3	2,8	2,8	3,2	2,8	3,3	3,0
CN							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	37%_26%_26%	48%_48%_39%	41%_29%_28%	29%_37%_33%	33%_48%_41%	0%_0%_0%	30%_32%_28%
Média_3.ºP	3,3	2,8	2,9	2,9	2,6	4,2	3,1
Mat							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	47%_37%_32%	44%_48%_35%	53%_82%_67%	36%_44%_44%	74%_85%_81%	27%_42%_35%	46%_56%_49%
Média_3.ºP	3,2	2,8	2,4	3,1	2,2	3,2	2,8
TIC							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	12%_0%_0%	0%_0%_0%	11%_0%_0%	30%_0%_0%	35%_0%_0%	16%_0%_0%
Média_3.ºP	3,6	3,2	3,2	3,7	3,2	3,7	3,4
Ing							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	26%_26%_11%	44%_28%_26%	41%_24%_17%	21%_15%_11%	59%_59%_44%	23%_35%_23%	36%_32%_23%
Média_3.ºP	3,7	3,0	3,2	3,4	2,6	3,3	3,2
Fran							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	16%_21%_11%	28%_32%_9%	24%_24%_22%	14%_11%_15%	48%_44%_44%	12%_27%_15%	24%_27%_20%
Média_3.ºP	3,2	3,1	3,0	3,2	2,6	3,2	3,1
Port							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	21%_26%_21%	12%_32%_17%	29%_35%_33%	14%_11%_11%	33%_48%_44%	10%_31%_27%	23%_30%_26%
Média_3.ºP	3,3	3,0	2,7	3,2	2,6	3,1	3,0
Geo							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	32%_37%_21%	32%_40%_9%	35%_47%_28%	25%_26%_19%	48%_44%_41%	31%_27%_23%	34%_36%_24%
Média_3.ºP	3,3	3,0	2,8	3,4	2,7	3,3	3,1
Hist							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	11%_11%_0%	8%_12%_0%	65%_53%_50%	32%_26%_22%	44%_59%_48%	35%_35%_27%	32%_33%_25%
Média_3.ºP	3,8	3,6	2,6	3,4	2,6	3,2	3,2
EMRC							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%
Média_3.ºP	4,4	3,8	4,0	4,1	3,5	4,3	4,0
EF							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	5%_0%_0%	4%_0%_4%	19%_7%_7%	0%_0%_0%	5%_1%_2%
Média_3.ºP	4,1	3,9	4,1	3,9	3,4	4,2	3,9
EV							
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	10%_5%_0%	19%_12%_0%	16%_0%_0%	43%_19%_19%	44%_26%_19%	23%_15%_15%	27%_14%_10%
Média_3.ºP	3,6	3,6	3,6	3,2	3,1	3,4	3,4

Quadro XVIII – 9.º Ano -Evolução das taxas de sucesso_2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)												
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV
1.ºP para 2.ºP	+12	-2	-10	+16	+4	-3	-7	-2	-1	0	+4	+13
2.ºP para 3.ºP	+8	+4	+7	0	+9	+7	+4	+12	+8	0	-1	+4
1.ºP para 3.ºP	+20	+2	-3	+16	+13	+4	-3	+10	+7	0	+3	+17

Gráfico 11 – 9.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina _2012/2013



No 9.º ano, no 3.º período, foram avaliados 140 alunos distribuídos por 6 turmas - (Quadro XVII).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática (49%), Ciências Naturais (28%), Português (26%), Ciências Físico-Químicas (25%), História (25%), Geografia (24%), Inglês (23%) e Francês (20%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 11).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** apenas é negativa nas disciplinas de Matemática (-3 pontos percentuais) e Português (-3 pontos percentuais) - (Quadro XVIII).

A análise por turma (Quadro XVII) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam nas turmas**:

- 9.ºC, nas disciplinas de Matemática (67%) e História (50%);
- 9.ºD, na disciplina Matemática (44%);
- 9.ºE, nas disciplinas de Matemática (81%), História (48%), Português (44%), Inglês (44%), Francês(44%) , Ciências Naturais(41%) e Geografia (41%).

No que concerne a **médias** (Quadro XVII), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas:

- 9.ºB, média de 2,8 nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e Matemática;
- 9.ºC, média de 2,4 na disciplina de Matemática, média de 2,6 na disciplina de História, média de 2,8 nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas, Português e Geografia e média de 2,9 na disciplina de Ciências Naturais;
- 9.ºD, média de 2,9 na disciplina de Ciências Naturais;
- 9.ºE, média de 2,2 na disciplina de Matemática, 2,6 nas disciplinas de Ciências Naturais, Português, Inglês, Francês e História, média de 2,7 na disciplina de Geografia e média de 2,8 na disciplina de Ciências Físico-Químicas.

1.5 Ensino Secundário

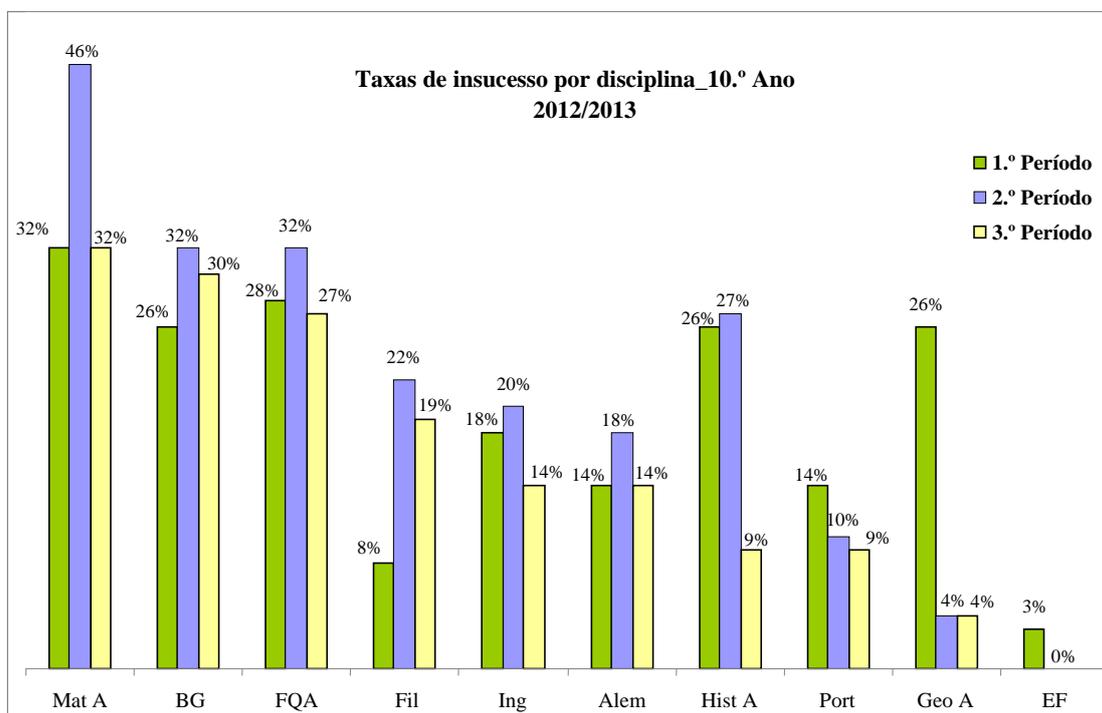
Quadro XIX – 10.º Ano - Taxas de insucesso (ti) e médias por disciplina e por turma_ 2012/2013

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º Ano
Port				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	28%_24%_17%	7%_0%_4%	4%_4%_4%	14%_10%_9%
Média 3.ºP	12,2	13,9	13,3	13,1
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_27_27)	(23_23_23)	(80_79_79)
Ing				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	24%_24%_21%	14%_14%_11%	14%_23%_9%	18%_20%_14%
Média 3.ºP	12,6	13,6	13,5	13,2
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_28_27)	(22_22_22)	(79_79_78)
Alem				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	14%_18%_14%	14%_18%_14%
Média 3.ºP			12,2	12,2
(N.º alunos)			(22_22_22)	(22_22_22)
Mat A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	41%_55%_41%	21%_36%_22%	---	32%_46%_32%
Média 3.ºP	10,3	12,3	---	11,3
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_28_27)		(57_57_56)
FQ A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	34%_38%_34%	21%_25%_19%	---	28%_32%_27%
Média 3.ºP	9,7	12,6	---	11,1
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_28_27)		(57_57_56)
BG				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	48%_48%_48%	4%_14%_11%	---	26%_32%_30%
Média 3.ºP	10,0	13,7	---	11,8
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_28_27)		(57_57_56)
Hist A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	26%_27%_9%	26%_27%_9%
Média 3.ºP			12,3	12,3
(N.º alunos)			(23_22_22)	(23_22_22)
Geo A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	26%_4%_4%	26%_4%_4%
Média 3.ºP			12,5	12,5
(N.º alunos)			(23_23_23)	(23_23_23)
Fil				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	7%_28%_28%	4%_21%_15%	14%_14%_14%	8%_22%_19%
Média 3.ºP	10,6	13,1	12,4	11,9
(N.º alunos)	(29_29_29)	(28_28_27)	(22_22_22)	(79_79_78)
EF				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	3%_0%_0%	0%_0%_0%	5%_0%_0%	3%_0%_0%
Média 3.ºP	15,9	16,8	14,2	15,8
(N.º alunos)	(29_29_29)	(27_27_27)	(22_21_21)	(78_77_77)

Quadro XX – 10.º Ano - Evolução das taxas de sucesso_ 2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	Port	Ing	Alem	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EMRC	EF
1.ºP para 2.ºP	+4	-2	-4	-14	-4	-6	-1	+22	-14	0	+3
2.ºP para 3.ºP	+1	+6	+4	+14	+5	+2	+18	0	+3	0	0
1.ºP para 3.ºP	+5	+4	0	0	+1	-4	+17	+22	-11	0	+3

Gráfico 12 – 10.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina _ 2012/2013



No 10.º ano, no 3.º período, os 79 alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas - (Quadro XIX).

As **maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas** de Matemática A (32%), Biologia e Geologia (30%) e Física e Química A (27%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 12).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** apenas é negativa nas disciplinas de Biologia e Geologia A (-4 pontos percentuais) e Filosofia (-11 pontos percentuais) -(Quadro XX).

A análise por turma (Quadro XIX) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **se verificam na turma** 10.ªA, nas disciplinas de Matemática A (41%) e de Biologia e Geologia (46%).

No que concerne a **médias** (Quadro XIX), registam-se **médias inferiores a 10** na turma:

-10.ªA, média de 9,7 na disciplina de Física e Química A.

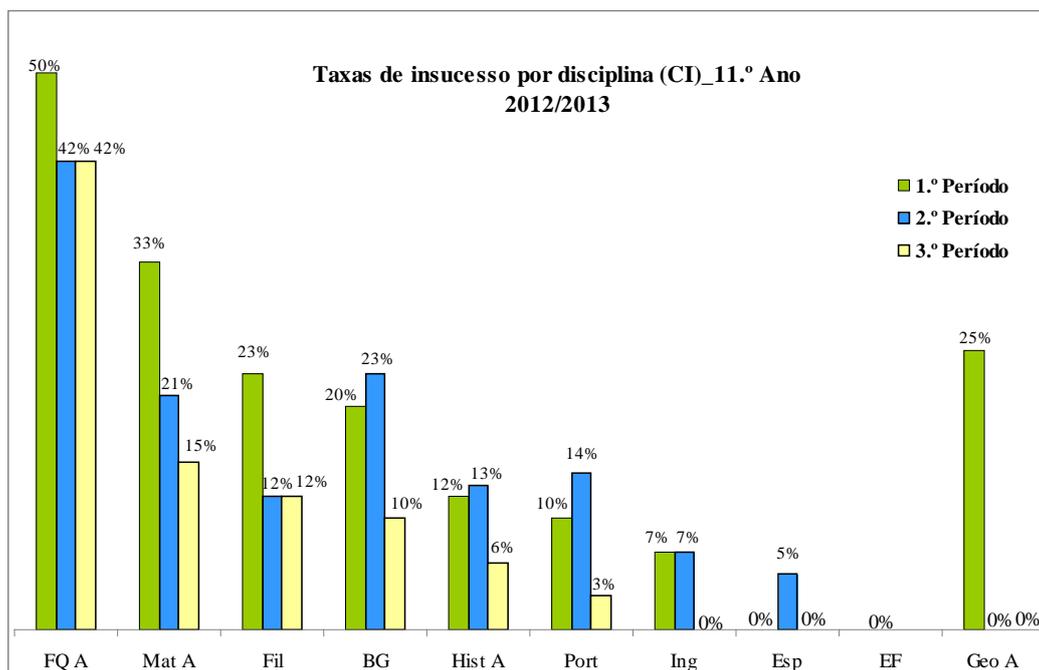
Quadro XXI – 11.º Ano - Taxas de insucesso(ti) e médias por disciplina e por turma_2012/2013

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º Ano
Port				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	13%_10%_0%	6%_6%_6%	10%_25%_5%	10%_14%_3%
Média 3.ºP	12,2	14,5	11,9	12,8
(N.º alunos)	(23_21_21)	(18_18_18)	(21_20_20)	(62_59_59)
Ing				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	20%_20%_0%	7%_7%_0%
Média 3.ºP	16,0	15,9	13,9	15,3
(N.º alunos)	(22_20_20)	(18_18_18)	(20_20_19)	(60_58_57)
Esp				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	0%_5%_0%	0%_5%_0%
Média 3.ºP	---	---	13,9	13,9
(N.º alunos)	---	---	(20_20_20)	(20_20_20)
Mat A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	36%_15%_15%	29%_29%_14%	---	33%_21%_15%
Média 3.ºP	12,9	12,4	---	12,7
(N.º alunos)	(22_20_20)	(14_14_14)	---	(36_34_34)
FQ A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	45%_35%_30%	56%_50%_56%	---	50%_42%_42%
Média 3.ºP	12,1	10,3	---	11,2
(N.º alunos)	(22_20_20)	(18_18_18)	---	(40_38_38)
BG				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	13%_24%_5%	28%_22%_17%	---	20%_23%_10%
Média 3.ºP	12,5	12,8	---	12,6
(N.º alunos)	(23_21_21)	(18_18_18)	---	(41_39_39)
Hist A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	12%_13%_6%	12%_13%_6%
Média 3.ºP	---	---	13,1	13,1
(N.º alunos)	---	---	(17_16_16)	(17_16_16)
Geo A				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	25%_0%_0%	25%_0%_0%
Média 3.ºP	---	---	13,5	13,5
(N.º alunos)	---	---	(20_19_19)	(20_19_19)
Fil				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	9%_0%_0%	6%_6%_6%	52%_29%_30%	23%_12%_12%
Média 3.ºP	14,1	13,4	11,9	13,1
(N.º alunos)	(22_20_20)	(18_18_18)	(21_21_20)	(61_59_58)
EF				
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%
Média 3.ºP	15,9	17,6	15,9	16,4
(N.º alunos)	(22_20_20)	(18_18_18)	(21_21_20)	(61_59_58)

Quadro XXII – 11.º Ano - Evolução das taxas de sucesso_2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	Port	Ing	Esp	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EF
1.ºP para 2.ºP	-4	0	-5	+12	+8	-3	-1	+25	+11	0
2.ºP para 3.ºP	+11	+7	+5	+6	0	+13	+7	0	0	0
1.ºP para 3.ºP	+7	+7	0	+18	+8	+10	+6	+25	+11	0

Gráfico 13 – 11.º Ano -Taxas de insucesso por disciplina_2012/2013



No 11.º ano, no 3.º período, os 59 alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas - (Quadro XXI).

As **maiores taxas de insucesso registam-se na disciplina** de Física e Química A (42%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 13).

Do 1.º para o 3.º período, a **evolução da taxa de sucesso** é positiva em todas as disciplinas -(Quadro XXII).

A análise por turma (Quadro XXI) revela que a **maior taxa de insucesso**, superior ou igual a 40%, se verifica na turma 11.ºB, na disciplina de Física e Química A (56%).

No que concerne a **médias** (Quadro XXI) não há registos de **médias inferiores a 10**.

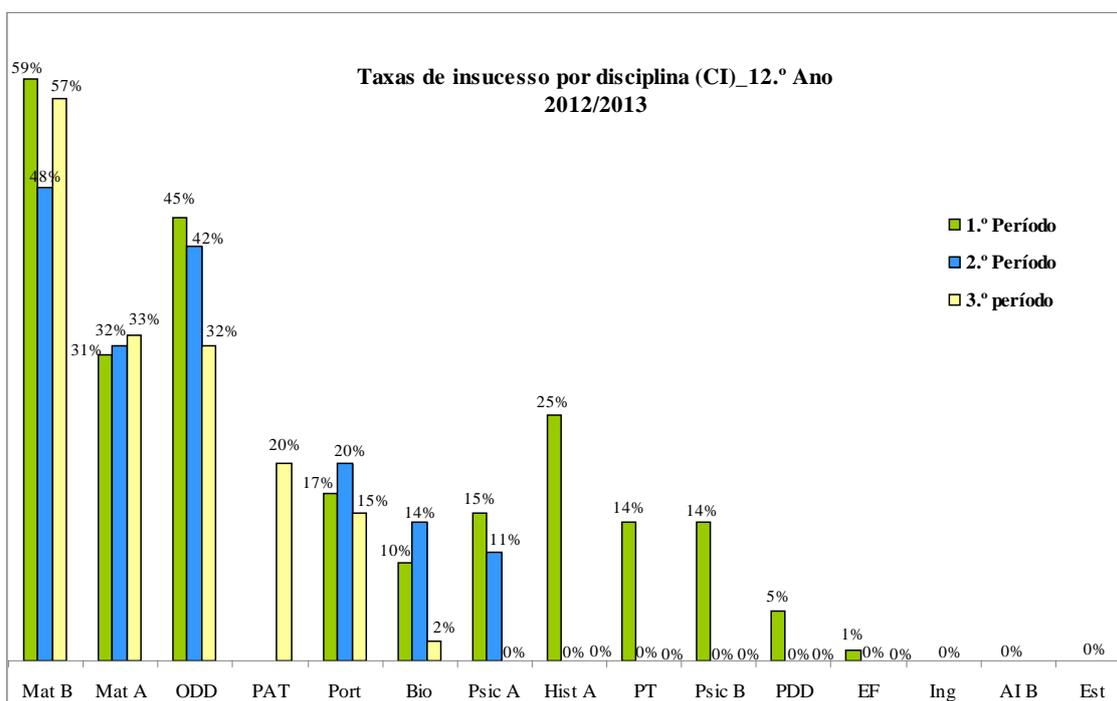
Quadro XXIII – 12.º Ano -Taxas de insucesso e médias por disciplina e por turma_2012/2013

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º Ano
Port					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	6%_6%_6%	5%_10%_5%	9%_23%_9%	50%_42%_42%	17%_20%_15%
Média 3.ºP	14,0	14,7	14,1	9,8	13,2
(N.º alunos)	(18_18_18)	(20_20_20)	(23_23_22)	(20_19_19)	(81_80_79)
Ing					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	0%_0%_0%	---	---	0%_0%_0%
Média 3.ºP	---	17,3	---	---	17,3
(N.º alunos)	---	(20_20_20)	---	---	(20_20_20)
Mat A					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	29%_33%_39%	33%_31%_33%	---	---	31%_32%_33%
Média 3.ºP	13,3	12,9	---	---	13,2
(N.º alunos)	(21_21_21)	(18_16_15)	---	---	(39_37_36)
Mat B					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	---	59%_48%_57%	59%_48%_57%
Média 3.ºP	---	---	---	9,6	9,6
(N.º alunos)	---	---	---	(22_21_21)	(22_21_21)
AI B					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	---	0%_0%_0%	---	0%_0%_0%
Média 3.ºP	18,8	---	18,6	---	18,7
(N.º alunos)	(22_22_22)	---	(22_21_21)	---	(44_43_43)
Bio					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	21%_32%_5%	---	---	10%_14%_2%
Média 3.ºP	15,7	14,0	---	---	14,9
(N.º alunos)	(23_23_23)	(19_19_19)	---	---	(42_42_42)
Hist A					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	25%_0%_0%	---	25%_0%_0%
Média 3.ºP	---	---	14,2	---	14,2
(N.º alunos)	---	---	(20_19_19)	---	(20_19_19)
Psic A					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	---	15%_11%_0%	15%_11%_0%
Média 3.ºP	---	---	---	13,1	13,1
(N.º alunos)	---	---	---	(20_19_19)	(20_19_10)
Psic B					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	14%_0%_0%	---	14%_0%_0%
Média 3.ºP	---	---	16,4	---	16,4
(N.º alunos)	---	---	(22_21_21)	---	(22_21_21)
ODD					
Média 3.ºP	---	---	---	45%_42%_32%	45%_42%_32%
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	---	11,5	11,5
(N.º alunos)	---	---	---	(20_19_19)	(20_19_19)
PDD					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	---	5%_0%_0%	5%_0%_0%
Média 3.ºP	---	---	---	14,2	14,2
(N.º alunos)	---	---	---	(21_20_20)	(21_20_20)
PT					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	---	---	---	14%_0%_0%	14%_0%_0%
Média 3.ºP	---	---	---	13,8	13,8
(N.º alunos)	---	---	---	(21_20_20)	(21_20_20)
PAT					
ti_3.ºP	---	---	---	20%	20%
Média 3.ºP	---	---	---	11,7	11,7
(N.º alunos)	---	---	---	20	20
Est					
ti_3.ºP	---	---	---	0%	0%
Média 3.ºP	---	---	---	13,9	13,9
(N.º alunos)	---	---	---	19	19
EF					
ti_1.ºP_2.ºP_3.ºP	0%_0%_0%	0%_0%_0%	0%_0%_0%	5%_0%_0%	1%_0%_0%
Média 3.ºP	17,3	17,2	16,0	15,2	16,4
(N.º alunos)	(18_18_18)	(19_19_19)	(22_21_21)	(20_19_19)	(79_77_77)

Quadro XXIV – 12.º Ano - Evolução das taxas de sucesso _ 2012/2013

Evolução das taxas de sucesso do 1.º para o 2.º, do 2.º para o 3.º e do 1.º para o 3.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	Port	Ing	Mat A	Mat B	AI B	Bio	Hist A	Psic A	Psic B	ODD	PDD	PT	EF
1.ºP para 2.ºP	-3	0	-1	+11	0	-4	+25	+4	+14	+3	+5	+14	+1
2.ºP para 3.ºP	+5	0	-1	-9	0	+12	0	+11	0	+10	0	0	0
1.ºP para 3.ºP	+2	0	-2	+2	0	+8	+25	+15	+14	+13	+5	+14	+1

Gráfico 14 – 12.º Ano - Taxas de insucesso por disciplina _ 2012/2013



No 12.º ano, no 3.º período, os 79 alunos avaliados estão distribuídos por 4 turmas -(Quadro XXIII).

As maiores taxas de insucesso registam-se nas disciplinas de Matemática B (57%), Matemática A (33%), Organização e Desenvolvimento Desportivo (32%) e Prova de Aptidão Tecnológica (20%). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% - (Gráfico 14).

Do 1.º para o 3.º período, a evolução da taxa de sucesso apenas é negativa na disciplina de Matemática A (-2 pontos percentuais - (Quadro XXIV).

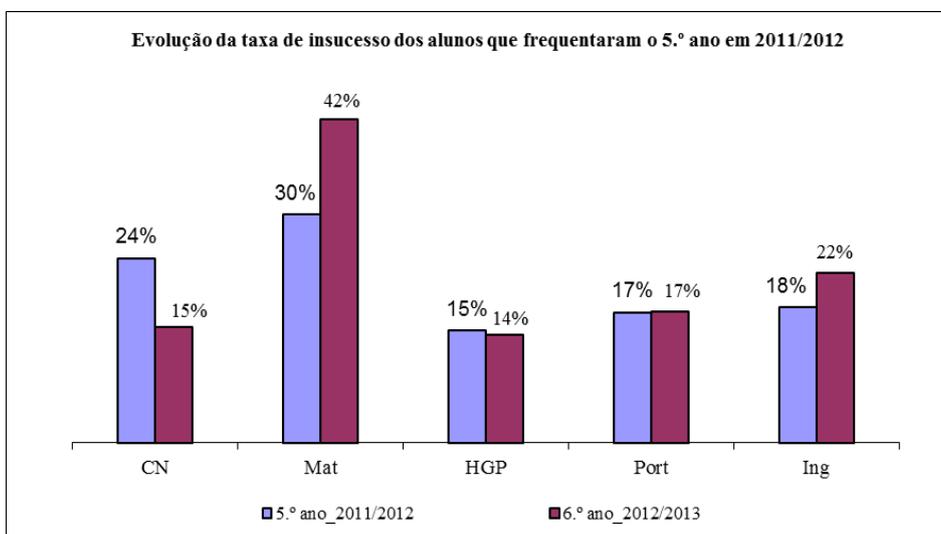
A análise por turma (Quadro XXIII) revela que as maiores taxas de insucesso, superiores ou iguais a 40%, se verificam na turma 12.ºD, nas disciplinas de Matemática B (57%) e Português (42%).

No que concerne a médias (Quadro XXIII), registam-se médias inferiores a 10 na turma:

-12.ºD, média de 9,8 na disciplina de Português e de 9,6 na disciplina de Matemática B.

Evolução da taxa de insucesso dos alunos que em 2011/2012 frequentaram o:

➤ 5.º Ano (no próximo ano letivo, 2013/2014, vão frequentar o 7.º ano)

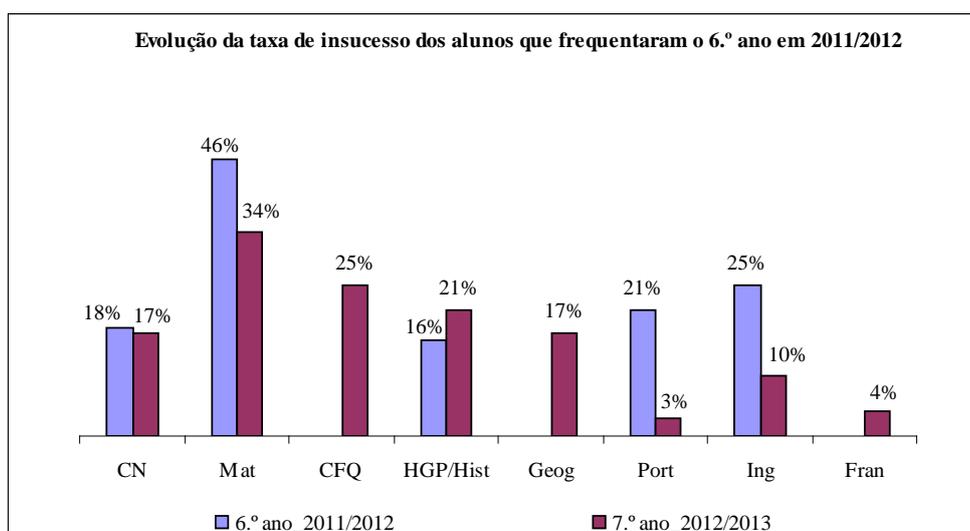


Este ano letivo, 2012/2013, no 6.º ano de escolaridade, a **disciplina de Matemática** é a que acusa maior taxa de insucesso.

A análise por turma (Quadro XI) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **nessa disciplina se verificam nas turmas 6.ª A** - taxa de insucesso de 71%, 6.ª C - taxa de insucesso de 42%, 6.ª D - taxa de insucesso de 42%, 6.ª E - taxa de insucesso de 40% e 6.ª F - taxa de insucesso de 58%.

No que concerne a **médias referentes a essa disciplina** (Quadro XI), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas 6.ª A - média de 2,3, 6.ª C - média de 2,6, 6.ª D - média de 2,9 e 6.ª F - média de 2,6.

➤ 6.º Ano (no próximo ano letivo, 2013/2014, vão frequentar o 8.º ano)

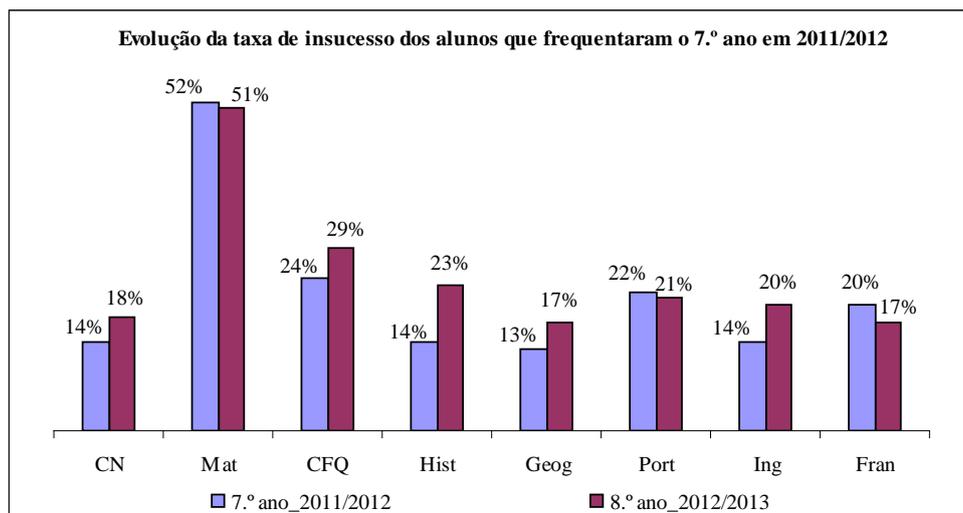


Este ano letivo, 2012/2013, no 7.º ano de escolaridade, a **disciplina de Matemática** é a que acusa maior taxa de insucesso.

A análise por turma (Quadro XIII) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **nessa disciplina se verificam nas turmas 7.ºF** – taxa de insucesso de 61% e 7.ºG – taxa de insucesso de 42%.

No que concerne a **médias referentes a essa disciplina** (Quadro XIII), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas 7.ºB- média de 2,9, 7.ºF – média de 2,6 e 7.ºG – média de 2,5.

➤ **7.º Ano (no próximo ano letivo, 2013/2014, vão frequentar o 9.º ano)**

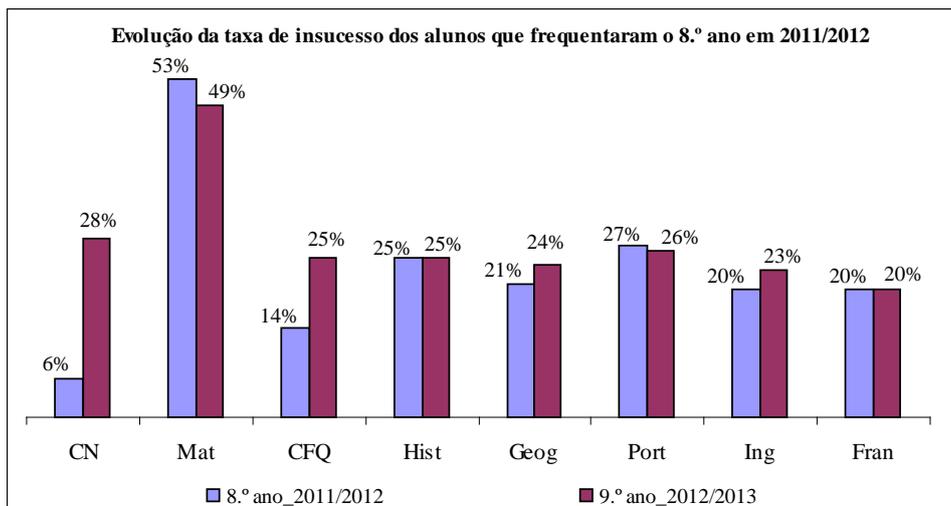


Este ano letivo, 2012/2013, no 8.º ano de escolaridade, a **disciplina de Matemática** é a que acusa maior taxa de insucesso.

A análise por turma (Quadro XV) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **nessa disciplina se verificam nas turmas 8.ºA** - taxa de insucesso de 68%; 8.ºC - taxa de insucesso de 65%; 8.ºD - taxa de insucesso de 46%; 8.ºF - taxa de insucesso de 59% e 8.ºG - taxa de insucesso de 68%.

No que concerne a **médias referentes a essa disciplina** (Quadro XV), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas 8.ºA- média de 2,4; 8.ºB - média de 2,9; 8.ºC - média de 2,4; 8.ºD - média de 2,5; 8.ºF - média de 2,4 e 8.ºG - média de 2,3.

➤ **8.º Ano (no próximo ano letivo, 2013/2014, vão frequentar o 10.º ano)**

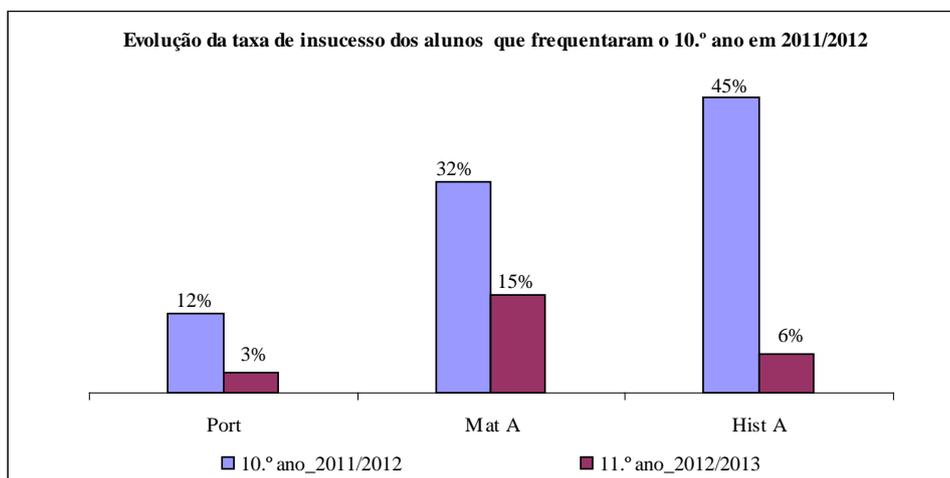


Este ano letivo, 2012/2013, no 9.º ano de escolaridade, a **disciplina de Matemática** é a que acusa maior taxa de insucesso.

A análise por turma (Quadro XVII) revela que as **maiores taxas de insucesso**, superiores ou iguais a 40%, **nessa disciplina se verificam nas turmas 9.ºC** - taxa de insucesso de 67%; 9.ºD - taxa de insucesso de 44% e 9.ºE - taxa de insucesso de 81%.

No que concerne a **médias referentes a essa disciplina** (Quadro XVII), registam-se **médias inferiores a 3** nas turmas 9.ºB - média de 2,8; 9.ºC - média de 2,4 e 9.ºF - média de 2,2.

➤ **10.º Ano (no próximo ano letivo, 2013/2014, vão frequentar o 12.º ano)**



Este ano letivo, 2012/2013, no 11.º ano de escolaridade, a **disciplina de Matemática A** é a que acusa maior taxa de insucesso.

A análise por turma (Quadro XXI) revela que nessa disciplina nenhuma das turmas regista **taxa de insucesso** superior ou igual a 40% e no que concerne a **médias** (Quadro XXI), ambas as turmas apresentam médias superiores a 10.

2. Comportamento

A síntese relativa ao comportamento, que a seguir se apresenta, baseia-se na análise das atas do 3.º período em que ao comportamento geral da turma foram atribuídas as menções de “Não Satisfaz”, “Satisfaz” ou “Satisfaz Bem”. Verifica-se que **69,1%** das turmas foram classificadas com “Satisfaz”, seguindo-se as classificações “Não satisfaz” (**11,8 %**) e “Satisfaz Bem” (**19,1%**), comportamento semelhante ao verificado nos períodos anteriores - (Quadro XXV).

Quadro XXV – Caracterização do comportamento_1.º, 2.º e 3.º Períodos, 2012_2013

	Não Satisfaz			Satisfaz			Satisfaz Bem			Total de Turmas
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
1.º Ciclo	0	0	0	19	16	21	5	8	3	24
5.º ano	4	2	1	2	5	5	1	0	1	7
6.º ano	2	3	0	5	4	5	0	0	2	7
7.º ano	4	1	1	3	6	5	0	0	1	7
8.º ano	2	3	2	5	4	5	0	0	0	7
9.º ano	1	2	1	4	4	4	1	0	1	6
10.º ano	1	2	1	1	1	2	1	0	0	3
11.º Ano	0	1	1	2	1	0	1	1	2	3
12.º Ano	0	1	1	1	1	0	3	2	3	4
Total	14	15	8	42	42	47	12	11	13	68
%	20,6	22,0	11,8	61,8	61,8	69,1	17,6	16,2	19,1	100,0

Quadro XXVI – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 2.º Ciclo, 3.º Período, 2012_2013

	5A	5B	5C	5D	5E	5F	5G	5.ºano Total	6A	6B	6C	6D	6E	6F	6G	Total 6.º ano	Total 2º Ciclo
1 - N.º de Alunos com faltas disciplinares	2	4	1	0	3	2	3	15	3	2	0	2	1	0	2	10	25
2 -Total de faltas disciplinares	3	4	1	0	4	2	7	21	5	2	0	2	1	0	2	12	33

Quadro XXVII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 3.º Ciclo, 3.º Período, 2012_2013

	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	T. 7.ª	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	T. 8.ª	9A	9B	9C	9D	9E	9F	T. 9.ª	Total 3.º Ciclo
N.º de Alunos com faltas disciplinares	0	4	1	7	2	6	2	22	1	0	5	9	1	3	9	28	1	2	0	4	10	1	18	58
Total de faltas disciplinares	0	7	1	11	2	8	3	32	1	0	7	10	1	4	12	35	1	2	0	6	19	1	29	96

Quadro XXVIII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do ensino secundário, 3.º Período, 2012_2013

	10A	10B	Total
N.º de Alunos com faltas disciplinares	2	1	3
Total de faltas disciplinares	4	1	5

Quadro XXIX –total de ocorrências disciplinares, 3.º Período, 2012_2013

	Total
N.º de Alunos com faltas disciplinares	86
Total de faltas disciplinares	134

Quadro XXX - Medidas disciplinares: medidas corretivas e medidas sancionatórias, aplicadas no 3.º Período, 2012_2013

	N.º de ocorrências	Turma
A - Medidas Corretivas		
A2 - Ordem de saída da sala de aula	71	5A(2), 5B(4), 5E(3), 5F(2), 5G(7), 6A(3), 6B(1), 6D(2), 6G(2), 7B(2), 7C(1), 7F(5), 7G(1), 8A(1), 8C(5), 8D(9), 8G(7), 9B(1), 9E(10), 9F(1), 10A(2)
A3 - Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	28	5A(1), 5E(3), 5F(1), 7D(6), 8C(1); 8D(3), 8F(3), 8G(3), 9D(6), 9E(1)
A4 - Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	2	6D(2)
A5 - Mudança de turma		
A6 - Outras		
B - Medidas Sancionatórias		
B1 - Repreensão registada		
B2 - Suspensão até 3 dias úteis		
B3 - Suspensão entre 4 a 12 dias úteis		
Total	101	

Ao longo do 3.º período foram aplicadas medidas disciplinares corretivas a 86 alunos do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário que acumularam um total de 134 faltas disciplinares. Salienta-se uma maior incidência de ocorrências disciplinares nos oitavos e nonos anos de escolaridade (Quadros XXVI a XXIX). No total foram aplicadas 101 medidas corretivas - Quadro XXX.

Nota: A análise anteriormente apresentada baseia-se na informação fornecida pelos diretores de turma.

Apresentam-se, de seguida, dados relativos ao comportamento das turmas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, recolhidos e apresentados pelo GATUM (Gabinete de Ação Tutorial e Mediação de Conflitos). Os dados recolhidos baseiam-se no registo de ocorrências disciplinares em que os alunos foram encaminhados para este gabinete. As situações de indisciplina foram tipificadas da seguinte forma:

1. Apresentou comportamentos que afetaram o funcionamento da sala;
2. Manifestou comportamento agressivo em relação a colega e/ou professor;
3. Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula;
4. Usou linguagem inadequada;
5. Outro.

As situações de indisciplina com maior percentagem enquadram-se nas situações **1 (44%)** e **3 (26%)**, como se pode observar no Gráfico 15, à semelhança do que se verificou no primeiro e segundo períodos.

Gráfico 15 – Situação de indisciplina_1.º_2.º_Períodos _ 2012/2013

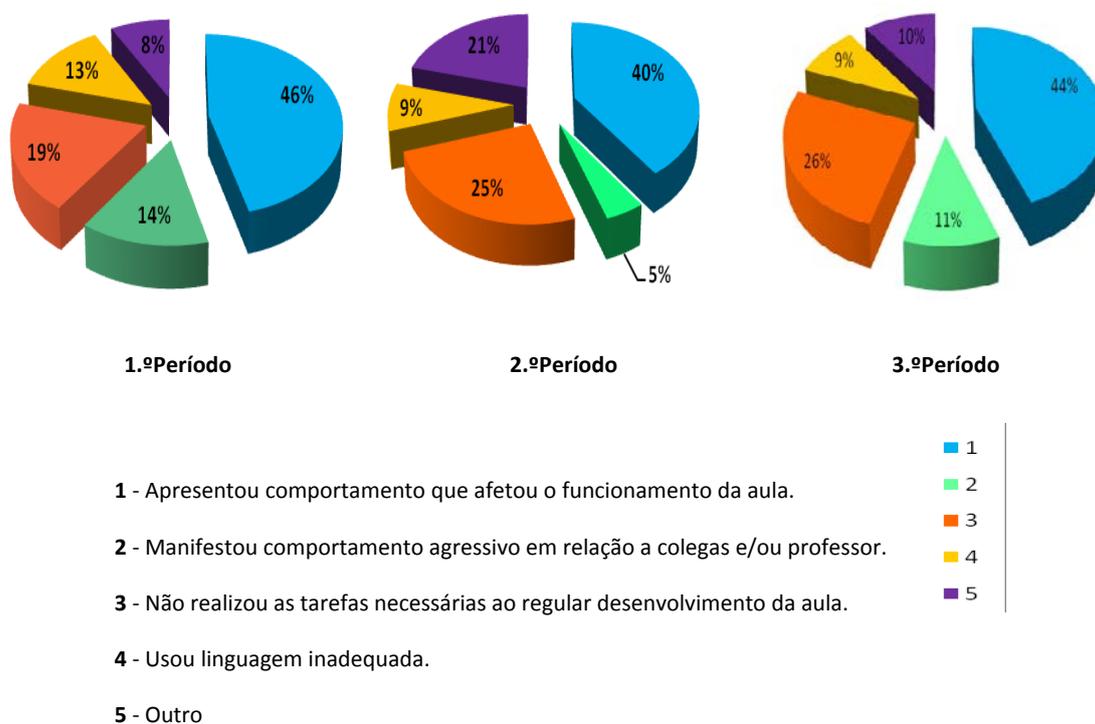
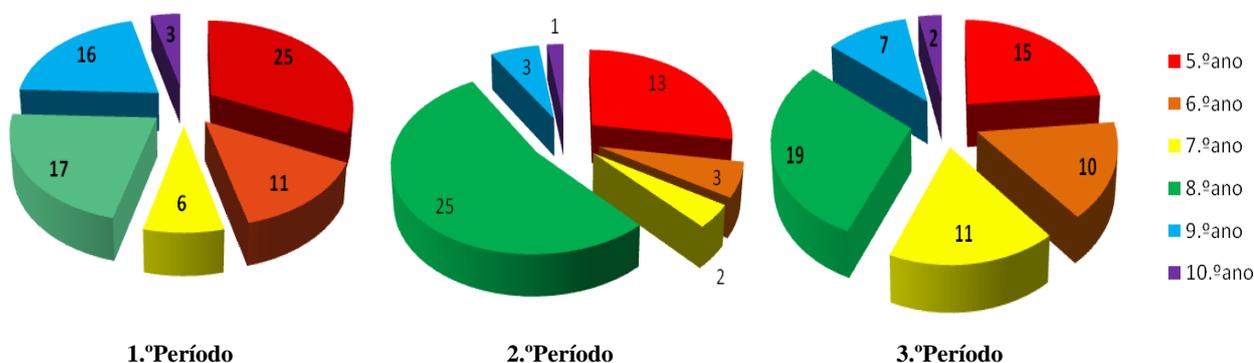


Gráfico 16 – Ocorrências disciplinares por ano de escolaridade, registadas no GATUM_1.º,2.º e 3.º_Períodos - 2012/2013



O número de ocorrências disciplinares registadas no GATUM diminuiu de 75, no primeiro período, para 47 no segundo, registando-se um aumento no 3.º período (64 ocorrências) . O maior número de ocorrências disciplinares, no terceiro período, registou-se nos 5.º e 8.º anos - (Gráfico16).

A análise das ocorrências disciplinares por ano de escolaridade, no terceiro período, revela que as turmas dos 8.ºD, 8.ºC e 9.ºD apresentam o maior número de registos, respetivamente 7, 6 e 4. - (Gráficos 17 a 21).

Gráfico 17 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_5.º Ano_1.º, 2.º e 3.º Períodos_2012/2013

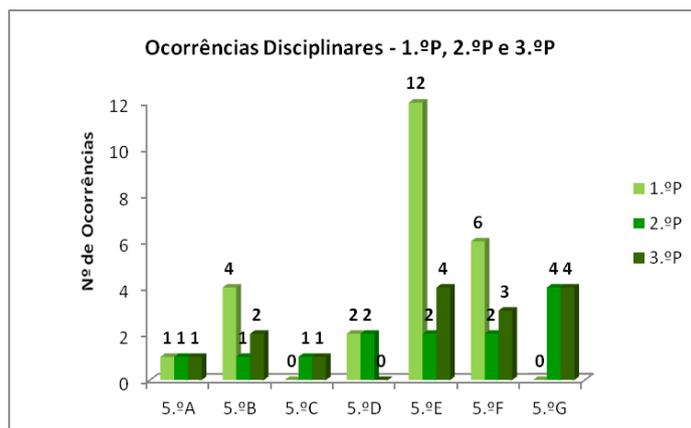


Gráfico 18 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_6.º Ano_1.º, 2.º e 3.º- Períodos_2012/2013

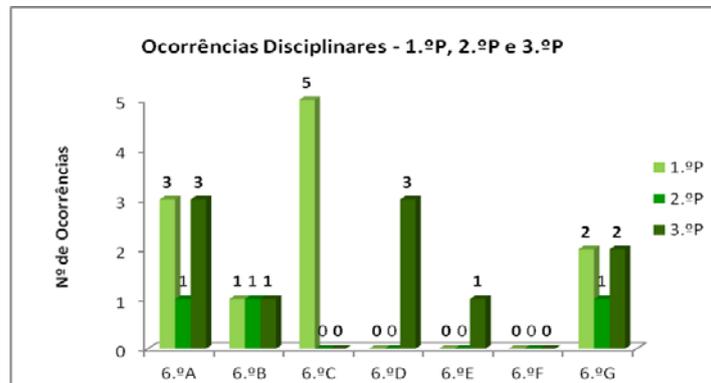


Gráfico 19 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_7.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

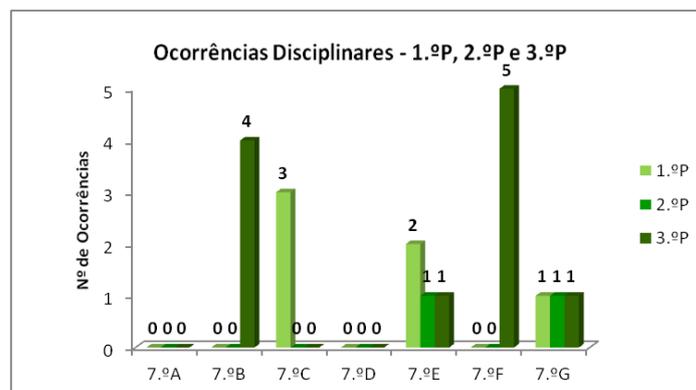


Gráfico 20 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade 8.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013

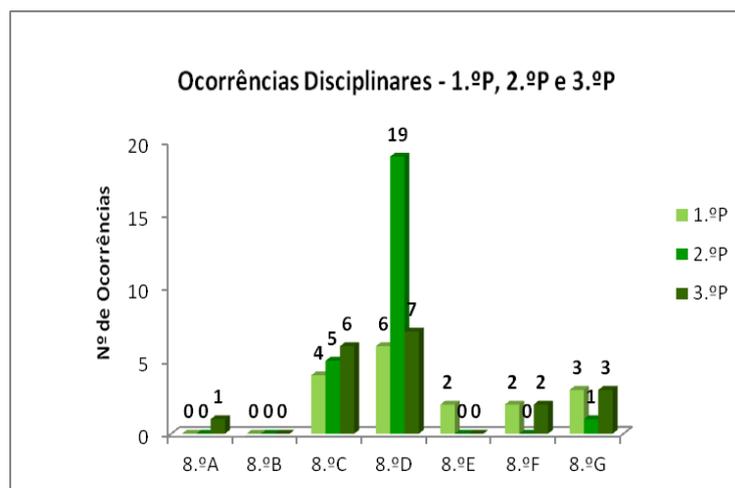


Gráfico 21 - Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade 9.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013

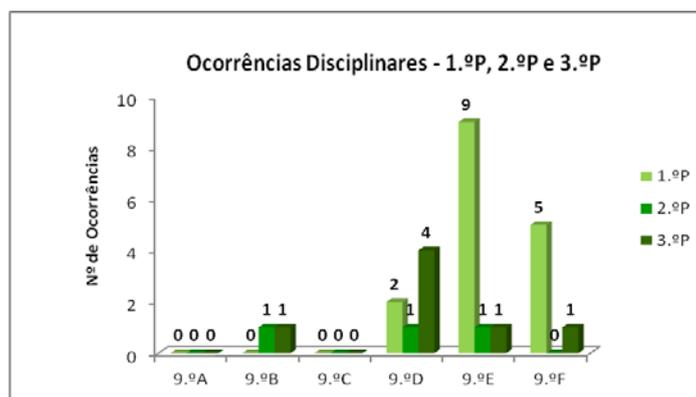
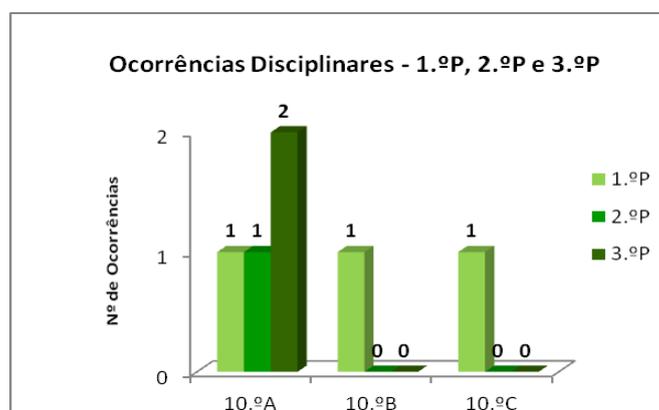


Gráfico 22 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade 10.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013



Ao nível do Ensino Secundário registou-se apenas duas ocorrências disciplinares na turma do 10.º A (Gráfico 22).